

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ  
«КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

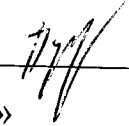
для профессии СПО по программе подготовки  
рабочих и служащих:  
35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
машинно-тракторного парка»

с. Красноармейское

2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Красноармейское  
профессиональное училище»

  
\_\_\_\_\_ И.К. Пуларгин  
« 01 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

с. Красноармейское  
2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) по программе подготовки рабочих и служащих по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» .

Организация-разработчик: ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»

Разработчик: Пуларгина Г.Г., преподаватель русского языка и литературы

Рассмотрена на заседании

Методической комиссии

« 29 » 05 2014г.

Заместитель по УВР

Ракова М.Н. / Ракова М.Н./

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык»

## 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки рабочих и служащих по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка».

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» может быть использована при подготовке по профессии:

19.01.17 «Повар, кондитер».

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

**осуществлять** речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**-анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

**- проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей и разновидностей языка,

**-извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов. Справочной литературы, средств массовой информации;

**- применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 104 часа , в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;  
самостоятельной работы студента 26 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	104
Обязательная аудиторная нагрузка	78
Контрольные работы	3
диктанты	3
тестирование	2
Самостоятельная работа обучающегося	26
работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческих работ, подготовка рефератов	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
I Введение	1-2 Повторение изученного. Входящий контроль (диктант).	3	4	
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	3 Язык и речь. Основные требования к речи.	9		
	4 Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	1	2	
	5 Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	1	2	
	6.7 Публицистический и художественный стили речи.	1	2	
	8 Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	2	2	
	9.10 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	1	2	
	11 Тестирование	2	3	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1. Работа над оформлением основных документов официально-делового стиля. 2. Работа с текстами научного стиля. 3. Подготовка реферата «Русский язык в Российской Федерации» 4. Изучение материалов учебника 5. Изучение материалов учебника		1 5 1 1 1 1	2 2 2 2 2
	Раздел 2. Лексика и фразеология.	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
		12.13 Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	2	2
14.15 Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.		2	2	
16.17 Фразеология.		2	2	
18.19 Нормативное употребление слов и фразеологизмов.		2	2	
20 Контрольная работа		2	3	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>		1		
1. Изучение материалов учебника 2. Изучение материалов учебника 3. Работа со словарями.		3 1 1		
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	21 Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	8		
	22.23 Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	1	1	
	24.25 Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	2	
	26.27 Написание, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	2	3	
28 Диктант		2	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>		1		
		4	2	



	1.Изучение лекционного материала. 2.Фонетический разбор слов. 3.Работа с орфографическим словарем. 3.Подготовка рефератов «Словари русского языка и сфера их использования»	1 1 1 1	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	29 Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	1	2
	30,31 Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	2	2
	32 Тестирование	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> 1.Изучение материалов учебника 2.Работа со словообразовательным и орфографическим словарем.	2	3
Раздел 5. Морфология и орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	33,34 Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	2	2
	35,36 Имя прилагательное; правописание и употребление.	2	2
	37-40 Глагол и его формы, правописание и употреблений.	4	2
	41,42 Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	2	2
	43,44 Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	2	2
	45,46 Контрольная работа. Анализ работ.	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> 1. работа с лингвистическими словарями, 2. изучение лекционного материала, 3. написание рефератов, 4. подготовка к контрольной работе 5.индивидуальные задания	5 1 1 1 1	2
Раздел 6. Служебные части речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	47,48 Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2	2
	49,50 Правописание союзов.	2	2
	51,52 Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	2	2
	53,54 Употребление и правописание междометий.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> 1.подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи. 2. работа над рефератами. 3. работа над рефератами. 4.индивидуальные задания по карточкам	4 1 1 1 1	2
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
	55,56 Строение словосочетания.	2	2
	57,58 Простое предложение.	2	2
	59,60 Односоставные предложения.	2	2
	61-64 Осложненное простое предложение.	4	2
	65,66 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	2
	67 Диктант	1	
68- Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	4	2	

71			
72-74	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	3	2
75,76	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	2
78	<b>Контрольная работа.</b>	2	3
	<b>Висаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>	3	3
	1. подготовка к контрольной работе,	1	
	2. индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.	1	
	3. индивидуальные задания.	1	
	<b>Всего:</b>	<b>104</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся ,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, стенды, карточки)
- шкафы для хранения наглядных пособий,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы:Учебник для общеобразовательных учреждений.-5-е изд.,испр. и доп.-М.,ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008.

А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2008 г.

Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2008 г.

В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2009 г.

Н.А.Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2010 г.

Дополнительные источники:

А.А. Акишина. Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2008 г.,

«Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2008 г.

А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд.: КомКнига, 2006 г.,

Л. Успенский «Слово о словах» - Изд.: АСТ, Зебра Е, 2009 г.,

Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-ПрессКнига, 2008 г.,

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</li> </ul>	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.</p> <p>Оценка работы с карточками.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка контрольных работ.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории; культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>	<p>Оценка диктантов.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.</p> <p>Оценка работы с карточками.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка контрольных работ.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p>