

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
«КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.01.04 ИСТОРИЯ


для профессии СПО по программе подготовки
рабочих и служащих:
19.01.17 «Повар, кондитер»

с. Красноармейское

2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»


_____ И.К. Пуларгин
« 1 » _____ 09 _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

с. Красноармейское
2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее-ФГОС) СПО по программе подготовки рабочих и служащих по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер».

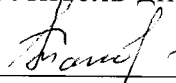
Организация-разработчик: ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»

Разработчик: Пуларгина Г.Г., преподаватель дисциплин
общеобразовательного цикла.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии

«3» 09 2014 г.

Заместитель директора по УВР

 / Ракова М.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки рабочих и служащих по профессии профессии 19.01.17 «Повар, кондитер».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована при подготовке по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема),
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность Отечественной и Всемирной истории;
- периодизацию Всемирной и Отечественной истории,
- современные версии и трактовки важнейших проблем человечества,
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе, основные исторические термины и даты.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося- 167 ч.:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 117 ч,
самостоятельной работы обучающегося- 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
контрольные работы	4
тестирование	5
зачеты	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе: - самостоятельная работа с материалами для подготовки презентации, доклада, реферата, - изучение дополнительного материала. - выполнение индивидуальных заданий.	
Итоговая аттестация в форме зачетной работы	

**1.4. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины
« История » .**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уров освоения	
1	2			
Введение	1. Введение.	1	1	
Раздел 1. Предцивилизационная стадия истории человечества	Содержание учебного материала		2	
	2.	Возникновение человека. Первобытное общество.	1	1
	3.	Неолитическая революция	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа - изучение материалов учебника. - подготовка сообщений по теме.		2	2
Раздел 2. Цивилизация Древнего мира	Содержание учебного материала		4	
	4.	Ранние цивилизации, их отличительные черты Расцвет цивилизаций Бронзового века	1	1
	5.	Железный век Востока: время империй Античная цивилизация	1	1
	6.	Быт греков и римлян. Религии Древнего мира. Наследие древних цивилизаций.	1	1
	7.	Контрольная работа	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение материала учебника и дополнительной литературы, - подготовка рефератов. - подготовка к контрольной работе.		2	2
Раздел 3. Цивилизация Востока и Запада в	Содержание учебного материала		8	
	8.	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	1	
	9.	Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм в средневековом Востоке. Арабо-мусульманская цивилизация.	1	
	10.	Становление западноевропейской средневековой цивилизации	1	

Средние века	11.	Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации	1	
	12.	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	1	
	13.	Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья.	1	
	14, 15	Зачет.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала и материалов учебника. - работа с атласом, - подготовка к зачету, - индивидуальные задания.		3	
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII в.	Содержание учебного материала		22	
	16.	Восточная Европа: природная среда и человек	1	
	17	Племена и народы Восточной Европы в древности.	1	
	18	Восточные славяне в VII-VIII вв.	1	
	19, 20	Формирование основ государственности восточных славян	2	
	21	Рождение Киевской Руси	1	
	22	Крещение Руси	1	
	23	Русь и ее соседи в XI- начале XII вв.	1	
	24	Древняя Русь в контексте всемирной истории.	1	
	25	Контрольная работа.	1	
	26, 27	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	2	
	28, 29	Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII в.	2	
	30	Русь на пути к возрождению	1	
	31	От Руси к России	1	

	32	Россия в царствование Ивана Грозного	1	1	
	33, 34	Смута в России начала XVIIв.	2	1	
	35	Россия в середине и второй половине XVIIв.	1	1	
	36	Русская культура XIII-XVII вв.	1	1	
	37	Тестирование	1	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - работа с атласом, - индивидуальные задания. - оформление докладов.		5	2	
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала				
	38	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	11		
	39	Новации в характере мышления и ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	1	1	
	40	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	1	1	
	41, 42	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	2	1	
	43	Эволюция системы международных отношений в раннее новое время	1	1	
	44	Европа в XVIIв.: новации в образе жизни, хозяйствовании и социальных нормах	1	1	
	45	Век Просвещения	1	1	
	46	Технический прогресс и промышленный переворот	1	1	
	47	Революции XVIII в. И их значение для утверждения индустриального общества	1	1	
	48	Тестирование	1	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к зачету, - работа над оформлением реферата		4	2

Раздел 6. Россия в XVIII в.	Содержание учебного материала			
	49	Россия в период реформ Петра I	7	
			1	1
	50	Культурный переворот петровского времени	1	1
	51, 52	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762)	2	1
	53	Россия во второй половине XVIII в.	1	1
	54	Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	1	1
	55.	Зачет.	1	2
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - индивидуальные задания.			3	2
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации на Западе	Содержание учебного материала		6	
	56, 57	Различные модели перехода от традиционного общества к индустриальному	2	1
	58.	Становление политической структуры индустриального общества	1	1
	59.	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества	1	1
	60.	Особенности духовной жизни Нового времени	1	1
	61.	Контрольная работа	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - индивидуальные задания. - подготовка к контрольной работе.			3
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала			
	62, 63	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	3	
			2	1
	64	Попытки модернизации в странах Востока	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение материалов учебника и лекций, - индивидуальные задания.			2

Раздел 9. Россия в XIX в.	Содержание учебного материала			
	65	Россия в начале XIX в.	13	
	66	Власть и реформы в России в первой половине XIX в.	1	
	67	Внешняя политика Александра I и Николая I	1	
	68	Интеллектуальная и художественная жизнь России в первой половине XIX в.	1	
	69, 70	Реформы 1860-1870 годов в России, их последствия и значение	2	
	71	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	1	
	72	Пореформенная Россия	1	
	73	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	1	
	74	Интеллектуальная и художественная жизнь России в пореформенной России.	1	
	75	Россия конца XIX в. : мир миров.	1	1
	76, 77	Тестирование	2	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с дополнительной литературой, - изучение материалов лекций и учебника. - подготовка индивидуальных заданий. - подготовка к тестированию.	5	2
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.	Содержание учебного материала			
	78	Международные отношения в начале XX в.	10	
	79	«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. Научно-технический прогресс на рубеже XIX- XX вв.	1	1
	80	Россия в начале XX в. Территория, административное деление, социальная структура России начала XX в.	1	1
	81	Экономическое развитие России в начале XX в.	1	1

	82	Государственно-правовая система Российской империи Общественно-политическое развитие России в начале XX в.	1	1
	83	Первая мировая война и революция в России. Начало и характер Первой мировой войны.	1	1
	84	Россия в годы Первой мировой войны	1	1
	85	Революция 1917 г. В России	1	1
	86	Окончание Первой мировой войны и Версальская система международных отношений	1	1
	87	Контрольная работа	1	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка и оформление докладов и рефератов, - изучение лекционного материала, - индивидуальные задания, - подготовка к контрольной работе.	5	2
Раздел 11. Между мировыми войнами	Содержание учебного материала		8	
	88	Переход власти в руки Советов Гражданская война в России	1	1
	89	Советская Россия и международные отношения в 20-е годы XX в.	1	1
	90	Европа после Первой мировой войны	1	1
	91	Запад в 20-е годы XX в.: лидеры перед лицом кризиса Западный мир в 30-е годы XX в.: модели выхода из кризиса	1	1
	92	Народа Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	1	1
	93	Социально-экономическое развитие Советской России в 20-30-е годы XX в. Эволюция советской государственной и политической системы в 20-30-е годы XX в.	1	1
	94	Образование, культура и идеология в Советской России в 20-30-е годы XX в. СССР и международные отношения в канун Второй мировой войны.	1	1
	95	Зачет	1	2
			Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - индивидуальные задания, - подготовка и оформление докладов и рефератов, - подготовка к зачету.	3

Раздел 12. Вторая мировая война	Содержание учебного материала			
	96		5	
	97	Начальный период Второй мировой войны Великая Отечественная война. Военные действия в 1941-1943 гг..	1	
	98	Государство и общество в годы войны	1	
	99	Военные действия в 1943-1944 гг. Завершающий этап Второй мировой войны. Итоги войны	1	
	100	Тестирование	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение дополнительного материала. - индивидуальные задания		1	2
Раздел 13. Мир во второй половине XXв.	Содержание учебного материала			
	101	СССР и Запад : «холодная война».	5	
	102	Новый этап «холодной войны».	1	1
	103	Политика разрядки и конец биполярного мира. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»..	1	1
	104	Кризис и поиски выхода из него.	1	1
	105	Научно-технический прогресс второй половины XX в.. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в..	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение дополнительного материала. - индивидуальные задания		3	2
Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала			
	106	СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	8	
	107	Политическая и социально-экономическая трансформация советской системы в период реформ Н.С.Хрущева	1	1
			1	1

	108	«Оттепель»: духовная жизнь и повседневность		
	109	Застой и попытки выхода из тупиков хозяйственного развития	1	1
	110	Человек эпохи застоя. Духовная жизнь и повседневность	1	1
	111	Реформы М.С.Горбачева.	1	1
	112	Концепция нового политического мышления и распад СССР.	1	1
	113	Контрольная работа	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение дополнительного материала. - индивидуальные задания - подготовка к контрольной работе.		1	2
	Содержание учебного материала		3	2
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	114	Рождение новой России	4	
	115	Россия в середине 90-х годов XX в.-начале XX в.	1	1
	116	На пути к информационному миру	1	1
	117	Подведение итогов. Зачет.	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: индивидуальные задания, - подготовка и оформление докладов и рефератов, - подготовка к зачету.		1	3
			3	2
Всего:			117 ауд.	50 сам.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Деловая культура».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место учителя
- рабочие места обучающихся
- ученическая доска
- набор для работы у доски (указка, линейка, мел, магниты для плакатов и т.д.)
- шкафы для хранения наглядных пособий
- стенды для учебной информации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- История: учебник для 10 класса: среднее (полное)общее образование (базовый уровень) / (А.В.Чудинов, А.В.Гладышев, Ю.Г.Степанов и др.); под ред. А.В.Чудинова, А.В.Гладышева.- 2-е изд.- М.,Издательский центр «Академия»,2011.-352 с..
- История: учебник для 11 класса: среднее (полное)общее образование (базовый уровень) / (А.В.Чудинов, А.В.Гладышев, Ю.Г.Степанов и др.); под ред. А.В.Чудинова, А.В.Гладышева.- 2-е изд.- М.,Издательский центр «Академия»,2011.-384с..
- Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
- Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
- Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.
- Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
- Война в Корее. — СПб., 2000.
- Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
- Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
- Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.
- Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
- Губер П. Мазарини. — М., 2000.
- Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
- Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
- Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
- Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
- Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
- Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
- Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
- Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
- Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
- Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.

- Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
- Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
- Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
- Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденбург С. История Швеции. — М., 2002.
- Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
- Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
- Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
- Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
- Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
- Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
- Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
- Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
- Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
- Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола. 1555—1648. — СПб., 2002.
- Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
- Сьюк У. Корейская война. — М., 2003.
- Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
- Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
- Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
- Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
- Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
- Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.
- Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
- Элиас Н. Придворное общество. — М

Дополнительные источники:

- Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
- Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.
- История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2004.
- Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2006.
- История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.
- Кузьмин А.Г. Начало Руси.- 2003.
- Скрынников Р.Г. Иван грозный.- М.,2001.
- Славяне и Русь: Проблемы и идеи.-М.,1999.
- Кун Н.А. Легенды мифы Древней Греции (любое издание)
- Левандовский А.П. Карл Великий.- М.,2003.
- Малявин В.В. Китайская цивилизация.- М.,2000.
- Карпов А.Ю. Владимир Святой.-М.,2005.
- Живая история Востока.- М.,1998.
- История Европы.- М.,1996.
- Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы.-М.,2007.
- Дмитриева Н.А. Краткая история искусств: очерки (любое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Осуществлять производственное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;• Пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностных отношений;• Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;• Принимать решения, и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;• Поддерживать деловую репутацию;• Создавать и соблюдать имидж делового человека;• Организовывать рабочее место.	<p>Наблюдение, контрольная работа, практическая работа, тестирование, опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Правила делового общения;• Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами;• Основные техники и приёмы общения;• Правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;• Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;• Составляющие внешнего облика делового человека: костюм причёска, макияж, аксессуары;• Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	<p>Практическая работа, наблюдение, беседа, тестирование, тренинг</p>