

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
«КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.01.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(включая экономику и право)


для профессии СПО по программе подготовки
рабочих и служащих:
35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка»

с. Красноармейское

2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»


_____ И.К. Пуларгин
« 1 » _____ 09 _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(включая экономику и право)**

с. Красноармейское
2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) по программе подготовки рабочих и служащих по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» .

Организация-разработчик: ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»

Разработчик: Пуларгин И.К, преподаватель обществознания

Рассмотрена на заседании

методической комиссии

« 16 » 08 2014г.

Заместитель по УПР


_____ / Ракова М.И./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки рабочих и служащих по профессии : 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессии: 19.01.17 «Повар, кондитер».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития,
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи, изученных социальных объектов (взаимодействие человека и общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества),
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а так же важнейших социальных институтов,
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизма правового регулирования,
- особенность социально-гуманитарного познания.

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	5
контрольные работы	6
практические работы	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме защиты доклада	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Экономика	Экономика	52	
	Введение в экономику	2	2
	Виды ресурсов и потребностей	2	2
	История экономики	2	2
	Законы экономики	2	2
	Рыночное равновесие	2	2
	Практическая работа №1 «Расчёт экономического роста».	1	2
	Спрос и предложение	2	2
	Структура рынка капитала	2	2
	Акции и дивиденды	2	2
	Инструментарий рыночной экономики	2	2
	Формы денег	2	2
	Инвестирование	2	2
	Банковская система	2	2
	Задачи маркетинга	2	2
	Сбытовая политика	2	2
	Установка цен	2	2
	Распределение товара	2	2
	Практика менеджмента	2	2
	Управление предприятием	2	2
	Фирма и предприятие	2	2
	Конкуренция	2	2
	Понятие монополизма	2	2
	Мировая экономика	2	2
	Финансовая система государства	2	2
	Государственный бюджет	2	2
	Виды безработицы	2	2
Контрольная работа № 1	1	2	

		«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»		
Введение	1	Обществознание как наука	1	2
Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе	2,3	Познание окружающего мира	(20)2	2
	4,5	История воззрения на общество	2	2
	6,7	Строение общества	2	2
	8,9	Цивилизация и общество	2	2
	10	Контрольная работа № 1	1	2
	11,12	Человек. Индивид. Личность	2	2
	13,14	Современное общество	2	2
	15,16	Модернизация	2	2
	17,18	Глобализация человеческого общества	2	2
	19,20	Мировая система	2	2
	21	Контрольная работа №2	1	2
	22,23	Деятельность в сфере духовной культуры	(18)2	2
	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	24	Этическая основа культуры	1
25		Нравственные чувства и моральное поведение	1	2
26		Нравственные категории и добродетели	1	2
27,28		Счастье, удовольствие, гедонизм	2	2
29		Справедливость и равенство	1	2
30,31		Мифология и религия в жизни общества	2	2
32		Познавательная деятельность человека	1	2
33,34		Научное и ненаучное познание	2	2
35,36		Социальное познание	2	2
37,38		Самопознание	2	2
39		Контрольная работа № 3	1	2
40		Социальная структура индустриального общества	(17)1	2
Социальные отношения		41	Социальная стратификация	1
	42	Социальная мобильность	1	2
	43	Семья и брак	1	2
	44	Социальное взаимодействие	1	2
	45	Конфликт и протестное движение	1	2
	46	Социальный контроль	1	2
	47	Отклоняющееся и противоправное движение	1	2
	48,49	Социальные группы и их взаимодействия	2	2

	50,51	Демократические институты общества	2	2
	52,53	Влияние общества на личность	2	2
	54,55	Структура человеческой психики	2	2
	56	Контрольная работа № 5	1	2
	57,58	Свобода и деятельность человека	(21)2	2
	59,60	Исторический процесс и его участники	2	2
	61,62	Политическая деятельность	2	2
	63,64	Политическая идеология	2	2
	65	Контрольная работа № 6	1	2
	66	Политическая власть	1	2
	67	Сущность и организация государства	1	2
	68,69	Местное самоуправление	2	2
	70	Условия политической жизни	1	2
	71	Формы управления политической жизнью и механизации участия граждан	1	2
	72	Субъекты политической жизни	1	2
	73,74	Характеристика основных политических сил	2	2
	75,76	Характеристика основных политических сил	2	2
	77	Контрольная работа № 7	1	2
		Итого	77	
		«П Р А В О»		
Введение Правовое регулирование общественных отношений Основы конституционного права РФ	1	Юриспруденция как важная общественная наука	(27)1	2
	2	Право в системе социальных норм. Правовые отношения и правовое поведение личности	1	2
	3	Конституционное право как отрасль российского права	1	2
	4	Основы конституционного строя РФ	1	2
	5	Система Государственных органов РФ	1	2
Важнейшие	6	Правоохранительные органы	1	2
	7	Судебная система и особенности Российского судопроизводства	1	2
	8	Гражданство РФ	1	2
	9	Права и обязанности граждан России	1	2
	10	Право на благоприятную окружающую среду	1	2
	11	Понятие о гражданском праве и	1	2

отрасли российского права. Частное право.		гражданских правоотношениях		
	12	Право собственности и его виды	1	2
Отрасли российского права. Публичное право.	13	Общая собственность и порядок защиты права собственности	1	2
	14	Защита прав потребителей	1	2
	15	Правовое регулирование образовательной деятельности	1	2
	16	Наследственное право	1	2
	17	Семейные правоотношения	1	2
	18	Трудовые правоотношения и право на труд. Трудоустройство и занятость.	1	2
	19	Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	1	2
	20	Профессиональные союзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1	2
	21	Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы.	1	2
	22	Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права	1	2
	23	Правовые основы социального обеспечения	1	2
	24	Понятие сущность уголовного права	1	2
	25	Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.	1	2
	26	Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	1	2
	27	Зачет	1	2
		ИТОГО:	27	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Ученическая доска
- Набор для работы у доски (указка, линейка, мел, магниты для плакатов и т.д.)
- Шкафы для хранения наглядных пособий
- Стенды для учебной информации
- Макеты

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер
- Экран
- CD-диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005

Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.

Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.

Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.

- Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.
- Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
- Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.
- Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.
- Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

Для преподавателей

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. / Министерство образования РФ. – М., 2004.
- Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.
- Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.
- Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл. – М., 2005.
- Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2005.
- Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.
- Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.
- Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
- Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
- Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
- Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.
- Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.
- Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

Нормативные правовые акты

- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. - 1994.- № 32. - Ст.3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. От 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ.-1996.- № 5. - Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ.- 2001.- № 49.- Ст.4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст.5496.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ.-1996.- № 25.-Ст.2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. От 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ.-2002.- № 1. - Ст.1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ.- 2002.- № 1. - ч.1.-Ст.3.

Уголовно — процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. От 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 52. - ч.1.- Ст.4921.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 — ФЗ (в ред. От 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ.- 1996.- № 3.- Ст.140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 321 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002.- № 22. - Ст. 2031.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и 	<p>Устный опрос Письменный опрос Карточки Контрольная работа</p>

<p>обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания; 	<p>Устный опрос Письменный опрос Карточки Контрольная работа</p>