

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
«КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.01.07 БИОЛОГИЯ

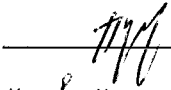
для профессии СПО по программе подготовки
рабочих и служащих:
35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка»

с. Красноармейское

2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»

 И.К. Пуларгин
« 1 » 09 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЛОГИЯ

с. Красноармейское
2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии СПО (по программе подготовки рабочих и служащих)

35.1.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

и примерной программы для профессий начального профессионального образования
автор: Константинов В.М., доктор биологических наук, профессор

Рецензенты: Жигарев И.А., зав. кафедрой биолого-химического факультета МПГУ, доктор биологических наук, профессор

Жгун Ж.И., преподаватель биологии ГОУ СПО «Политехнического колледжа» № 31

Организация-разработчик: ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»

Разработчик:

Хмелёв С. В.- преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

«15» 08 2014 г.

Председатель комиссии:

Пуларгина Г.Г. Пуларгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО (по программе подготовки рабочих и служащих)

35.1.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессиям:

- Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка
- Тракторист
- Водитель автомобиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме защиты доклада	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БИОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
Тема 1. Основные понятия общей биологии	Основные понятия общей биологии	10	
	Живое вещество.	1	2
	Формы жизни.	2	2
	Строение клетки.	1	2
	Строение цитоплазмы.	1	2
	Практическая работа: «Сравнение строения растительной и животной клетки».	2	2
	Ядро клетки.	2	2
Контрольная работа.	1	2	
Тема 2 Размножение, развитие организмов, основы генетики и селекции	Размножение, развитие организмов, основы генетики и селекции	15	
	Деление клетки, Митоз.	2	2
	Мейоз. Биологическая роль мейоза.	2	2
	Размножение и развитие организмов.	1	2
	Практическая работа: «Сравнительный анализ видов бесполого размножения».	2	2
	Основы генетики.	2	2
Основные законы генетики	2	2	

генетики и селекции	Основы селекции.	2	2
	Методы селекции.	1	2
	Контрольная работа.	1	2
Тема 3. Основные положения я эволюцио нной теории	Основные положения эволюционной теории	20	
	Становление эволюционной теории	2	2
	Доказательства эволюции органического мира.	2	2
	Искусственный и естественный отбор.	1	2
	Видообразование.	2	2
	Пути эволюции	2	2
	Происхождение жизни на Земле.	2	2
	Эволюция Человека.	2	2
	Этапы эволюции Человека.	2	2
	Геохронологическая таблица.	2	2
	Практическая работа: «Сравнительно-анатомический анализ животных организмов».	2	2
	Контрольная работа.	1	2
	Тема 4. Основы экологии и учения о биосфере	Основы экологии и учения о биосфере	33
Экологические факторы.		2	2
Абиотические факторы среды.		2	2
Сезонные изменения в природе.		2	2
Практическая работа: «Сравнительное описание биогеоценоза леса».		2	2
Популяции.		2	2
Экологические системы.		2	2
Биогеоценозы водоёма и дубравы.		2	2
Изменения в биогеоценозах.		2	2
Агроценозы.		2	2
Фотосинтез.		2	2
Геосферы Земли		2	2
Биосфера		2	2
Концентрация живого вещества		2	2
Биомасса поверхности суши и океана.		2	2
Кругооборот веществ в биосфере.		2	2
Превращения энергии в биосфере.		2	2
Контрольная работа.	1	2	
ИТОГО		78	
Самостоятельная работа обучающегося над докладом в том числе: поиск и обработка информации подготовка презентации		22	
Всего		100	

Самостоятельная работа

БИОЛОГИЯ

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие организмов	2
2	Драматические страницы в истории развития генетики	2
3	Центры многообразия и происхождения культурных растений и домашних животных	2
4	Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении	2
5	История происхождения отдельных сортов культурных растений	2
6	Витамины, ферменты и гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке	2
7	Причины и возможная история выхода на сушу растений и животных	2
8	Влияние движения материков и оледенений на формирование современной растительности и животного мира.	2
9	Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества.	2
10	Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение.	2
11	Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения.	2
	Всего	22

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «БИОЛОГИИ».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Ученическая доска
- Набор для работы у доски (указка, линейка, мел, магниты для плакатов и т.д.)
- Шкафы для хранения наглядных пособий
- Стенды для учебной информации
- Макеты
- Оборудование для практических работ

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер
- Экран
- CD-диски

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. 10 кл. Рабочая тетрадь. – М., 2001.

Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10—11 кл. – М., 2001.

Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. – М., 2000.

Константинов В.М., Рязанова А.П. Общая биология. Учеб. пособие для СПО. – М., 2002.

Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Е.Н. Общая биология. 10 кл. Учебник. – М., 2002.

Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Е.Н. Общая биология. 11 кл. Учебник. – М., 2002.

Чебышев Н.В. Биология. Учебник для Ссузов. – М., 2005.

Для преподавателей

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. / Министерство образования РФ. – М., 2004.

Константинов В.М., Рязанов А.Г., Фадеева Е.О. Общая биология. – М., 2006.

Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Рувимский А.О. Общая биология. – М., 2000.

Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сивоглазов В.И. Биология. Общие закономерности. – М., 1996.

Бровкина Е.Т., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Методическое пособие. – М., 2003.

Кузьмина И.Д. Биология. Человек. 9 класс. Методическое пособие. – М., 2003.

Ловкова Т.А., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Методическое пособие. – М., 2003.

Ренева Н.Б., Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 класс. Методическое пособие. – М., 2003.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей	<p>Устный опрос Письменный опрос Карточки Контрольная работа</p>

среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при

<p>травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение). 	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен :</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; • строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; • сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; • вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; • биологическую терминологию и символику. 	<p>Устный опрос Письменный опрос Карточки Контрольная работа</p>