

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
«КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.01.07 ГЕОГРАФИЯ

для профессии СПО по программе подготовки
рабочих и служащих:

19.01.17 «Повар, кондитер»

с. Красноармейское

2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»


_____ И.К. Пуларгин

«  »  _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

с. Красноармейское
2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **19.01.17 Повар, кондитер**
Организация-разработчик: **ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»**

Разработчик:

Морозова М.А. мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
специальных дисциплин
и мастеров п/о

«03» 09 2014г.

Председатель комиссии:

М. А. Морозова М. А. Морозова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«География»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии СПО по программе подготовки рабочих и служащих 19.01.17 «Повар, кондитер».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессиям:

1. Повар
2. Кондитер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Прогнозировать и оценивать:
 1. изменения политической карты мира
 2. ресурсообеспеченность стран и регионов различными видами ресурсов
 3. роль ресурсов мирового океана
 4. последствия опустынивания, обезлесения
 5. последствия антропогенного загрязнения геосфер и окружающей среды в целом
 6. темпы роста народонаселения Земли
 7. тенденции изменения возрастного состава населения
 8. темпы урбанизации
 9. тенденции создания единых транспортных, энергетических, информационных систем в мировом хозяйстве
 10. изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.
- Объяснять:
 1. причины изменения политической карты мира
 2. различия в истории заселения, освоения и развития территорий
 3. закономерности размещения основных видов природных ресурсов
 4. различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий
 5. образование и развитие разных форм городского населения
 6. различия в степени заселённости отдельных территорий
 7. миграционные процессы, на примере отдельных стран или регионов
 8. причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди
 9. причины демографического взрыва в ряде стран
 10. распространение мировых религий на Земле
 11. особенности размещения основных отраслей хозяйства
 12. особенности отраслевой и территориальной структур мирового хозяйства
 13. различия в уровнях экономического развития стран и регионов.
- Описывать:
 1. одну из отраслей мирового хозяйства

2. один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства
3. географическую специфику страны (по выбору)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. принадлежность объектов природы к определённым видам природных ресурсов; ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов
2. особенности экономико-географического положения объектов
3. крупнейших экспортёров и импортёров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции
4. функции крупнейших городов мира
5. условия возникновения и развития наиболее трудных зон туризма и рекреаций
6. крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы
7. основные виды природных ресурсов
8. мировые центры и районы
9. основные средства и методы получения географической информации
10. основные регионы повышенной плотности населения на Земле
11. крупнейшие народы, распространённые языки, мировые религии
12. крупнейшие старопромышленные районы мира
13. меры по охране вод океана и суши
14. тенденции изменения структуры мирового хозяйства
15. основные формы международных экономических отношений
16. крупнейшие индустриальные страны мира
17. районы нового освоения
18. свободные экономические зоны мира

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;
самостоятельной работы обучающегося 11 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
зачёт	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	-
самостоятельная работа (реферат)	
Итоговая аттестация в форме (реферат)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1.	1. Введение. Предмет изучения географии мира.	1	2
Раздел 2.	Освоение человеком планеты Земля	1	2
	2. От древности до наших дней. Современные масштабы освоения планеты	1	2
Раздел 2.	Природные ресурсы	4	2
	3. Природные ресурсы и экономическое развитие. Минеральные ресурсы.	1	2
	4. Лесные и земельные ресурсы.	1	2
	5. Ресурсы пресной воды. Ресурсы Мирового океана	1	2
	6. Другие виды ресурсов	1	2
Раздел 3.	Население	2	2
	7. Численность и его воспроизводство. Расовый и этнический состав.	1	2
	8. Трудовые ресурсы и занятость. Размещение населения, формы расселения и миграции населения.	1	2
Раздел 4.	География культуры, цивилизаций	2	2
	9. Цивилизации Востока	1	2
	10. Цивилизации Запада	1	2
Раздел 5.	Политическая карта мира	3	2
	11. Формирование политической карты мира. Типология стран.	1	2
	12. Территория государства и государственный строй. Международные организации.	1	2
	13. Политическая география и геополитика	1	2
Раздел 6	Мировое хозяйство	5	2
	14. Международное разделение труда и мировое хозяйство.	1	2

	15. Научно-техническая революция и размещение производительных сил	1	2
	16. Энергетика	1	2
	17. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство	1	2
	18. Транспорт. Международные экономические связи.	1	2
Раздел 7	Региональная география	14	2
	19. Историко-географические регионы мира. Развитые и развивающиеся страны.	1	2
	20. Соединённые Штаты Америки	1	2
	21. Канада	1	2
	22. Страны Западной Европы	1	2
	23. Страны Восточной Европы	1	2
	24. Страны Азии	1	2
	25. Япония	1	2
	26. Китайская Народная Республика	1	2
	27. Индия	1	2
	28. Страны Африки	1	2
	29. Страны Латинской Америки	1	2
	30. Австралия и Океания	1	2
	31. Экономическая интеграция стран	1	2
Раздел 8	Глобальные проблемы человечества	5	2
	32. Сохранение мира на Земле. Экологическая проблема	1	2
	33. Демографическая и продовольственная проблемы	1	2
	34. Энергетическая и сырьевая проблемы	1	2
	35. Проблемы отсталости развивающихся стран	1	2
	36. Проблемы Мирового океана. Взаимосвязь глобальных проблем	1	2
	37. Повторение	1	2
	38. Зачёт	1	2
	39. Подведение итогов	1	
Самостоятельная работа обучающихся над итоговым рефератом		11	
в том числе: поиск и обработка информации подготовка реферата			
Всего		50	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место учителя
- Рабочие места обучающихся
- Ученическая доска
- Набор для работы у доски (указка, линейка, мел, магниты для плакатов и т.д.)
- Шкафы для хранения наглядных пособий
- Макеты
- Стенды для учебной информации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер
- Web-камера
- Проектор
- Экран
- CD-диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – М.: 2006 г. (12 изд)
2. Баранчиков Е. В. География. Учебник. – М.: 2007 г.
3. Страны мира. Современный справочник. Под редакцией А. Н. Шабанова. – М.: 2005 г.
4. Атлас новейшей истории зарубежных стран. 10-11 класс. М.: 1992.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Прогнозировать и оценивать:<ol style="list-style-type: none">1. изменения политической карты мира2. ресурсообеспеченность стран и регионов различными видами ресурсов3. роль ресурсов мирового океана4. последствия опустынивания, обезлесения5. последствия антропогенного загрязнения геосфер и окружающей среды в целом6. темпы роста народонаселения Земли7. тенденции изменения возрастного состава населения8. темпы урбанизации9. тенденции создания единых транспортных, энергетических, информационных систем в мировом хозяйстве10. изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.• Объяснять:<ol style="list-style-type: none">1. причины изменения политической карты мира2. различия в истории заселения, освоения и развития территорий3. закономерности размещения основных видов природных ресурсов4. различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий5. образование и развитие разных форм городского населения6. различия в степени заселённости отдельных территорий7. миграционные процессы, на примере отдельных стран или регионов8. причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского,	<p>Опрос, наблюдение</p>

<p>арабского языков и языка хинди</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. причины демографического взрыва в ряде стран 10. распространение мировых религий на Земле 11. особенности размещения основных отраслей хозяйства 12. особенности отраслевой и территориальной структур мирового хозяйства 13. различия в уровнях экономического развития стран и регионов. <ul style="list-style-type: none"> • Описывать: <ol style="list-style-type: none"> 1. одну из отраслей мирового хозяйства 2. один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства 3. географическую специфику страны (по выбору) 	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принадлежность объектов природы к определённым видам природных ресурсов; ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов • особенности экономико-географического положения объектов • крупнейших экспортёров и импортёров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции • функции крупнейших городов мира • условия возникновения и развития наиболее трудных зон туризма и рекреаций • крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы • основные виды природных ресурсов • мировые центры и районы • основные средства и методы получения географической информации • основные регионы повышенной плотности населения на Земле • крупнейшие народы, распространённые языки, мировые религии • крупнейшие старопромышленные районы мира • меры по охране вод океана и суши • тенденции изменения структуры мирового хозяйства 	<p>Опрос, наблюдение</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• основные формы международных экономических отношений• крупнейшие индустриальные страны мира• районы нового освоения• свободные экономические зоны мира | |
|---|--|