

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
«КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.02.02 ЭКОНОМИКА


для профессии СПО по программе подготовки
рабочих и служащих:
19.01.17 «Повар, кондитер»

с. Красноармейское

2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»


_____ И.К. Пуларгин
« 1 » _____ 09 _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

с. Красноармейское
2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии СПО (по программе подготовки рабочих и служащих)

19.01.17. «Повар, кондитер»

и примерной программы для профессий начального профессионального
образования:

Автор: Гомола А.И., доктор юридических наук, профессор,
член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки и
образования

Рецензенты: Самохина А.К., доцент кафедры экономики МИОО,
эксперт ЕС по обучению взрослых, кандидат
экономических наук
Булгакова В.Ю., руководитель методического
объединения экономики и бухгалтерского учета ГОУ
СПО КБК № 6

Организация-разработчик: **ГБПОУ «Красноармейское профессиональное
училище»**

Разработчик:

Хмелев С.В. – преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
специальных дисциплин
и мастеров п\о

« 03 » 09 20 14 г.

Председатель комиссии:

Морозова Морозова М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

3. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО (по программе подготовки рабочих и служащих)

19.01.17. «Повар, кондитер»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессиям:

1. Повар,
2. Кондитер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильный учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных

форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
контрольные работы	5
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме защиты доклада	

Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Экономика и экономическая наука	14	
	Потребности и блага	2	2
	Основные экономические проблемы	2	2
	Ограниченность ресурсов	2	2
	Факторы производства	2	2
	Типы экономических систем	2	2
	Собственность. Конкуренция	2	2
	Практическая работа «Анализ систем труда».	2	2
Раздел 2. Семейный бюджет	Семейный бюджет	11	
	Источники доходов семьи	2	2
	Основные виды расходов семьи	2	2
	Сбережения населения	2	2
	Страхование	2	2
	Рациональный потребитель	2	2
	Контрольная работа № 1	1	2
Раздел 3. Рыночная экономика	Рыночная экономика	17	
	Рыночный механизм	2	2
	Рыночное равновесие. Дефицит.	2	2
	Экономика фирмы	2	2
	Производительность труда	2	2
	Факторы, влияющие на производительность труда	2	2
	Практическая работа «Анализ спроса и предложения».	2	2
	Ценные бумаги. Акции и дивиденды	2	2
	Фондовый рынок	2	2
	Контрольная работа № 2	1	2
Раздел 4. Труд и заработная плата	Труд и заработная плата	10	
	Труд. Рынок труда	2	2
	Зарботная плата и стимулирование труда	2	2
	Безработица	2	2
	Политика государства в области безработицы	2	2
	Профсоюзы	2	2
Раздел 5. Деньги и банки	Деньги и банки	11	
	Роль денег в экономике	2	2
	Эмиссия денег	2	2
	Банковская система	2	2
	Категории и виды банков	2	2
	Практическая работа «Расчёт уровня инфляции».	2	2
	Контрольная работа № 3	1	2
Государство и экономика	Государство и экономика	19	
	Роль государства в экономике	2	2
	Общественные блага	2	2
	Функции налогов	2	2
	Виды налогов	2	2

Раздел 6. Государств о и экономика	Государственный бюджет	2	2
	Доходы и расходы	2	2
	Понятие ВВП. Экономический рост	2	2
	Экономические циклы	2	2
	Денежная политика государства	2	2
	Контрольная работа №4	1	2
Раздел 7. Междунар одная экономика	Международная экономика	18	
	Международная торговля	2	2
	Причины существования международной торговли	2	2
	Преимущества и недостатки международной торговли	2	2
	Валюта. Курсы валют	1	2
	Практическая работа «Расчёт валютного курса»	2	2
	Глобальные экономические проблемы	2	2
	История экономики в России	2	2
	Черты устройства экономики России	2	2
	Приватизация в России	2	2
Контрольная работа №5	1		
ИТОГО		100	
Самостоятельная работа обучающегося над защитой доклада в том числе: поиск и обработка информации подготовка презентации		35	
Всего		135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «ЭКОНОМИКИ».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Ученическая доска
- Набор для работы у доски (указка, линейка, мел, магниты для плакатов и т.д.)
- Шкафы для хранения наглядных пособий
- Стенды для учебной информации

Технические средства обучения:

- Компьютер

Самостоятельная работа

ЭКОНОМИКА

№ п/п	Содержание	Колич ество часов
1	Изучение истории экономических кризисов в истории России	2
2	Решение задач по определению рентабельности предприятия	2
3	Изучение Трудового Кодекса	2
4	Изучение финансового кризиса 1998 года в России	2
5	Решение задач по определению чистой прибыли предприятия	2
7	Изучение понятия спроса и предложения	2
8	Изучение роли малого бизнеса в развитии экономики муниципального образования	2
9	Изучение истории денег	2
10	Решение задач по расчёту НДС	2
11	Изучение особенностей миграционных процессов во 2-й половине XX в.	2
12	Решение задач по финансовому плану	2
13	Изучение лауреатов Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли	2
14	Изучение правил рекламы	2
15	Расчёт заработной платы сотрудников	2
16	Изучение офшорного бизнеса и его роли в экономике России	2
17	Составление резюме бизнес-плана	2
18	Составление содержания бизнес-плана	1
	Всего	35

- Принтер
- Экран
- CD-диски

3.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы**

Для обучающихся

- Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М., 2002.
- Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.
- Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2007.
- Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2005.
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2006.
- Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
- Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.
- Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.
- Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.
- Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2005.
- Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
- Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.
- Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
- Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.
- Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2002.
- Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2002.
- Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2006.
- Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.
- Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
- Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

Для преподавателей

- Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.

Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;	<p>Устный опрос Письменный опрос Карточки Контрольная работа</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных	<p>Устный опрос Письменный опрос Карточки Контрольная работа</p>

экономических проблем;

- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
 - **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для получения и оценки экономической информации;
 - составления семейного бюджета;
 - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.