

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
«КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.02.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

для профессии СПО по программе подготовки
рабочих и служащих:

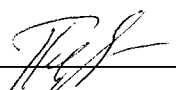
19.01.17 «Повар, кондитер»

с. Красноармейское

2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»


И.К. Пуларгин
« 1 » / 09 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

с. Красноармейское
2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) по программе подготовки рабочих и служащих

260807.01 «Повар, кондитер» и примерной программы для профессий среднего профессионального образования автор: Цветкова М.С., кандидат педагогических наук, доцент

Рецензенты: Кирюхин В.М., доцент МИФИ, кандидат технических наук
Гаврилова С.А., зам. начальника Учебного отдела Государственной академии инноваций, кандидат педагогических наук
Пех З.Н., старший методист отдела информационных и образовательных технологий ГОУ ДПО учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы

Организация-разработчик: **ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»**

Разработчик:
Горьковенко Н.А. - преподаватель

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
специальных дисциплин
и мастеров п/о
« 3 » 09 20 14 г.

Председатель комиссии:
Пуларгина Г.Г. - Пуларгина Г.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Повар, кондитер».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессиям:

1. Повар
2. Кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильные учебные предметы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
зачеты	
Самостоятельные работы	9
контрольные работы	6
практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме презентации проекта	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Информация. Информационные процессы	1. Введение в предмет.	1	2
	2. Что изучает информатика.	1	2
	3. Правила поведения и требования безопасности в кабинете информатики.	1	2
	4. Характерные черты информационного общества.	1	2
	5;6. Этапы развития информационного общества. Информатизация.	2	2
	7. Национальные информационные ресурсы России.	1	2
	8. Виды информации и ее представление.	1	2
	9. Информационные процессы.	1	2
	10. Свойства информации.	1	2
	11. Зачет № 1	1	2
	Раздел 2. Представление информации	12. Формы представления информации.	1
13. Кодирование информации.		1	2
14;15. Кодирование чисел, текста, графиков, звуковой информации.		2	2
16;17. Практическая работа.		2	2
18. Решение задач.		1	2
19. Понятие «Количество информации».		1	2
20. Вероятный подход в измерении информации.		1	2
21. Решение задач		1	2
22. Алфавитный подход к измерению информации.		1	2
23. Единицы измерения информации.		1	2
Раздел 3.	24. Решение задач.	1	2
	25. Контрольная работа № 1	1	2
	26. Системы счисления.	1	2
	27. Позиционные системы счисления.	1	2

Системы счисления	28.Перевод чисел из любой системы счисления в десятичную	1	2
	29.Перевод чисел из десятичной системы счисления в любую другую.	1	2
	30.Системы счисления, используемые в ЭВМ (2 ^а).	1	2
	31.Решение задач.	1	2
	32.Двоичная арифметика.	1	2
	33.Решение задач.	1	2
	34.Зачет № 2.	1	2
Раздел 4. Основы логики	35.Основы логики.	1	2
	36.Логические выражения и операции.	1	2
	37.Таблицы истинности.	1	2
	38.Логические схемы.	1	2
	39.Логические законы и правила преобразования выражений.	1	2
	40.Решение задач.	1	2
	41.Использование логических устройств в вычислительной технике.	1	2
Раздел 5. Устройство компьютера	42.Контрольная работа № 2	1	2
	43.История докомпьютерной эпохи.	1	2
	44.Поколения ЭВМ.	1	2
	45.Классификация современных компьютеров по функциональным возможностям	1	2
	46.Функциональная схема компьютера.	1	2
	47.Решение задач.	1	2
	48.Устройство обработки информации.	1	2
	49.Система прерываний процессора.	1	2
	50.Устройства внутренней памяти.	1	2
	51.Устройства внешней памяти.	1	2
	52.Принцип работы магнитных запоминающих устройств.	1	2
	53.Решение задач.	1	2
	54.Устройства вывода информации.	1	2
	55.Самостоятельная работа	1	2
	56.Устройство ввода информации.	1	2
57.Навыки работы с клавиатурой.	1	2	
58;59.Практическая работа.	2	2	
60.Зачет № 3.	1	2	
61;62.Обобщение темы «Устройство компьютера».	2	2	
Раздел 6. Информационные технологии (базовое программное обеспечение)	63.Представление текстовой информации в компьютере.	1	2
	64.Представление графической информации в компьютере.	1	2
	65.Кодирование цвета.	1	2
	66.Кодирование звука.	1	2
	67.Кодирование числовой информации.	1	2
	68.Контрольная работа № 3	1	2
	69.Программное обеспечение.	1	2
	70.Операционная система.	1	2
71.Файловая система	1	2	

	72.Объекты Windows.	1	2
	73.Элементы управления объектами.	1	2
	74.Создание файловой системы и навигация по ней.	1	2
	75.Операции с папками и файлами.	1	2
	76;77.Практическая работа.	2	2
	78.Зачет № 4.	1	2
Раздел 6. Информационные технологии (базовое программное обеспечение)	79.Стандартные приложения Windows.	1	2
	80.Служебные приложения Windows.	1	2
	81.Мультимедиа.	1	2
	82.Установка и приложение к удалению.	1	2
	83.Архивация данных.	1	2
	84.Компьютерные вирусы.	1	2
	85.Антивирусные программы	1	2
	86;87.Практическая работа.	2	2
	88;89.Графические модели.	2	2
	90;91.Практическая работа.	2	2
	92;93.Табличные информационные модели.	2	2
	94;95.Практическая работа.	2	2
	96.Информационные модели на графах.	1	2
	97.Основные этапы моделирования.	1	2
98;99.Практическая работа	2	2	
	100.Зачет № 5	1	2
Раздел 7. Средства информационных и коммуникационных технологий	101.Архитектура компьютеров.	1	2
	102;103.Комплектация компьютерного рабочего места.	2	2
	104;105.Практическая работа.	2	2
	106.Локальные сети.	1	2
	107.Защита информации, антивирусная защита.	1	2
	108;109.Практическая работа.	2	2
	110.Зачет № 6	1	2
Раздел № 8. Технологии создания и преобразования информационных объектов	111;112.Информационные системы. Самостоятельная работа	2	2
	113;114. Автоматизация информационных процессов Самостоятельная работа	2	2
	ИТОГО ЗА 1 КУРС	114	
	2 КУРС		
	1.Настольные издательские системы.	1	2
	2.Динамические (электронные) таблицы	1	2
	3.Ввод формул в ячейки таблицы.	1	2
	4.Форматирование ячеек таблицы.	1	2
	5.Математическая обработка числовых данных.	1	2
	6;7.Практическая работа.	2	2
	8;9.Системы управления базами данных. Самостоятельная работа	2	2
	10;11.Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты. Самостоятельная работа	2	2
12;13.Практическая работа.	2	2	

	14.Системы подготовки графических материалов.	1	2
	15.Встроенный векторный редактор MS Word.	1	2
	16.Растровый редактор Paint.	1	2
	17;18.Создание и представление презентаций. Самостоятельная работа	2	2
	19;20.Практическая работа.	2	2
	21.Виды профессиональных автоматизированных систем.	1	2
	22.Зачет № 7	1	2
Раздел № 9. Телеком- муникацион- ные технологии	23.Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	1	2
	24;25.Интернет — технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Зачет №8	2	2
	26;27.Практическая работа.	2	2
	28.Методы создания и сопровождения сайта.	1	2
	29;30.Практическая работа.	2	2
	31;32.Электронная почта. Чат. Контрольная работа №4	2	2
	33;34Видеоконференция Интернет-телефония. Зачет №9	2	2
	35;36Практическая работа.	2	2
	ВСЕГО ЗА 2 КУРС	36	
	ВСЕГО	150	
	Самостоятельная работа обучающегося над презентацией проекта в том числе: поиск и обработка информации подготовка презентации	20	
	Всего	170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «ИНФОРМАТИКИ».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Ученическая доска
- Набор для работы у доски (указка, линейка, мел, магниты для плакатов и т.д.)
- Шкафы для хранения наглядных пособий
- Стенды для учебной информации
- Макеты

Технические средства обучения:

- Компьютерный класс, подключенный к сети Интернет-ресурсов
- Принтер
- Сканер
- Экран
- CD-диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для учащихся

Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2009.

Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2009.

Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2010.

Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2010.

Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2010.

Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2009.

Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2010.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2010.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2010.

Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2008.

Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2010.

Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2010.

Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2010.

Для преподавателей

Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2009.

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2009.

Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2010.

Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2010.

Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2010.

Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2009.

Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2009.

Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2010.

Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2008.

Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <p>овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</p> <p>приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p>	Наблюдение, тестирование, лабораторные и практические работы, опрос, контрольные и самостоятельные работы

Информатика (консультация)

Группа:11

Профессия: Повар, кондитер

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Основные понятия информатики	1		
2	Технологии обработки информации	1		
3	Защита информации	1		
4	Технические средства персонального компьютера	1		
5	Программное обеспечение компьютера	1		
	Итого:	5		

Самостоятельная работа, 20 ч

№	Тема	Кол-во часов
1	Самостоятельная работа №1 «Кодирование чисел, текста, графиков, звуковой информации»	1
2	Самостоятельная работа №2 «Количество информации»	1
3	Самостоятельная работа №3 «Двоичная арифметика№	1
4	Самостоятельная работа №4 «Системы счисления, используемые в ЭВМ»	1
5	Самостоятельная работа №5 « Логические законы и правила преобразования выражений»	1
6	Самостоятельная работа №6 «Устройства ввода, вывода информации»	1
7	Самостоятельная работа №7 «Навыки работы с клавиатурой»	1
8	Самостоятельная работа №8 «Операции с папками и файлами»	1
9	Самостоятельная работа №9 «Антивирусные программы»	1
10	Самостоятельная работа №10 «Графические модели»	1
11	Самостоятельная работа №11 «Табличные информационные модели»	1
12	Самостоятельная работа №12 «Основные этапы моделирования»	1
13	Самостоятельная работа №13 «Локальные сети»	1
14	Самостоятельная работа №14 «Защита информации , антивирусная защита»	1
15	Самостоятельная работа №15 «Математическая обработка числовых данных»	1
16	Самостоятельная работа №16 «Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты»	1
17	Самостоятельная работа №17 «Создание и представление презентации»	1
18	Самостоятельная работа №18 «Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения»	1
19	Самостоятельная работа №19 «Методы создания и сопровождения сайта»	1
20	Самостоятельная работа №20 «Видеоконференция. Интернет-телефония»	1