

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
«КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
опд.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И
ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

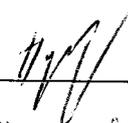
для профессии СПО по программе подготовки
рабочих и служащих:
35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка»

с. Красноармейское

2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»


_____ И.К. Пуларгин
« 1 » _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

с. Красноармейское
2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО)

110800.04. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Организация-разработчик: ГБОУ НПО ПУ №33

Разработчик:

Бредихин Е.И. – мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
специальных дисциплин
и мастеров п/о
« 3 » 09 20 11 года.

Председатель комиссии:

Мос Морозова М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО «Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессиям:

1. Водитель автомобиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины :

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	4
Контрольные работы	2
Тест-тренинг	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
В том числе:	
Самостоятельная работа с материалами для подготовки и выполнения проекта	26
Итоговая аттестация в форме презентации проекта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Основы материаловедения	34	
Тема 1.1	Свойства металлов и сплавов	12	
	1. Типы атомных связей и их влияние на свойства материала.	2	2
	2. Строение металлических материалов.	2	2
	3. Методы изучения свойств металлов и сплавов.	3	2
	4. Практическая работа «Методы изучения свойств металлов и сплавов»	4	2
	5. Контрольная работа	1	2
Тема 1.2	Сплавы и их обработка	22	
	1. Сплавы железа с углеродом. Стали и чугуны. Термическая обработка.	3	2
	2. Конструкционные стали общетехнического назначения.	2	2

	3. Инструментальные материалы.	3	2
	4. Стали и сплавы с особыми свойствами.	3	2
	5. Цветные металлы и сплавы.	2	2
	6. Полимерные материалы.	2	2
	7. Стекло.	2	2
	8. Древесина.	1	2
	9. Композиционные материалы.	1	2
	10. Горюче-смазочные материалы для двигателей внутреннего сгорания.	1	2
	11. Перспективы развития материаловедения.	1	2
	12. Контрольная работа.	1	2
Тема 1.3	Технология общеслесарных работ	26	
	1. Введение	2	2
	2. Технологический процесс слесарной обработки	2	2
	3. Разметка плоскостная	2	2
	4. Рубка, правка и гибка металла	2	2
	5. Резка металла	2	2
	6. Опиливание металла	2	2
	7. Сверление, зенкование и развертывание	3	2
	8. Нарезание резьбы	2	2
	9. Клепка металла	3	2
	10. Пайка, лужение и приклеивание	3	2
	11. Шабрение	3	2
	Самостоятельная работа обучающегося над презентацией проекта В том числе: Поиск и обработка информации Подготовка презентации	26	
	Всего	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Ученическая доска
- Набор для работы у доски (указка, линейка, мел, магниты для плакатов и т.д.)
- Шкафы для хранения наглядных пособий
- Стенды для учебной информации
- Макеты

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер
- Проектор
- Экран
- CD-диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. **Материаловедение (металлообработка): Учебник – 2-е изд.-М.:Академия, 2003 г.**
2. Геллер Ю.А. **Инструментальные стали. -М.: Металлургия, 2003 г.**
3. Геллер Ю.А., Рахштадт А.Г. **Материаловедение. -М.: Металлургия, 1998 г.**
4. Лифшиц Б.Г., Крапошин В.С., Линецкий Я.Л. **Физические свойства металлов и сплавов. -М.: Металлургия, 1998 г.**
Ломоносов В.Ю. **Электротехника.-М: Энергоатомиздат, 1990 г.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• выполнять механические испытания образцов материалов;• использовать физико-химические методы исследования металлов;• пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;• выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.	Наблюдение, контрольная работа, практическая работа, опрос
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;• наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;• правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;• основные сведения о металлах и сплавах;• основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.	Наблюдение, контрольная работа, практическая работа, опрос

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология общеслесарных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающихся
- Учебная доска
- Набор для работы у доски (указка, линейка, мел, магниты для плакатов и т.д.)
- Шкафы для хранения наглядных пособий
- Стенды для учебной информации
- Макеты

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер
- Проектор
- Экран
- CD-диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митронин В.П., Киселев Н.В. Организация производственного обучения слесарей по ремонту тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин М.Колос, 1995г.
2. Осипов А.М. Подготовка квалифицированных рабочих для сельскохозяйственного производства. М. Высшая школа, 1990г.
3. Третьяков А.М. и др. Справочник молодого слесаря по ТО и ремонту автомобилей. М. Высшая школа, 1987г.
4. Макиенко М.И. Практические работы по слесарному делу. М. Высшая школа, 1982г.
5. Батищев А.М. Справочник молодого слесаря по ремонту сельскохозяйственной техники. М. Высшая школа, 1988г.
6. Андреев Н.Н. и др. Методика проведения занятий по предмету «Основы материаловедения и слесарно-ремонтное дело». М. Высшая школа, 1987г.
7. Сборник учебных планов и программ для подготовки квалифицированных рабочих в средних профессионально-технических училищах. М. 1987г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• выполнять механические испытания образцов материалов;• использовать физико-химические методы исследования металлов;• пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;• выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.	<p>Наблюдение, контрольная работа, практическая работа, опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;• наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;• правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;• основные сведения о металлах и сплавах;• основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.	<p>Наблюдение, контрольная работа, практическая работа, опрос</p>