

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ  
«КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.07 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**  
**НА РЫНКЕ ТРУДА**

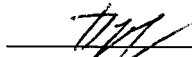
для профессии СПО по программе подготовки  
рабочих и служащих:  
19.01.17 «Повар, кондитер»

с. Красноармейское

2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Красноармейское  
профессиональное училище»

 И.К. Пуларгин

« 1 » 09 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ  
НА РЫНКЕ ТРУДА**

с. Красноармейское  
2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии СПО (по программе подготовки рабочих и служащих) **19.01.17. «Повар, кондитер»**

Организация-разработчик: **ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»**

Разработчик:

**Хмельёв С.В. - преподаватель специальных дисциплин**

Рассмотрена на заседании  
методической комиссии  
специальных дисциплин  
и мастеров п/о

«03» 09 2014 г.

Председатель комиссии:

Морозова М. А. Морозова М. А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Эффективное поведение на рынке труда

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО (по программе подготовки рабочих и служащих) **19.01.17. Повар, кондитер**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессии :

- Повар
- Кондитер

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

региональный компонент

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. дать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
2. аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
3. составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
4. составлять резюме по заданной форме;
5. применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
6. оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
7. объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
8. давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

**ОК 3.1** Анализ рабочей ситуации

**ОК 4.1** Поиск информации

**ОК 4.2** Извлечение и первичная обработка информации

**ОК 4.3** Обработка информации

**ОК 6.3** Эффективное общение: диалог

**ОК 6.4** Эффективное общение: письменная коммуникация

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>2</b>
Контрольные работы	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме накопительного зачёта по итогам выполнения заданий</b>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема. Спрос и предложения на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры</b>	1. Составление перечня своих умений	2	<b>2</b>
	2. Определение перечня потенциальных работодателей	1	<b>2</b>
	3. Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда	2	<b>2</b>
	4. Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры	1	<b>2</b>
	Практическая работа обучающихся: определение причин, побуждающих работника к построению карьеры	1	<b>2</b>
<b>Тема 2. Поиск работы</b>	1. Систематизация информации об источниках информации о работе	2	<b>2</b>
	2. Предварительная оценка степени добросовестности работодателя	2	<b>2</b>
	3. Определение порядка взаимодействия с центром занятости	1	<b>2</b>
	4. Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поисках работы	2	<b>2</b>
	5. Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем	2	<b>2</b>
<b>Тема 3. Коммуникация с потенциальным</b>	1. Составление резюме по заданной форме	2	<b>2</b>

<b>работодателем</b>	2. Составление объявления о поиске работы	2	2
	3. Определение содержания телефонного разговора с работодателем	1	2
	4. Проведение диалога с работодателем в модельных условиях	1	2
	Практическая работа: составление резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией	1	2
		7	
<b>Тема 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи</b>	1. Определение перечня требований соискателя к работе	2	2
	2. Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ	2	2
	3. Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу	2	2
	4. Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении	2	2
	5. Контрольная работа	1	2
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	

Самостоятельная работа

ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Составление резюме по заданной форме	1
2	Составление аргументации своей востребованности на рынке труда	1
	Всего	2



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: специального оборудования не требуется

Технические средства обучения: не требуется

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Ефимова С. А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2007
2. Зарянова М. Кака найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009.
3. Как успешно пройти собеседование //SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л. А. – Самара: ЦПО, 2007.
5. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.: Рус.яз., 1984.
6. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т. В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011.
7. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агенство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохова // Работа. RU [Электронный ресурс]. - [http://www. Rabota.ru/career/tretij - ne - lishnij.html](http://www.Rabota.ru/career/tretij_ne_lishnij.html).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
9. Филина Ф. Н. Справочник наёмного работника. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, накопительная отметка
аргументировать целесообразность использование элементов инфраструктуры для поиска работы	
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями	
составлять резюме по заданной форме	
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	
оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;	
объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	
давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	