

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
«КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
опд.07 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
НА РЫНКЕ ТРУДА

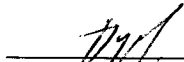
для профессии СПО по программе подготовки
рабочих и служащих:
35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка»

с. Красноармейское

2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»


И.К. Пуларгин

« 1 » 09 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

с. Красноармейское
2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии далее СПО (по программе подготовки рабочих и служащих)

35.1.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Организация-разработчик: ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»

Разработчик:

Хмельёв С. В.- преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
специальных дисциплин
и мастеров п/о

« 03 » 09 20 14 г.

Председатель комиссии:

М. А. Морозова М. А. Морозова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО (по программе подготовки рабочих и служащих)

35.1.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессиям:

- Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка
- Тракторист
- Водитель автомобиля

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

региональный компонент

1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. дать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
2. аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
3. составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
4. составлять резюме по заданной форме;
5. применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
6. оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
7. объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
8. давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 3.1 Анализ рабочей ситуации

ОК 4.1 Поиск информации

ОК 4.2 Извлечение и первичная обработка информации

ОК 4.3 Обработка информации

ОК 6.3 Эффективное общение: диалог

ОК 6.4 Эффективное общение: письменная коммуникация

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	2
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме накопительного зачёта по итогам выполнения заданий	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**«Эффективное поведение на рынке труда»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
Тема. Спрос и предложения на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	5. Составление перечня своих умений	2	2
	6. Определение перечня потенциальных работодателей	1	2
	7. Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда	2	2
	8. Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры	1	2
	Практическая работа обучающихся: определение причин, побуждающих работника к построению карьеры	1	2
Тема 2. Поиск работы		7	
	6. Систематизация информации об источниках информации о работе	2	2
	7. Предварительная оценка степени добросовестности работодателя	2	2
	8. Определение порядка взаимодействия с центром занятости	1	2
	9. Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поисках работы	2	2
	10. Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем	2	2

Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем		9	
	5. Составление резюме по заданной форме	2	2
	6. Составление объявления о поиске работы	2	2
	7. Определение содержания телефонного разговора с работодателем	1	2
	8. Проведение диалога с работодателем в модельных условиях	1	2
	Практическая работа: составление резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией	1	2
Тема 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи			
	6. Определение перечня требований соискателя к работе	2	2
	7. Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ	2	2
	8. Оценка законности действий работодателя и работника при приёме на работу	2	2
	9. Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении	2	2
	10. Контрольная работа	1	2
Всего		32	

Самостоятельная работа
ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Составление резюме по заданной форме	1
2	Составление аргументации своей востребованности на рынке труда	1
3	Составление плана проведения диалога с работодателем	1
4	Изучение необходимых статей Трудового Кодекса	1
	Всего	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: специального оборудования не требуется

Технические средства обучения: не требуется

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.
4. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

9. Ефимова С. А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2007
10. Зарянова М. Кака найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009.
11. Как успешно пройти собеседование //SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
12. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л. А. – Самара: ЦПО, 2007.
13. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.: Рус.яз., 1984.
14. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т. В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011.
15. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агенство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохова // Работа. RU [Электронный ресурс]. - [http://www. Rabota.ru/career/tretij - ne - lishnij.html](http://www.Rabota.ru/career/tretij_ne_lishnij.html).
16. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
17. Филина Ф. Н. Справочник наёмного работника. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, накопительная отметка
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы	
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями	
составлять резюме по заданной форме	
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	
оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;	
объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	
давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	