

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

Жанова М. И. / *Жанова М. И.*
_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» 08 2016г.

Заместитель директора
по учебной работе

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__г.

Заместитель директора
по учебной работе

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 07 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА
обще профессионального цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии:
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка

с. Красноармейское,

2016 г.

ОДОБРЕНА

Методической

комиссией _____

Протокол № _____ от «___» _____ 20 г.

Председатель МК

_____/М.А. Морозова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № _____ от «___» _____ 20 г.

Председатель МК

_____/М.А. Морозова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № _____ от «___» _____ 20 г.

Председатель МК

_____/М.А. Морозова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

_____/С.В. Хмелёв/
(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20 г.

Эксперт

_____/М.Н. Ракова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО (по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессии:

- Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

региональный компонент

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- дать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно

заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 3.1 Анализ рабочей ситуации

ОК 4.1 Поиск информации

ОК 4.2 Извлечение и первичная обработка информации

ОК 4.3 Обработка информации

ОК 6.3 Эффективное общение: диалог

ОК 6.4 Эффективное общение: письменная коммуникация

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	2
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень усвоения
Тема. Спрос и предложения на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	1-2	Составление перечня своих умений	2	2
	3-4	Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда	2	2
	5-6	Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры	2	2
	7-8	Источники информации	2	2
	9-10	Причины построения карьеры	2	2
	11-12	Систематизация информации об источниках информации о работе	2	2
	13-14	Практическая работа: Исследование вакансий на рынке труда	2	2
	15-16	Определение порядка взаимодействия с центром занятости	2	2
	17	Контрольная работа	1	
	18-19	Практическая работа: Исследование источников информации	2	2
	20-21	Составление резюме по заданной форме	2	2
	22-23	Определение содержания телефонного разговора с работодателем	2	2
	24-25	Составление запасного резюме	2	2
	26-27	Проведение диалога с работодателем в модельных условиях	2	2
	28-29	Определение общих прав работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ	2	2
	30-31	Определение общих обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ	2	2
	32	Зачёт	1	

Всего		32	
Самостоятельная работа обучающихся:		4	
1.	Составление резюме по заданной форме	1	
2	Составление аргументации своей востребованности на рынке труда	1	
3	Составление плана проведения диалога с работодателем	1	
4	Изучение необходимых статей Трудового Кодекса	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: специального оборудования не требуется

Технические средства обучения: не требуется

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

- 10.Ефимова С. А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2007
- 11.Зарянова М. Кака найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009.
- 12.Как успешно пройти собеседование //SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
- 13.Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л. А. – Самара: ЦПО, 2007.
- 14.Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.: Рус.яз., 1984.
- 15.Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т. В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011.
- 16.Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агенство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохова // Работа. RU [Электронный ресурс]. - [http://www. Rabota.ru/career/tretij _ ne . lishnij.html](http://www.Rabota.ru/career/tretij_ne_lishnij.html).

17. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
18. Филина Ф. Н. Справочник наёмного работника. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, накопительная отметка
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы	
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями	
составлять резюме по заданной форме	
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	
оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;	
объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	
давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	