

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

Александр И. Н. Сахаров

(подпись) (ФИО)

«30» 08 2016 г

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОПД.09 История религии**

общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих по профессии

### **35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»

Разработчик:

**Морозова М.А.** мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании

методической комиссии

специальных дисциплин

и мастеров п/о

« 03 » 09 \_\_\_\_\_ 20 14 г.

Председатель комиссии:

М.А. М. А. Морозова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### «История религии»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ) для профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** региональный компонент

#### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно формулировать свою позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы вероучения традиционных религий России
- базовую терминологию и понятия аппарата, относящихся к религиозным конфессиям

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

## Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
зачёт	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	-
самостоятельная работа (реферат)	
<b>Итоговая аттестация в форме (реферат)</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>1. Введение. История религий – часть истории человечества.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Христианство во всемирной истории</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Истоки христианства, христиане в период гонений.	1	2
	Христианская церковь в IV-X вв.	1	
	Разделение христианских Церквей. Поместные православные церкви.	1	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Православная вера</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Вероучения православия. Храмы и святыни	1	2
	Таинства и обряды Православной церкви.	1	2
	Богослужения и праздники	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Православие в Киевской Руси</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Киево-Печёрский монастырь и зарождение монашества	1	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Православие в Московской Руси</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Святые князья Андрей Боголюбский и Александр Невский	1	2
	Русская церковь при Иване Грозном. Учреждение патриаршества.	1	2
	Смутное время и раскол.	1	
	Старообрядчество.	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Синодальный период в истории Русской Церкви.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Реформы Петра I и подчинение церкви государству.	1	2
	Монастыри и монашество.	1	

	Подвижники благочестия. Церкви и общество.	1	
<b>Раздел 6</b>	<b>Русская православная Церковь в XX начале XXI вв</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Православная Церковь в революцию и Гражданскую войну (1917-1920 гг).	1	2
	Русская Православная Церковь в Великой Отечественной войне.	1	2
	Гонения на Церковь. Новомученики и исповедники.	1	2
<b>Раздел 7</b>	<b>Католичество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	История возникновения и развития Католической Церкви	1	2
	Католическая Церковь в России	1	2
<b>Раздел 8</b>	<b>Протестантизм</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Распространение протестантизма. Основные протестантские церкви.	1	2
	Протестантизм в России.	1	2
<b>Раздел 9</b>	<b>Ислам</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Ислам: история и вероучения. Распространение ислама.	1	2
	Ислам в современном мире. Ислам в России	1	2
<b>Раздел 10</b>	<b>Иудаизм</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Возникновение и развитие иудаизма. Основы вероучения иудаизма	1	2
	Иудаизм в России	1	2
<b>Раздел 11</b>	<b>Буддизм</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Жизнь Будды Шакьямуни. Вероучения буддизма. Основные направления буддизма.	1	2
	Буддизм в мире. Буддизм в России	1	
<b>Раздел 12</b>	<b>Индуизм</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Ведические религии Индии	1	2
	<b>Правовое положение религий и функционирование религиозных организаций в современной России</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Повторение</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Итоговый зачёт</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся над итоговым рефератом</b>	<b>10</b>	
	в том числе: поиск и обработка информации подготовка реферата		
<b>Всего</b>		<b>42</b>	

**Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины  
«История религий»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Дата проведения
<b>Раздел 1.</b>	<b>1. Введение. История религий – часть истории человечества.</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Христианство во всемирной истории</b>	<b>2</b>	
	Истоки христианства, христиане в период гонений. Христианская церковь в IV-X вв.	1	
	Разделение христианских Церквей. Поместные православные церкви.	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Православная вера</b>	<b>2</b>	
	Вероучения православия. Храмы и святыни	1	
	Таинства и обряды Православной церкви. Богослужения и праздники	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Православие в Киевской Руси</b>	<b>1</b>	
	Киево-Печёрский монастырь и зарождение монашества	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Православие в Московской Руси</b>	<b>2</b>	
	Святые князья Андрей Боголюбский и Александр Невский	1	
	Русская церковь при Иване Грозном. Учреждение патриаршества. Смутное время и раскол. Старообрядчество.	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Синодальный период в истории Русской Церкви.</b>	<b>1</b>	
	Реформы Петра I и подчинение церкви государству. Монастыри и монашество. Подвижники благочестия. Церковь и общество.	1	
<b>Раздел 6</b>	<b>Русская православная Церковь в XX начале XXI вв</b>	<b>1</b>	
	Православная Церковь в революцию и Гражданскую войну (1917-1920 гг). Гонения на Церковь. Новомученики и исповедники. Русская Православная Церковь в Великой Отечественной войне.	1	
<b>Раздел 7</b>	<b>Католичество</b>	<b>2</b>	
	История возникновения и развития Католической Церкви	1	
	Католическая Церковь в России	1	
<b>Раздел 8</b>	<b>Протестантизм</b>	<b>2</b>	
	Распространение протестантизма. Основные протестантские церкви.	1	
	Протестантизм в России.	1	
<b>Раздел 9</b>	<b>Ислам</b>	<b>2</b>	
	Ислам: история и вероучения. Распространение ислама.	1	
	Ислам в современном мире. Ислам в России	1	
<b>Раздел 10</b>	<b>Иудаизм</b>	<b>2</b>	

	Возникновение и развитие иудаизма. Основы вероучения иудаизма	1	
	Иудаизм в России	1	
<b>Раздел 11</b>	<b>Буддизм</b>	<b>2</b>	
	Жизнь Будды Шакьямуни. Вероучения буддизма. Основные направления буддизма.	1	
	Буддизм в мире. Буддизм в России	1	
<b>Раздел 12</b>	<b>Индуизм</b>	<b>1</b>	
	Ведические религии Индии	1	
	<b>Правовое положение религий и функционирование религиозных организаций в современной России</b>	<b>1</b>	
	<b>Повторение</b>	<b>1</b>	
	<b>Итоговый зачёт</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся над итоговым рефератом</b> в том числе: поиск и обработка информации подготовка реферата	<b>10</b>	
<b>Всего</b>		<b>42</b>	



### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место учителя
- Рабочие места обучающихся
- Ученическая доска
- Набор для работы у доски (указка, линейка, мел, магниты для плакатов и т.д.)
- Шкафы для хранения наглядных пособий
- Стенды для учебной информации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер
- Web-камера
- Проектор
- Экран
- CD-диски

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Под редакцией А. Н. Сахарова. История религии. – М.: ООО «ТИД» Русское слово – РС», 2007г.
2. Книга о церкви. Изд-во 5-е, Паломник-городъ, М., 2008
3. Даль В. И. Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка. – М.: Астель: АСТ: Хранитель, 2006 г.
4. Складневская Г. Н. Давайте говорить правильно! Лексика православной церковной культуры: краткий словарь-справочник. –СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр « Академия», 2006.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>самостоятельно формулировать свою позицию</li></ul>	Опрос, наблюдение
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>основы вероучения традиционных религий России</li><li>базовую терминологию и понятия аппарата, относящихся к религиозным конфессиям</li></ul>	Опрос, наблюдение