

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
«КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.09 ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ

для профессии СПО по программе подготовки
рабочих и служащих:

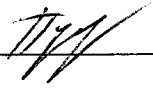
19.01.17 «Повар, кондитер»

с. Красноармейское

2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»


И.К. Пуларгин
« 1 » 09 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ

с. Красноармейское
2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **19.01.17 Повар, кондитер**
Организация-разработчик: **ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»**

Разработчик:

Морозова М.А. мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
специальных дисциплин
и мастеров п/о

«03» 09 2014 г.

Председатель комиссии:

М.А. Морозова М. А. Морозова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«История религии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС) для профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **19.01.17 Повар, кондитер** Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессии:

- Повар
- Кондитер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: региональный компонент

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно формулировать свою позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы вероучения традиционных религий России
- базовую терминологию и понятия аппарата, относящихся к религиозным конфессиям

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
зачёт	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	-
самостоятельная работа (реферат)	-
Итоговая аттестация в форме (реферат)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1.	1. Введение. История религий – часть истории человечества.	1	2
Раздел 2.	Христианство во всемирной истории	2	2
	3. Истоки христианства, христиане в период гонений. Христианская церковь в IV-X вв.	1	2
	4. Разделение христианских Церквей. Поместные православные церкви.	1	2
Раздел 2.	Православная вера	2	2
	Вероучения православия. Храмы и святыни	1	2
	Таинства и обряды Православной церкви. Богослужения и праздники	1	2
Раздел 3.	Православие в Киевской Руси	1	2
	Киево-Печёрский монастырь и зарождение монашества	1	2
Раздел 4.	Православие в Московской Руси	2	2
	Святые князя Андрей Боголюбский и Александр Невский	1	2
	Русская церковь при Иване Грозном. Учреждение патриаршества. Смутное время и раскол. Старообрядчество.	1	2
Раздел 5.	Синодальный период в истории Русской Церкви.	1	2
	Реформы Петра I и подчинение церкви государству. Монастыри и монашество. Подвижники благочестия. Церковь и общество.	1	2
Раздел 6	Русская православная Церковь в XX начале XXI вв	1	2
	Православная Церковь в революцию и	1	2

	Гражданскую войну (1917-1920 гг). Гонения на Церковь. Новомученики и исповедники. Русская Православная Церковь в Великой Отечественной войне.		
Раздел 7	Католичество	2	2
	История возникновения и развития Католической Церкви	1	2
	Католическая Церковь в России	1	2
Раздел 8	Протестантизм	2	2
	Распространение протестантизма. Основные протестантские церкви.	1	2
	Протестантизм в России.	1	2
Раздел 9	Ислам	2	2
	Ислам: история и вероучения. Распространение ислама.	1	2
	Ислам в современном мире. Ислам в России	1	2
Раздел 10	Иудаизм	2	2
	Возникновение и развитие иудаизма. Основы вероучения иудаизма	1	2
	Иудаизм в России	1	2
Раздел 11	Буддизм	2	2
	Жизнь Будды Шакьямуни. Вероучения буддизма. Основные направления буддизма.	1	2
	Буддизм в мире. Буддизм в России	1	2
Раздел 12	Индуизм	1	2
	Ведические религии Индии	1	2
	Правовое положение религий и функционирование религиозных организаций в современной России	1	2
	Повторение	1	2
	Итоговый зачёт	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся над итоговым рефератом в том числе: поиск и обработка информации подготовка реферата	10	
Всего		34	

**Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины
«История религий»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Дата проведения
Раздел 1.	1.Введение. История религий – часть истории человечества.	1	
Раздел 2.	Христианство во всемирной истории	2	
	3. Истоки христианства, христиане в период гонений. Христианская церковь в IV-X вв.	1	
	4. Разделение христианских Церквей. Поместные православные церкви.	1	
Раздел 2.	Православная вера	2	
	Вероучения православия. Храмы и святыни	1	
	Таинства и обряды Православной церкви. Богослужения и праздники	1	
Раздел 3.	Православие в Киевской Руси	1	
	Киево-Печёрский монастырь и зарождение монашества	1	
Раздел 4.	Православие в Московской Руси	2	
	Святые князья Андрей Боголюбский и Александр Невский	1	
	Русская церковь при Иване Грозном. Учреждение патриаршества. Смутное время и раскол. Старообрядчество.	1	
Раздел 5.	Синодальный период в истории Русской Церкви.	1	
	Реформы Петра I и подчинение церкви государству. Монастыри и монашество. Подвижники благочестия. Церковь и общество.	1	
Раздел 6	Русская православная Церковь в XX начале XXI вв	1	
	Православная Церковь в революцию и Гражданскую войну (1917-1920 гг). Гонения на Церковь. Новомученики и исповедники. Русская Православная Церковь в Великой Отечественной войне.	1	
Раздел 7	Католичество	2	
	История возникновения и развития Католической Церкви	1	
	Католическая Церковь в России	1	
Раздел 8	Протестантизм	2	
	Распространение протестантизма. Основные протестантские церкви.	1	
	Протестантизм в России.	1	
Раздел 9	Ислам	2	
	Ислам: история и вероучения. Распространение ислама.	1	
	Ислам в современном мире. Ислам в России	1	
Раздел 10	Иудаизм	2	

	Возникновение и развитие иудаизма. Основы вероучения иудаизма	1	
	Иудаизм в России	1	
Раздел 11	Буддизм	2	
	Жизнь Будды Шакьямуни. Вероучения буддизма. Основные направления буддизма.	1	
	Буддизм в мире. Буддизм в России	1	
Раздел 12	Индуизм	1	
	Ведические религии Индии	1	
	Правовое положение религий и функционирование религиозных организаций в современной России	1	
	Повторение	1	
	Итоговый зачёт	1	
	Самостоятельная работа обучающихся над итоговым рефератом в том числе: поиск и обработка информации подготовка реферата	10	
	Всего	34	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место учителя
- Рабочие места обучающихся
- Ученическая доска
- Набор для работы у доски (указка, линейка, мел, магниты для плакатов и т.д.)
- Шкафы для хранения наглядных пособий
- Стенды для учебной информации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер
- Web-камера
- Проектор
- Экран
- CD-диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Под редакцией А. Н. Сахарова. История религии. – М.: ООО «ТИД» Русское слово – РС», 2007г.
2. Книга о церкви. Изд-во 5-е, Паломник-городъ, М., 2008
3. Даль В. И. Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка. – М.: Астель: АСТ: Хранитель, 2006 г.
4. Складневская Г. Н. Давайте говорить правильно! Лексика православной церковной культуры: краткий словарь-справочник. –СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр « Академия», 2006.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">самостоятельно формулировать свою позицию	Опрос, наблюдение
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">основы вероучения традиционных религий Россиибазовую терминологию и понятия аппарата, относящихся к религиозным конфессиям	Опрос, наблюдение