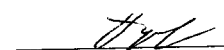


УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Красноармейское  
профессиональное училище»

 И.К. Пуларгин

« 31 » 08 2015 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.01 Теоретические основы социальной работы**

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО)

**39.01.01 Социальный работник.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»

Разработчик:  
**Чижкова С.В. – преподаватель**

Рассмотрена на заседании  
методической комиссии

«31» 08 20 15 г.

Председатель комиссии:

М.А. Морозова М.А. Морозова

## СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Теоретические основы социальной работы**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции социальной работы и их основания.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
практические занятия	24
контрольная работа	4
дифференцированный зачёт	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
<i>Работа с информационными ресурсами и дополнительной литературой</i>	10
<i>Подготовка сообщений об историческом опыте социальной работы</i>	5
<i>Сравнительный анализ концепций и моделей социальной работы</i>	3
<i>Подготовка реферата</i>	5
<i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателями)</i>	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### Теоретические основы социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Основы теории социальной работы</b>	1. Социальная работа: определение, сущность, перспективы развития социальной системы.	1	2
	2. Государственные и негосударственные формализованные институты, неформальные институты	1	2
	3. Развитие социальной работы, попечительство и благотворительность в дореволюционной России.	1	2
	4. Традиции российской благотворительности и меценатства в современной России.	1	2

	5.Деятельность международных благотворительных организаций и фондов на территории России	1	2
	6.Социальная политика государства: сущность, цели, задачи, принципы	1	2
	7.Механизм социальной политики. Социальные права и их гарантии.	1	2
	8.Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности: социально-правовой статус социального работника	1	2
	9.Профессиограмма специалиста по социальной работе	1	2
	10.Профессиональные функции специалиста по социальной работе	1	2
	11.Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника: личностная проблема, ее истоки, субъективный характер	1	2
	12.Виды личностных проблем	1	2
	13.Изменения личностной ситуации клиента социальной службы	1	2
	14.Клиент как объект познания. Составление программы диагностики проблем клиента	1	2
	<b>в т.ч. практические занятия:</b> – составление списка благотворительных и общественных организаций, фондов современной России; – анализ развития благотворительной деятельности в регионе; – составление профессиограммы специалиста по социальной работе; – определение видов личностных проблем клиента; – составление программы диагностики проблем клиента		
	<b>15.Контрольная работа</b> по теме: «Основы теории социальной работы»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Работа с информационными ресурсами и дополнительной литературой-3 ч. Подготовка сообщений об историческом опыте социальной работы-1ч. Сравнительный анализ концепций и моделей социальной работы-1ч. Подготовка реферата-1ч. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) - 2 ч.</i>	<b>8</b>	
<b>Раздел 2. Основные направления социальной работы</b>	16.Субъекты и объекты социальной политики и социальной работы. Семья как объект социальной работы.	1	2
	17.Сущность и содержание социальной работы с семьей	1	2
	18.Особенности социальной работы с разными категориями семей (многодетными, неполными, неблагополучными и др.)	1	2
	19.Специфика работы с детьми-инвалидами и их семьями.	1	2
	20.Социальная работа с молодежью. Положение молодежи в обществе	1	2

21.Содержание социальной работы с молодежью, с молодой семьёй	1	2
22.Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми. Характеристика положения пожилых людей в обществе	1	2
23.Специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста, с ограниченными возможностями	1	2
24.Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан пожилого возраста	1	2
25.Социальная работа с безработными. Социально-экономическая сущность безработицы в условиях рыночных отношений	1	2
26.Виды и формы безработицы. Методы и формы социальной работы с безработными	1	2
27.Социальная работа с мигрантами. Сущность современных миграционных процессов	1	2
28.Социальная помощь беженцам и вынужденным переселенцам	1	2
29.Организация и технология социальной работы с лицами без определенного места жительства и занятий	1	2
30.Социальная работа в сельской местности	1	2
31.Организация культурно-досуговой деятельности с людьми пожилого возраста и инвалидами. Социокультурная реабилитация	1	2
<b>в т.ч. практические занятия:</b> – составление программы культурно-досуговой деятельности с престарелыми; – обслуживание пожилых людей и инвалидов на дому; – анализ европейской и американской модели социальной работы: общность и различия; – анализ развития системы социального обеспечения и соц.обслуживания в Европе; – анализ системы соц.защиты населения в США: основные формы, источники финансирования, социальные программы и помощь населению; – расчет бюджета семьи, анализ доходов и расходов, определение уровня жизни домохозяйства		
<b>32.Контрольная работа</b> по теме: «Основные направления социальной работы»	1	
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Работа с информационными ресурсами и дополнительной литературой-2 ч. Подготовка сообщений об историческом опыте социальной работы-1ч. Сравнительный анализ концепций и моделей социальной работы-1ч. Подготовка реферата-1ч. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) - 3 ч.</i>	8	
<b>Итого за 1 курс</b>	32 ч.	

<b>Раздел 3. Основные методы социальной работы</b>	1. Коммуникативная техника в социальной работе — основа профессиональной деятельности	1	2
	2. Техника вербальной и невербальной коммуникации	1	2
	3. Правовой инструментарий в социальной работе: государственно-правовые основы социальной работы	1	2
	4. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы	1	2
	5. Медико-социальные методы социальной работы. Медико-психологические методы	1	2
	6. Санитарно-гигиенические методы	1	2
	7. Социально-психологические методы в социальной работе: сущность и содержание	1	2
	8. Классификация психологических методов	1	2
	9. Педагогические методы в социальной работе: сущность и классификация педагогических методов	1	2
	10. Характеристика педагогических методов	1	2
	11. Современные социально-педагогические технологии	1	2
	12. Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе	1	2
	<b>в т.ч. практические занятия:</b> – освоение техники невербальной коммуникации; – оказание медико-психологической помощи клиенту, пережившему трудную жизненную ситуацию; – составление классификатора основных методов в социальной работе.		
<b>13. Контрольная работа</b> по теме: «Основные методы социальной работы»	1		
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Работа с информационными ресурсами и дополнительной литературой-2 ч. Подготовка сообщений об историческом опыте социальной работы-1ч. Сравнительный анализ концепций и моделей социальной работы-1ч. Подготовка реферата-1ч. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) - 3 ч.</i>	<b>8</b>		
<b>Раздел 4. Общие технологии социальной работы</b>	14. Понятие технологии. Социальная диагностика. Социальная профилактика	1	2
	15. Социальная диагностика индивидуальных особенностей клиента	1	2
	16. Социальная коррекция. Социальная адаптация.	1	2
	17. Особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания	1	2
	18. Сущность социальной реабилитации	1	2
	19. Особенности проведения социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения	1	2
	20. Социальное обеспечение. Социальное обслуживание. Социальная помощь.	1	2
21. Социальная опека и попечительство: сущность опеки и попечительства	1	2	



	22.Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними	1	2
	23.Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей в РФ	1	2
	24.Технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан	1	2
	25.Особенности социального консультирования в социальной работе	1	2
	26.Технология социального консультирования	1	2
	27.Профессионально значимые качества и умения соц.работника, определяющие эффективность консультирования	1	2
	28.Отрасли психологии. Психологические аспекты соцработы с различными категориями граждан	1	2
	29.Принципы применения психотехнологий в социальной работе	1	2
	30.Основы социального прогнозирования. Сущность социального проектирования.	1	2
	31.Сущность, виды и функции моделей и моделирования.	1	2
	32.Инновации в социальной работе. Характеристика инновационного процесса, его этапы.	1	2
	<b>в т.ч. практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностика социальных проблем пожилых людей;</li> <li>– конструирование и оценка эффективности психосоциальных технологий;</li> <li>– составление плана социальной адаптации клиента;</li> <li>– составление плана социальной реабилитации клиента</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с информационными ресурсами и дополнительной литературой-2 ч. Подготовка сообщений об историческом опыте социальной работы-2ч. Подготовка реферата -2ч. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) - 3 ч.	<b>9</b>	
	<b>33.Контрольная работа по теме: «Общие технологии социальной работы»</b>	1	
	<b>34.Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>34 ч.</b>	
	<b>Всего обязательной аудиторной нагрузки за весь период обучения</b>	<b>66 ч.</b>	
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>33 ч.</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>99 ч.</b>	

## **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

- Особенности социальной работы в современных условиях
- Понятия о медицинской и социальной моделях инвалидности
- Декларация независимости инвалида
- Развитие социальной работы в Германии
- Развитие социальной работы в Норвегии
- Развитие социальной работы в США
- Подготовка социальной работы в России
- Общественное презрение
- Определение объекта и предмета технологизации социальной деятельности
- Особенности структуры управления и цели социальной работы в Самарской области.
- Благотворительная деятельность как социальная поддержка малоимущих групп населения России
- Особенности и специфика организации социальной работы в территориальном округе ( по месту обучения)
- Социальная работа в здравоохранении.
- Особенности социально-медицинских аспектов социальной работы с пожилыми людьми
- Социальные права в сфере здравоохранения, труда соцобслуживания населения.  
Категории граждан, имеющих право на соц.обслуживание
- Особенности технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях
- Социальная работа в образовании

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теоретические основы социальной работы»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бессонова О.Н. «Основы социальной работы»: учебное пособие, под ред. Н.Ф.Басова.- 4-е изд., стер.- Москва: издательский центр «Академия», 2008 г. – 288 с.
2. Гуслова М.Н. «Теория и методика социальной работы»: учебник для нач.проф.образования - М.: Издательский центр «Академия», 2007 год -160 с.
3. Социальная работа: теория и практика; учебное пособие/ отв.ред. д.и.н., проф. Е.И.Холостова, д.и.н., проф. А.С.Сорвина – Москва: ИНФРА – 2006 г. – 427 с.
4. Теоретические основы социальной работы. Пантюк И.В. Изд-во Амальфея, 2010.- 388 с.

##### Дополнительные источники:

1. Альперович В.А. «Справочник социального работника»; под общей редакцией Е.П.Агапова, В.А. Шапинского –Ростов н/Д: Феникс, 2006г.–336 с.
2. Социальная работа с инвалидами [Текст] / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 2006, с. 240.
3. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] / под ред.Е. И. Холостовой. – М., 2006, с. 348.
4. Холостова Е.И. «Социальная работа»: уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009 г.
5. Холостова Е.И. «Социальная работа на селе: история и современность»: Москва 2005.
6. Холостова Е. И. «Социальная работа с семьей» [Текст]. – М., 2006, 288 с.
7. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы	Практическое задание
<b>Знания:</b>	
- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	Контрольная работа, тестирование
- традиции российской и международной благотворительности;	Контрольная работа, тестирование
- основные современные концепции социальной работы и их основания.	Контрольная работа, устный опрос