

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»

И.К. Пуларгин И.К. Пуларгин

« 31 » 08 2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация социальной работы в Российской Федерации

2015 г.

✓ Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
профессии среднего профессионального образования (далее СПО) по программе
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

39.01.01 Социальный работник

Организация-разработчик: ГБОУ НПО профессиональное училище № 33

Разработчики:

Чижкова С.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании
методической комиссии

«31» августа 2015 г.

Председатель комиссии:

Пуларгина - Г.Г. Пуларгина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация социальной работы в Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 39.01.01 Социальный работник.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т. д.) учреждений социальной сферы;

обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

структуру органов социальной работы в Российской Федерации в конкретном регионе;

особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;

особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;

особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;

основные направления и принципы социальной работы в России;

систему организации социальной работы в России;

систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;

особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
• изучение информационного материала	6
• составление исторической справки	2
• составление опорных граф-схем, таблиц	4
• сравнительный анализ понятий	2
• разработка кроссворда по теме	2
• подготовка докладов, рефератов	4
• анализ нормативно-правовой документации	4
• разработка аналитических справок	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Социальная защита населения РФ		8	
	1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального риска.	1	2
	2. Направления социальной защиты. Направления социальной политики государства.	1	2
	3. Федеральные законы, определяющие социальную политику обслуживающего населения. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ». Задача социального государства. Понятие и принципы социального обслуживания.	1	2
	4. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Общие основания для бесплатного обслуживания.	1	2
	5. Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов». ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».	1	2
	6. Правовые основы социального обеспечения и социальной защиты в РФ. Понятие и функции социального обеспечения.	1	2
	7. Принципы права социального обеспечения.	1	2
	8. Контрольная работа по разделу «Социальная защита населения РФ»	1	2
<i>Самостоятельная работа</i>	<p>1. Поиск информации и подготовка реферата по теме «Социальная защита инвалидов в Российской Федерации».</p> <p>2. Поиск информации из различных источников по теме «Законодательная база социальной защиты инвалидов»</p> <p>3. Поиск информации в интернете и изучение материала по теме «Монетизация льгот»</p>	4 часа	
Раздел 2. Органы социальной защиты и их функции		9	
	9. Государственные органы социальной защиты населения. Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Деятельность и основные направления работы министерства.	1	2
	10. Общие вопросы организации органов социальной защиты. Основы НОТ в системе социальной защиты	1	2
	11. Взаимодействие органов и учреждений соцзащиты населения с другими организациями	1	2
	12. Органы исполнительной власти субъектов РФ	1	2
	13. Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения. Общественные организации ВОИ, ВОС, ВОГ	1	2

	14. Источники финансирования социальной защиты. Негосударственные пенсионные фонды	1	2
	15. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты	1	2
	16. Права и обязанности сотрудников районного (городского) органа социальной защиты населения.	1	2
	17. Контрольная работа № 2 по теме: «Органы социальной защиты и их функции»	1	2
Самостоятельная работа	1. Поиск информации из различных источников и подготовка сообщения по темам «Общие вопросы организации социальной защиты населения в Самарской области», «Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения»	4 часа	
	2. Разработка и подготовка презентации «Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями города, сельской местности»		
	3. Поиск информации из различных источников по теме «Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации», «Основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы»		
	4. Составление таблицы по теме «Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения»		
	5. Изучение материала учебника по теме «Социальная работа как показатель развития правового социального государства»		
	Всего за 1 полугодие	17	
	Раздел 3. Организация и содержание работы по социальной	17	
	18. Справочно – кодификационная работа.	1	2
	19. Трудоустройство и профессиональное обучение инвалидов.	1	2
	20. Материально-бытовое и социальное обслуживание пенсионеров. Начисление и выплата пенсий и пособий.	1	2
	21. Организация и содержание социальной защиты ветеранов, пожилых людей и инвалидов в стационарных учреждениях, в центрах социального обслуживания.	1	2
	22. Отделение социально-медицинского обслуживания на дому.	1	2
	23. Отделение дневного пребывания, отделение срочного социального обслуживания.	1	2
	24. Отделение социальной реабилитации. Отделение социальной помощи семье и детям.	1	2
	25. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов.	1	2
	26. Пенсионное обеспечение пожилых людей и инвалидов. Пенсионная система.	1	2

	27.Трудовая пенсия.	1	2
	28.Семья и семейная политика государства. Типы и функции семьи.	1	2
	29.Социализация.Стадии, критерии, механизмы социализации личности. Факторы влияния семьи на социализацию личности.	1	2
	30.Семейная политика. Направления, принципы. Задачи семейной политики.	1	2
	31.Нормативные акты, регулирующие вопросы социальной защиты семьи, женщин, детей.	1	2
	32.Организация и охрана здоровья матери и ребёнка. Охрана труда женщин и несовершеннолетних.	1	2
	33.Основные направления деятельности социального работника в семье	1	2
	34. Контрольная работа № 3 по теме: «Организация и содержание работы по социальной защите»	1	2
Самостоятельная работа	1. Изучение функций различных уровней социальной защиты.	9 часов	
	2. Поиск информации из различных источников по теме «Семья и семейная политика государства»		
	3. Изучение материалов учебника по теме «Типы и функции семьи»		
	4. Подготовка реферата «Основные направления деятельности социального работника в семье»		
	5. Политика занятости в отношении пожилых людей.		
	6. Патронирование семьи. Патронаж на дому.		
	7. Адресный социальный патронаж.		
	8. Деятельность центра социального обслуживания населения по месту жительства.		
	9. Подготовка реферата «Медико-социальная экспертиза»		
Раздел 4. Организация помощи на дому инвалидам и гражданам пожилого возраста	10		
	35.Консультирование пожилых людей. Возрастно-психологическое консультирование.	1	2
	36.Семейное психологическое консультирование.	1	2
	37.Профориентационное психологическое	1	2
	38.Индивидуальное психологическое	1	2
	39.Азбука общения с пожилыми людьми и	1	2
	40.Приемы, помогающие активному слушанию.	1	2
	41.Правила эффективного общения	1	2
	42.Помощь пожилым и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовлении приспособлений, облегчающих жизнь.	1	2
	43.Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам.	1	2
	44. Контрольная работа № 4 по теме: «Организация помощи на дому инвалидам и гражданам пожилого возраста»	1	2

Самостоятельная
работа

1. Специфика работы местных отделений социального обслуживания населения.
2. Помощь пожилым людям и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовление приспособлений, облегчающих жизнь.
3. Реабилитация инвалидов.
4. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.
5. Социальное попечительство.
6. Характеристика социального положения и социально-психологических особенностей пожилых людей.
7. Составление алгоритма по предложенному образцу по теме «Азбука общения с пожилыми людьми и инвалидами»

5 часов

Раздел 5. Культура общения и профессиональная этика

6

45. Психологические основы социальной работы	1	2
46. Социальная психология и психология межличностных отношений	1	2
47. Социально-психологические особенности семей с нетрудоспособными членами. Семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями	1	2
48. Семьи, имеющие родственника с инвалидностью	1	2
49. Семьи, имеющие пожилого или престарелого родственника	1	2
50. Семья как источник психической травматизации.	1	2

Самостоятельная
работа

1. Изучение учебника: работа с тематическим материалом (текстами).
2. Выучивание глоссария (словаря терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач.
3. Работа с электронным образовательным контентом с использованием программных продуктов, презентаций
4. Решение ситуационных задач
5. Характеристика социального положения пожилых людей в семье.

3 часа

Раздел 6. Социология

6

51. Основные понятия социологии	1	2
52. Культура и социальная реальность	1	2
53. Социальные институты в жизнедеятельности общества	1	2
54. Социальные общности как формы организации жизни инвалидов	1	2
55. Методы социологических исследований	1	2
56. Дифференцированный зачет	1	2

Самостоятельная работа	<p>1. Изучение учебника: работа с тематическим материалом (текстами).</p> <p>2. Выучивание глоссария (словаря терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач.</p> <p>3. Работа с электронным образовательным контентом с использованием программных продуктов, презентаций</p> <p>4. Решение ситуационных задач</p>	3 часа
	Всего за второе полугодие	39 часов
	ИТОГО:	56 часов
	Всего обязательной аудиторной нагрузки за весь период обучения	56 ч.
	Самостоятельная учебная работа	28 ч.
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	84 ч.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Составление терминологического гнезда основных понятий социальной защиты и обеспечения - 30 мин.
2. Составление исторической справки «Этапы развития социальной работы в России» - 1 ч.
3. Схематичное изображение взаимосвязи социальной работы с другими науками и дисциплинами – 30 мин.
4. Схематичное изображение структуры органов социальной работы в России – 30 мин.
5. Составление граф-схемы, отражающей межведомственное взаимодействие социальной работы – 30 мин.
6. Составление памяток по организации труда социальной защиты населения – 1 ч.
7. Составление опорной граф-схемы «Система социальной помощи безработным» - 1 ч.
8. Заполнение таблицы «Достоинства и недостатки современной системы здравоохранения» - 1 ч.
9. Наблюдение материально-бытового социального обслуживания пенсионеров – 1 ч.
10. Составление исторической справки «Этапы формирования государственно-правовых основ социальной политики в России» - 1 ч.
11. Предложение мер по совершенствованию деятельности органов социальной защиты населения в конкретном регионе – 1 ч.
12. Практическая работа по теме: «Техника активного слушания» - 1 ч.

ТЕМАТИКА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Схема структуры управления социальной работы
2. Категории социальной защиты населения
3. Схема взаимодействия органов социальной работы в РФ
4. Закономерности, механизмы и технологии социальной работы за рубежом
5. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации
6. Общие вопросы организации работы органов социальной защиты населения в Самарской области
7. Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения
8. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими органами в Самарской области
9. Социальная работа как показатель развития правового социального государства
10. Организация работы органов пенсионного обеспечения с негосударственным пенсионным фондом
11. Организация работы органов по обеспечению пособиями по безработице
12. Организация работы органов по обязательному страхованию
13. Законодательство РФ о социальной защите престарелых и инвалидов
14. Общие понятия охраны здоровья, медицинской помощи гражданам и её осуществление

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация социальной работы в РФ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы с населением: учебник для нач. проф. образования/ Москва: Издательский центр «Академия», 2007г.- 256 с.
2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Ростов – на – Дону 2005.
3. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Под ред. В.С. Кукушина. - М., 2006.

Дополнительные источники:

1. Территориальные социальные службы: теория и практика функционирования.- М., 2005.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституция РФ.
4. Корнюшина Р.В. Зарубежный опыт социальной работы,- Владивосток., 2006.
5. Интернет ресурс «Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <p>Охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т. д.) учреждений социальной сферы;</p> <p>Обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;</p> <p>Определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.</p> <p>Знания:</p> <p>Структуру органов социальной работы в Российской Федерации в конкретном регионе; Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;</p> <p>Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;</p> <p>Особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;</p> <p>Основные направления и принципы социальной работы в России;</p> <p>Систему организации социальной работы в России;</p> <p>Систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;</p> <p>Особенности деятельности органов социальной защиты региона.</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, выполнения практических работ на практических занятиях;</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП;</p> <p>Экспертная оценка хода выполнения практических заданий на практических занятиях;</p> <p>Экспертная оценка результатов практических заданий на практических занятиях.</p> <p>Формы контроля:</p> <p>тестирование; контрольная работа; коллоквиум (собеседование); итоговая аттестация (зачёт).</p> <p>Методы контроля:</p> <p>устный контроль; письменный контроль; практический контроль; комбинированный контроль</p> <p>Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Общее понятие социальной защиты и социального обеспечения.
2. Понятие управления социальным обеспечением.
3. Понятие осуществления социальным обеспечением.
4. Понятие осуществления социального обеспечения.
5. Общее понятие государственной системы социального обеспечения.
6. Государственная пенсионная система.
7. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат.
8. Государственная система социальных услуг (социального обслуживания).
9. Государственная система предоставления медицинской помощи и лечения.
10. Система государственной социальной помощи.
11. Общая характеристика органов, осуществляющих государственное социальное обеспечение.
12. Осуществление социального обеспечения населения федеральными органами государственной власти.
13. Организация работы органов социального обеспечения в субъектах РФ.
14. Организация работы местных органов социальной защиты населения.
15. Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения.
16. Организация работы территориальных и местных органов Пенсионного фонда РФ.
17. Организация индивидуального (персонифицированного) учёта в системе обязательного пенсионного страхования.
18. Взаимодействие Пенсионного фонда РФ с негосударственными пенсионными фондами.
19. Организация работы Фонда социального страхования России в субъектах РФ.
20. Организация работы местных органов Фонда социального страхования РФ.
21. Осуществление обеспечения граждан пособиями в организациях.
22. Характеристика системы государственных органов по обеспечению безработных в субъектах РФ.
23. Организация работы местных органов занятости населения по материальному обеспечению безработных.
24. Общие понятия охраны здоровья, медицинской помощи гражданам и её осуществление.
25. Общая характеристика обязательного медицинского страхования.
26. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования.
27. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования.