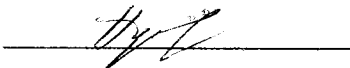


УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Красноармейское  
профессиональное училище»

 И.К.Пуларгин  
« 31 » 08 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Охрана труда

Наименование профессии

39.01.01 Социальный работник

Квалификация :Социальный работник

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 39.01.01 **Социальный работник**

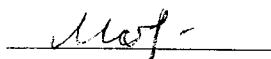
Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

Разработчик:

Смирнов А.П. - преподаватель первой категории

Председатель МК

Морозова М.А.

  
«31» 08 2015 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                      | 4  |
| 1.1 Область применения программы.....   | 4  |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4  |
| 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины.....   | 4  |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....                           | 4  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 4  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....   | 4  |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                                       | 5  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ОХРАНА ТРУДА»</b> .....                           | 13 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....                           | 13 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения.....  | 13 |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                         | 13 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 39.01.01 **Социальный работник**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

- виды и периодичность инструктажа по ТБиОТ.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 48          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32          |
| <i>Лекции</i>                                    | 12          |
| <i>Лабораторно-практические занятия</i>          | 20          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 16          |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i>               | зачет       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основы охраны труда</b>                              |  | 12          | 2                |
| <b>Тема 1.1. Трудовая деятельность человека</b>                   | Содержание учебного материала  | 1           | 2                |
|   | Общие понятия о трудовой деятельности человека. Труд как источник существования общества и индивида. Разделение труда и наемный (профессиональный) труд. Двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира (простой процесс труда) и труд как социальное отношение (трудовые отношения нанимателя и наемного работника).<br>Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой. Понятие внутренней устойчивости (гомеостазис) и его приспособляемости к изменяющимся условиям (адаптация). Медицинское определение понятий здоровья, болезни, травмы, смерти.<br>Условия труда: производственная среда и организация труда.<br>Социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности. Утрата профессиональной трудоспособности и возможности существования как социальная опасность для человека и общества. Смерть работника как потеря возможности нормального существования его иждивенцев. |             |                  |
| <b>Тема 1.2. Основные принципы обеспечения безопасности труда</b> | Содержание учебного материала  | 2           | 2                |
|   | Понятие “безопасность труда”.<br>Основная задача безопасности труда - исключение воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов; приведение уровня их воздействия к уровням, не превышающим установленных нормативов и минимизация их физиологических последствий - травм и заболеваний.<br>Понятия риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска.<br>Основные принципы обеспечения безопасности труда: совершенствование технологических процессов, модернизация оборудования, устранение или ограничение источников опасностей, ограничение зоны их распространения; средства индивидуальной и коллективной защиты.<br>Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности.<br>Взаимосвязь мероприятий по обеспечению технической, технологической, экологической и   |             |                  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | эргономической безопасности. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда.  |   |  |
| <b>Тема 1.3. Основные принципы обеспечения охраны труда</b> | <p>Понятие “охрана труда”.</p> <p>Основная задача охраны труда - предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний и минимизация их социальных последствий.</p> <p>Понятие социально приемлемого риска.</p> <p>Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий:<br/> осуществление мер, необходимых для обеспечения сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда; гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда; социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда. Оценка эффективности мероприятий по охране труда. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь.</p> <p>Взаимосвязь обеспечения экономической, технологической, экологической, эргономической безопасности и охраны труда</p> | 2 |  |
| <b>Тема 1.4 Основные положения трудового права</b>          | <p>Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Понятие принудительного труда. Запрещение принудительного труда.</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений.</p> <p>Понятие трудового договора. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера.</p> <p>Содержание трудового договора. Общие положения трудового договора: стороны и содержание: гарантии при приеме на работу; срок трудового договора: порядок заключения и основания прекращения трудового договора; испытание при приеме на работу. Понятие “перевод” и “перемещение”. Временный перевод на другую работу по производственной необходимости: основания, сроки и порядок перевода. Виды переводов</p>   | 2 |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | <p>на другую работу. Изменения существенных условий трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина: поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий; порядок применения дисциплинарных взысканий, снятие дисциплинарного взыскания. Правила внутреннего трудового распорядка. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; особенности регулирования труда лиц моложе восемнадцати лет. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.</p>  |          |  |
| <p><b>Тема 1.5</b><br/><b>Правовые основы охраны труда</b></p> | <p>Правовые источники охраны труда: Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.</p> <p>Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации.</p> <p>Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства промышленности и энергетики, федеральных органов исполнительной власти, Ростехнадзора: сфера применения, порядок разработки, утверждения, согласования и пересмотра. Порядок подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации.</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации: основные направления государственной политики в области охраны труда: право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника в области охраны труда.</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации в части, касающейся вопросов возмещения вреда, причиненного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.</p> | <p>1</p> |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>Уголовный кодекс Российской Федерации в части, касающейся уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда.</p> <p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части, касающейся административной ответственности за нарушение требований охраны труда.</p> <p>Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Законы Российской Федерации о техническом регулировании, промышленной радиационной и пожарной безопасности.</p> <p>Налоговый кодекс Российской Федерации в части, касающейся отнесения затрат на обеспечение безопасных условий и охраны труда и на улучшение условий и охраны труда</p>   |   |  |
| <p><b>Тема 1.6</b><br/><b>Государственное регулирование в сфере охраны труда</b></p>     | <p>Правовые основы государственного управления охраной труда. Структура органов государственного управления охраной труда.</p> <p>Функции и полномочия в области охраны труда Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих: управление охраной труда на федеральном (общегосударственном), отраслевом, региональном (субъекта Российской Федерации) и муниципальном (органа местного самоуправления) уровнях.</p> <p>Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Прокуратура и ее роль в системе государственного надзора и контроля.</p> <p>Федеральные службы и их функции. Федеральная служба по труду и занятости. Ростехнадзор и другие специализированные федеральные службы. Государственный инспектор и его права.</p> <p>Государственная экспертиза условий труда и ее функции.</p> <p>Органы, осуществляющие обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Органы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Организация общественного контроля в лице технических инспекций профессиональных союзов.</p> | 1 |  |
| <p><b>Тема 1.7</b><br/><b>Государственные нормативные требования по охране труда</b></p> | <p>Государственные нормативные требования по охране труда. Порядок разработки, принятия, внедрения нормативных требований.</p> <p>Технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты и , нормы. Проблемы гармонизации российских норм с международными нормами и нормами Европейского</p>   | 1 |  |



|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
|   | Союза.<br>Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты. СанПиНы (санитарные правила и нормы), СНиПы (строительные нормы и правила), СП (своды правил), ПОТ (правила охраны труда), НПБ (нормы пожарной безопасности), ПБ (правила безопасности), РД (руководящие документы), МУ (методические указания) и другие документы.  |    |  |
| <b>Тема 1.8<br/>Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка</b>         | Трудовые обязанности работников по охране труда.<br>Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудовых обязанностей).   | 1  |  |
| <b>Тема 1.9 Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда</b> | Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда  | 1  |  |
|   | <i>Лабораторно-практические занятия</i>   |    |  |
| <b>Раздел 2.<br/>Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности</b>                    |   | 20 |  |
| <b>Тема 2.1<br/>Основы предупреждения производственного травматизма</b>   | Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа. Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Основные виды средств коллективной защиты. Основные организационные приемы предотвращения травматизма. | 2  |  |
| <b>Тема 2.2<br/>Техническое</b>   | Безопасность технологических процессов. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от  | 2  |  |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| <p>обеспечение оборудования и инструмента, технологических процессов</p>  | <p>несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.</p>  |          |  |
| <p><b>Тема 2.3</b><br/> <b>Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации</b></p> | <p>Понятие о микроклимате. Физиологические изменения и патологические состояния: перегревание, тепловой удар, солнечный удар, профессиональная катаракта, охлаждение, переохлаждение. Влияние производственных метеорологических условий и атмосферного давления на состояние человека, производительность труда, уровень травматизма. Нормирование производственного микроклимата. Средства нормализации климатических параметров. Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного и повышенного давления.</p> <p>Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека. Источники загрязнения воздуха производственных помещений. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений. Назначение и виды вентиляции. Требования к вентиляции. Определение требуемого воздухообмена. Элементы механической вентиляции (устройства для отсоса и раздачи воздуха, фильтры, вентиляторы, воздуховоды и т.д.). Контроль эффективности вентиляции.</p> <p>Роль света в жизни человека. Основные светотехнические понятия и величины. Гигиенические требования к освещению. Цвет и функциональная окраска. Виды производственного освещения. Источники света. Нормирование и контроль освещения. Ультрафиолетовое облучение, его значение и организация на производстве. Средства защиты органов зрения.</p> <p>Лазерное излучение и его физико-гигиенические характеристики. Воздействие его на организм человека. Средства и методы защиты от лазерных излучений. Измерение характеристик (параметров) лазерного излучения.</p> <p>Электромагнитные поля и их физико-гигиенические характеристики. Влияние их на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Средства и методы защиты от электромагнитных полей. Измерение характеристик электромагнитных полей.</p> <p>Ионизирующие излучения и их физико-гигиенические характеристики. Нормирование ионизирующих излучений. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.</p> <p>Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на организм человека). Гигиеническое и техническое нормирование вибрации. Средства и методы защиты от вибрации: вибродемпфирование, динамическое виброгашение,</p> | <p>8</p> |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>активная и пассивная виброизоляция.</p> <p>Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Нормирование шума. Защита от шума в источнике. Акустические средства защиты: звукоизоляция, звукопоглощение, демпфирование, виброизоляция и глушители шума (активные, резонансные и комбинированные). Расчет звукоизоляции и звукопоглощения. Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума.</p> <p>Ультразвук и его физико-гигиеническая характеристика. Профилактические мероприятия при воздействии ультразвука на человека. Источники инфразвука в промышленности и его воздействие на организм человека. Нормирование инфразвука. Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия инфразвука.</p> |   |  |
| <b>Тема 2.4<br/>Обеспечение<br/>электробезопасности</b>                                   | <p>Основные причины и виды электротравматизма.</p> <p>Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока.</p> <p>Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током.</p> <p>Средства защиты от поражения электротоком.</p> <p>Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках.</p>   | 4 |  |
| <b>Тема 2.5<br/>Обеспечение<br/>пожарной<br/>безопасности</b>                             | <p>Основные понятия о горении и распространении пламени. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва.</p> <p>Основные принципы пожарной безопасности: предотвращение образования горючей смеси; предотвращение внесения в горючую среду источника зажигания; готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания.</p> <p>Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты.</p> <p>Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре.</p> <p>Обязанность и ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности.</p>  | 2 |  |
| <b>Тема 2.6<br/>Обеспечение<br/>безопасности<br/>работников в<br/>аварийных ситуациях</b> | <p>Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда. Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной ситуации в рабочей зоне.</p> <p>Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования. Организация оказания первой и медицинской помощи. Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию.</p>   | 2 |  |

|               |  |           |  |
|---------------|--|-----------|--|
|               | Самостоятельная работа учащихся по темам занятий | 16        |  |
| <b>Всего:</b> |  | <b>48</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска для письма
2. Комплект плакатов по охране труда

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор
3. Акустическая система

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2010 г.
2. Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе Издательство: Альфа-Пресс 2006 г.
3. Изменения и дополнения в законодательстве об охране труда Издательство: Альфа-Пресс, 2007 г.
4. Кодификатор нормативных документов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Серия: Международная программа "Уличные дети Санкт-Петербурга. От эксплуатации к образованию" Издательство: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2001 г.
5. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2009 г.
6. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: Закон и общество Издательство: Омега-Л 2005 г
7. О. С. Ефремова Охрана труда в организации. Изд-во Питер-пресс 2008 г
8. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). Серия: Закон и общество Издательство: Омега-Л 2005 г
9. СанПин 2.2.2.542-96 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме тестирования

| Раздел (тема) учебной дисциплины  | Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)   | Основные показатели результатов подготовки       | Формы и методы контроля    |
|---|---|--|----------------------------|
| <p><b>Раздел 1. Основы охраны труда</b><br/> <b>Тема 1.2. Основные принципы обеспечения безопасности труда</b><br/> <b>Тема 1.3. Основные принципы обеспечения охраны труда</b><br/> <b>Тема 1.4 Основные положения трудового права</b><br/> <b>Тема 1.5 Правовые основы охраны труда</b><br/> <b>Тема 1.6 Государственное регулирование в сфере охраны труда</b><br/> <b>Тема 1.7 Государственные нормативные требования по охране труда</b><br/> <b>Тема 1.8 Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка</b><br/> <b>Тема 1.9 Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда</b></p> | <p><b>знать:</b><br/> - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;<br/> - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;<br/> - виды и периодичность инструктажа по ТБиОТ</p> | <p><i>Изложение теоретического материала</i></p> | <p><i>Тестирование</i></p> |

|  |   |  |                            |
|--|---|--|----------------------------|
| <p><b>Раздел 2.</b><br/> <b>Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности</b><br/> <b>Тема 2.1</b><br/> <b>Основы предупреждения производственного травматизма</b><br/> <b>Тема 2.2</b><br/> <b>Техническое обеспечение оборудования и инструмента, технологических процессов</b><br/> <b>Тема 2.3</b><br/> <b>Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации</b><br/> <b>Тема 2.4</b><br/> <b>Обеспечение электробезопасности</b><br/> <b>Тема 2.5</b><br/> <b>Обеспечение пожарной безопасности</b><br/> <b>Тема 2.6</b><br/> <b>Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях</b></p> | <p><b>уметь:</b><br/> - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне;<br/> - выполнять нормы и требования к гигиене и охране труда</p> | <p><i>Способность выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда</i></p> | <p><i>Тестирование</i></p> |
|--|---|--|----------------------------|

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.