

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

М.И. Романов / М.И. Романов

(подпись)

(Ф.И.О.)

«30» 08 2016 г.

Заместитель директора

по учебной работе

_____/_____/

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Заместитель директора

по учебной работе

_____/_____/

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

программы подготовки рабочих и служащих по профессии:

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

с. Красноармейское,

2016 г.

ОДОБРЕНА

Методической
комиссией _____

Протокол № _____ от «___» _____ 20 г.

Председатель МК

_____/М.А. Морозова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № _____ от «___» _____ 20 г.

Председатель МК

_____/М.А. Морозова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № _____ от «___» _____ 20 г.

Председатель МК

_____/М.А. Морозова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

_____/С.В. Хмелёв/
(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20 г.

Эксперт

_____/М.Н. Ракова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии (по программе подготовки рабочих и служащих)

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессии:

1. Повар
2. Кондитер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение в экономику	Введение в экономику	13	
	Организационные и правовые основы предприятий	2	2
	Практическая работа: «Составление кривой спроса и цены»	2	2
	Практическая работа: «Применение первого закона экономики»	2	2
	Спрос и предложение	2	2
	Практическая работа: «Применение второго закона экономики»	2	
	Виды ресурсов	2	2
	Контрольная работа.	1	
Тема 2. Экономические основы производства пищевой продукции	Экономические основы производства пищевой продукции	10	
	Основные экономические показатели	2	2
	Практическая работа: «Расчёт себестоимости»	2	2
	Технологии производства с/х продукции	2	2
	Практическая работа: «Расчёт прибыли»	2	2
	Практическая работа: «Расчёт рентабельности»	2	2
Тема 3. Основы рыночной экономики	Основы рыночной экономики	23	
	Механизм рыночной экономики	2	2
	Инструментарий рыночной экономики	2	2
	Практическая работа: «Расчёт уровня инфляции»	2	2
	Практическая работа: «Анализ видов эмиссии»	2	2
	Основы маркетинга	2	2
	Практическая работа: «Расчёт цены продукции»	2	2
	Менеджмент	2	2
	Практическая работа: «Анализ результатов деятельности»	2	2
	Конкуренция	2	2

	Практическая работа: «Составление резюме бизнес-плана»	2	2
	Практическая работа: «Составление разделов бизнес-плана»	2	2
	Контрольная работа.	1	
ИТОГО		46	
Самостоятельная работа обучающегося:		23	
1	Изучение истории экономических кризисов в истории России	2	
2	Решение задач по определению рентабельности предприятия	2	
3	Изучение Трудового Кодекса	2	
4	Изучение финансового кризиса 1998 года в России	2	
5	Решение задач по определению чистой прибыли предприятия	2	
6.	Решение задач по расчёту себестоимости	2	
7	Изучение понятия спроса и предложения	2	
8	Изучение роли малого бизнеса в развитии экономики муниципального образования	2	
9	Изучение истории денег	2	
10	Решение задач по расчёту НДС	2	
11	Изучение особенностей миграционных процессов во 2-й половине XX в.	2	
12	Решение задач по финансовому плану	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Ученическая доска
- Набор для работы у доски (указка, линейка, мел, магниты для плакатов и т.д.)
- Библиотека с карточным и электронным каталогом
- Стенды для учебной информации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер
- Проектор
- Экран
- CD-диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комаев В.Д. Учебник по основам экономической теории: М.:»Владос», 1994г.
2. Липащ И.В. Экономика без тайн, Учебник основ экономических знаний:-М.:»Академия»,1996г.
3. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.
4. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• принципы рыночной экономики;• организационно-правовые формы предприятий• основные положения законодательства;• механизмы формирования заработной платы;• формы оплаты труда	<p>Устный опрос Письменный опрос Карточки Контрольная работа</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;• применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;• защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.•	<p>Устный опрос Письменный опрос Карточки Контрольная работа</p>