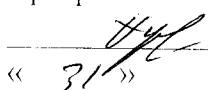


УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Красноармейское
профессиональное училище»
 И.К. Пуларгин
« 31 » 08 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2015 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
разработана на основе требований ФГОС СПО по программе
подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС)

39.01.01. «Социальный работник»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»


Разработчик:

Горьковенко Н.А. - преподаватель

Рассмотрена на заседании
методической комиссии

«31» сентября 2015 г.

Председатель комиссии:

 - Г.Г. Пуларгина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии СПО по программе подготовки рабочих и служащих «Социальный работник»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл..

1.3. Цели и задачи дисциплины – программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **обрабатывать** текстовую и числовую информацию; экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной, профессиональной, в том числе проектной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 97 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов; самостоятельной работы обучающегося - 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
зачеты	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме презентации проекта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»			
Раздел 1. Информационные технологии в образовательном программном обеспечении	1. Стандартные приложения Windows.	1	2
	2. Мультимедиа.	1	2
	3. Установка и приложение к удалению.	1	2
	4. Архивация данных.	1	2
	5. Компьютерные вирусы.	1	2
	6. Антивирусные программы	1	2
	7, 8. Практическая работа.	2	2
	9, 10. Графические модели.	2	2
	11, 12. Практическая работа	2	2
	13. Табличные информационные модели.	1	2
	14, 15. Практическая работа.	2	2
	16. Информационные модели на графах.	1	2
	17. Основные виды моделирования.	1	2
	18, 19. Практическая работа	2	2
	20. Зачет № 1	1	2
	21. Архитектура компьютеров.	1	2
	22. Компьютерная компьютерного рабочего места	1	2
	23, 24. Практическая работа.	2	2
	25. Локальные сети.	1	2
	26. Защита информации, антивирусная защита.	1	2
27, 28. Практическая работа.	2	2	
29. Зачет № 2	1	2	
30. Информационные системы.	1	2	
31. Автоматизация информационных процессов	1	2	
32. Настольные издательские системы.	1	2	
33. Динамические (электронные) таблицы	1	2	
Раздел № 3. Технологии создания и преобразования информации объектов	34. Ввод формул в ячейки таблицы.	1	2
	35. Форматирование ячеек таблицы.	1	2
	36. Математическая обработка числовых данных.	1	2
	37, 38. Практическая работа.	2	2
	39. Системы управления базами данных.	1	2
	40. Таблицы. Запросы.	1	2
	41. Формы. Отчеты.	1	2
	42, 43. Практическая работа.	2	2
44. Системы подготовки графических материалов	1	2	

	45. Встроенный векторный редактор MS Word.	1	2
	46. Растровый редактор Paint.	1	2
	47. Создание и представление презентаций	1	2
	48:49. Практическая работа.	2	2
	50. Виды профессиональных автоматизированных систем.	1	2
	51. Зачет № 3	1	2
	52. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	1	2
	53. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	2
Раздел № 4. Телекоммуникационные технологии	54:55. Практическая работа.	2	2
	56:57. Методы создания и сопровождения сайта.	2	2
	58:59. Практическая работа.	2	2
	60:61. Электронная почта. Чат.	2	2
	62. Видеоконференция Интернет-телефония.	1	2
	63. Интернет-телефония	1	2
	64:65. Практическая работа.	2	2
	ВСЕГО	65	
Самостоятельная работа обучающегося над презентацией проекта в том числе поиск и обработка информации подготовка презентации		32	
Всего		97	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики с возможностями в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся, оснащенных персональными компьютерами

Техническое обеспечение учебного кабинета: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, локальная сеть, сеть

Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература

Основные источники:

1. Голыцина О.Е., Попов И.И. Информационные технологии: Учебник. – М.: ФОРУМ-ИНФРА – М., 2010.
2. Голыцина О.Е., Задатевский А.В. Информационные технологии: Учебник для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Михалева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
4. Михалева Е.В. Информационные технологии: Элективный курс для профильного курса для учащихся 9 класса: Учебное пособие-практикум. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2009.
5. И. Д. Угрищович. Информатика и информационные технологии. 10-11 классы. Москва: ИВЗ, 2011.

6. И. Е. Устинов. Практикум по информатике и информационным технологиям. 10-11 классы. Москва: ЛБЗ, 2011

