

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

Алексей Иванович Гусев
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» 08 2016г.

Заместитель директора
по учебной работе

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.

Заместитель директора
по учебной работе

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

обще профессионального цикла

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии:**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

с. Красноармейское,

2016 г.

ОДОБРЕНА

Методической

комиссией _____

Протокол № _____ от «___» _____ 20 г.

Председатель МК

_____/М.А. Морозова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № _____ от «___» _____ 20 г.

Председатель МК

_____/М.А. Морозова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № _____ от «___» _____ 20 г.


Председатель МК

_____/М.А. Морозова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

_____/С.В. Хмелёв/
(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20 г.

Эксперт


_____/М.Н. Ракова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО (по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессии:

- *Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка*

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

региональный компонент

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- дать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 3.1 Анализ рабочей ситуации

ОК 4.1 Поиск информации

ОК 4.2 Извлечение и первичная обработка информации

ОК 4.3 Обработка информации

ОК 6.3 Эффективное общение: диалог

ОК 6.4 Эффективное общение: письменная коммуникация

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	28
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень усвоения
Тема. Спрос и предложения на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	1-2	Составление перечня своих умений	2	2
	3-4	Практическая работа: Определение перечня потенциальных работодателей	2	2
	5-6	Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда	2	2
	7-8	Практическая работа: Определение перечня своих умений и навыков	2	2
	9-10	Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры	2	2
	11-12	Практическая работа: определение причин, побуждающих работника к построению карьеры	2	2
	13-14	Систематизация информации об источниках информации о работе	2	2
	15-16	Практическая работа: Исследование вакансий на рынке труда	2	
	17-18	Практическая работа: Предварительная оценка степени добросовестности работодателя	2	2
	19-20	Определение порядка взаимодействия с центром занятости	2	2
	21-22	Практическая работа: Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поисках работы	2	2
	23	Контрольная работа	1	
	24-25	Практическая работа: Исследование источников информации	2	
	26-27	Составление резюме по заданной форме	2	2

	28-29	Практическая работа: Составление объявления о поиске работы	2	2
	30-31	Практическая работа: Составление плана телефонного разговора	2	
	32-33	Определение содержания телефонного разговора с работодателем	2	2
	34-35	Практическая работа: Проведение телефонного разговора	2	2
	36-37	Проведение диалога с работодателем в модельных условиях	2	2
	38-39	Практическая работа: составление резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией	2	2
	40-41	Практическая работа: Определение перечня требований соискателя к работе	2	2
	42-43	Определение общих прав работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ	2	2
	44-45	Определение общих обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ	2	
	46-47	Практическая работа: Изучение статей Трудового кодекса РФ	2	
	48-49	Практическая работа: Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении	2	2
	50	Зачёт	1	
Всего			50	
Самостоятельная работа обучающихся:			30	
1.	Составление резюме по заданной форме		2	
2	Составление аргументации своей востребованности на рынке труда		2	
3	Составление плана проведения диалога с работодателем			
4	Изучение необходимых статей Трудового Кодекса		2	
5	Дать аргументацию целесообразности использования элементов инфраструктуры для поиска работы		2	
6	Применение основных правил ведения диалога с работодателем в модельных условиях		2	
7	Составление структуры заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями		2	
8	Изучить понятие «горизонтальная карьера»		2	
9.	Определение перечня требований соискателя к работе		2	
10.	Определение порядка взаимодействия с центром занятости		2	
11	Планирование профессиональной карьеры		2	
12	Составление объявлений о поиске работы		2	
13	Составление блок-схемы последовательности действий		2	
14	Заполнение таблиц результатов работы		2	
15	Работа в парах		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: специального оборудования не требуется

Технические средства обучения: не требуется

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Ефимова С. А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2007
2. Зарянова М. Кака найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009.
3. Как успешно пройти собеседование //SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л. А. – Самара: ЦПО, 2007.
5. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.: Рус.яз., 1984.
6. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т. В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011.
7. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агенство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохова // Работа. RU [Электронный ресурс]. - [http://www. Rabota.ru/career/tretij _ ne . lishnij.html](http://www.Rabota.ru/career/tretij_ne_lichnij.html).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

9. Филина Ф. Н. Справочник наёмного работника. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, накопительная отметка
аргументировать целесообразность использование элементов инфраструктуры для поиска работы	
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями	
составлять резюме по заданной форме	
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	
оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;	
объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	
давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	