

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

«Красноармейское профессиональное училище»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
Совета

Протокол № 1

от « 01 » 09 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБПОУ «Красноармейское  
профессиональное училище»

Пударгин И.К.



20 14 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о самостоятельной работе обучающихся

**ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»**

## 1. Общие положения

1.1. Организация внеаудиторской самостоятельной работы обучающихся в училище регулируется Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ст.41 п.1.3 и ст.43 п.1.1.; Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии; ОПОП по профессии (рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей); Положением об организации внеаудиторской самостоятельной работы обучающихся училища. Программой внеаудиторской самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, междисциплинарному курсу; типологизацией заданий по группам профессиональных задач, определяющих профессиональную компетентность; возможностью выбора и выстраивания обучающимися индивидуального маршрута.

1.2. Положение определяет сущность внеаудиторской самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, планирование, <sup>мои</sup> формы организации и виды контроля.

1.3. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся рассматривается как организационная форма обучения

- система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений учебной деятельности. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее ВСП учащихся)- это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, направленная на выполнение поставленной дидактической цели: поиск знаний, их осмысление, закрепление, обобщение и систематизация, формирование и развитие умений, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к



саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развития исследовательских умений, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.7. Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) обучающихся направлена на решение следующих задач:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом и применение его не только на репродуктивном, но и на творческом уровнях;
- развитие общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения учебно-профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования учебно-профессиональной деятельности;
- формирование и развитие познавательных способностей и активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, культуры умственного труда обучающихся.

1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Образовательное учреждение самостоятельно определяет объем внеаудиторной самостоятельной работы по теоретическому обучению в целом, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.9. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане
- в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и МДК;
- в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

1.10. Форму и вид внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин и МДК. При определении содержания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся следует учитывать уровень подготовленности обучающихся к самостоятельному труду и требования к уровню самостоятельности выпускников за период обучения.

1.11. Внеаудиторная самостоятельная работа в режиме для обучающегося

