

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Красноармейское  
профессиональное училище»

/Кудрявцева Н.С./  
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» мая 2019 г.

Приказ № «2/5» 24.05.2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

#### 39.01.01 Социальный работник

с. Красноармейское,  
2019 г.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией

Протокол № от «10» 24.05.2019 г.

Председатель МК

*[Подпись]* / Барышев  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

*[Подпись]* / Чижкова С.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» мая 2019 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
02.09.2019		<i>[Подпись]</i>

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

### **39.01.01 Социальный работник**

Организация-разработчик: ГБОУ НПО профессиональное училище № 33

Разработчики:

Чижкова С.В., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Организация социальной работы в Российской Федерации**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 39.01.01 Социальный работник.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему организации социальной работы в Российской Федерации;  
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Результатом изучения предмета «Организация социальной работы в РФ» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>51</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>34</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольная работа	<i>2</i>
зачет	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>17</i></b>
в том числе:	
• изучение информационного материала	<i>6</i>
• составление исторической справки	<i>1</i>
• составление опорных граф-схем, таблиц	<i>2</i>
• сравнительный анализ понятий	<i>1</i>
• разработка кроссворда по теме	<i>1</i>
• подготовка докладов, рефератов	<i>4</i>
• анализ нормативно-правовой документации	<i>1</i>
• разработка аналитических справок	<i>1</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
<b>Раздел 1. Социальная защита населения РФ</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения	1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального риска.	1	2
	2. Направления социальной защиты. Направления социальной политики государства.	1	2
Тема 1.2. Федеральные законы, определяющие социальную политику обслуживающего населения	3. Федеральные законы, определяющие социальную политику обслуживающего населения.	1	2
	4. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ», «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»	1	2
	5. Декларация прав человека. Задача социального обеспечения. Понятия социального обеспечения, его виды.	1	2
	6. Принципы социального обслуживания. Общие основания для бесплатного обслуживания.	1	2
Тема 1.3. Правовые основы социального обеспечения и социальной защиты в РФ.	7. Понятие и функции социального обеспечения.		
	8. Принципы права социального обеспечения.	1	2
	9. <b>Практическое занятие № 1.</b> Составление терминологического гнезда основных понятий социальной защиты и обеспечения.	1	2
	10. <b>Практическое занятие № 2.</b> Составление терминологического гнезда основных понятий социальной защиты и обеспечения.	1	2
	11. Контрольная работа по разделу «Социальная защита населения РФ»	1	2
<i>Самостоятельная работа</i>	<p>1. Составить схему структуры управления социальной работы</p> <p>2. Составить перечень категорий социальной защиты населения</p> <p>3. Изучить законодательство РФ о социальном обслуживании в РФ</p> <p>4. Изучить законодательство РФ о социальной защите престарелых и инвалидов</p> <p>5. Подготовить реферат: «Закономерности, механизмы и технологии социальной работы за рубежом»</p> <p>6. Подготовить реферат по теме «Социальная защита инвалидов в Российской Федерации».</p> <p>7. Подготовить сообщение по теме «Законодательная база социальной защиты инвалидов»</p>	7 часов	2



<b>Раздел 2. Органы социальной защиты и их функции</b>		<b>9</b>	
Тема 2.1. Государственные органы социальной защиты населения	12. Понятия и функции министерства здравоохранения и социального развития РФ.	1	2
	13. Деятельность и основные направления работы министерства.	1	2
Тема 2.2. Организация социальной работы в РФ	14. Основы научной организации труда (НОТ) в системе социальной защиты населения.	1	2
	15. Взаимодействие органов и учреждений соцзащиты населения с другими организациями	1	2
Тема 2.3. Органы исполнительной власти субъектов РФ	16. Основные задачи и структура Министерства социальной защиты населения. Функции Министерства социальной защиты населения.	1	2
	17. Коллегия Министерства социальной защиты населения.	1	2
	18. <b>Практическое занятие № 3.</b> Составление памяток по организации труда социальной защиты населения.	1	2
	19. <b>Практическое занятие № 4.</b> Составление памяток по организации труда социальной защиты населения.	1	2
Тема 2.4. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты	20. Права и обязанности сотрудников районного (городского) органа социальной защиты населения.	1	2
	21. Права и обязанности сотрудников районного органа социальной защиты населения.	1	2
	22. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты	1	2
	23. Организация работы органов пенсионного обеспечения с негосударственным пенсионным фондом.	1	2
	24. Организация работы органов по обеспечению пособиями по безработице.	1	2
	25. Организация работы органов по обязательному страхованию.	1	2
	26. Справочно-кодификационная работа, значение справочно-кодификационной работы	1	2
	27. <b>Практическое занятие № 5</b> Формы систематизации (подшивки, контрольные экземпляры нормативных актов)	1	2
	28. <b>Практическое занятие № 6</b> Формы систематизации (хронологические журналы, регистрации)	1	2
	29. Начисление и выплата пенсий и пособий	1	2
	30. <b>Практическое занятие № 7</b> Начисление и выплата пенсий и пособий	1	2

	31. <b>Практическое занятие № 8.</b> Наблюдения материально-бытового социального обслуживания пенсионеров.	1	2
	32. <b>Практическое занятие № 9.</b> Наблюдение материально-бытового социального обслуживания пенсионеров.	1	2
	33. Контрольная работа № 2 по теме: «Органы социальной защиты и их функции»	1	2
	34. Зачёт	1	2
<i>Самостоятельная работа</i>	<p>8. <i>Подготовить реферат по теме: «Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения»</i></p> <p>9. <i>Подготовить презентацию «Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями района»</i></p> <p>10. <i>Подготовить сообщение: «Общие вопросы организации социальной защиты населения в Самарской области».</i></p> <p>11. <i>Подготовить сообщение по теме «Социальная работа как показатель развития правового социального государства».</i></p> <p>12. <i>Подготовить сообщение по теме «Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации»,</i></p> <p>13. <i>Подготовить сообщение по теме «Основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы»</i></p> <p>14. <i>Составление таблицы по теме «Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения»</i></p> <p>15. <i>Составить схему взаимодействия органов социальной работы в РФ.</i></p> <p>16. <i>Составить схему взаимодействия органов социальной защиты в Красноармейском районе</i></p> <p>17. <i>Подготовить сообщение: «Законодательство РФ о социальной защите престарелых и инвалидов»</i></p>	10 часов	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>	
	<b>Всего обязательной аудиторной нагрузки за весь период обучения</b>	<b>34 ч.</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>17 ч.</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>51ч.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация социальной работы в РФ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы с населением: учебник для нач. проф. образования/ Москва: Издательский центр «Академия», 2007г.- 256 с.
2. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: учебник для студ.нач. проф. образования/М.Н. Гуслова. - Москва: Издательский центр «Академия», 2010г.- 240 с.
2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Ростов – на – Дону 2005.
3. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Под ред. В.С. Кукушина. - М., 2006.

Дополнительные источники:

1. Территориальные социальные службы: теория и практика функционирования.- М., 2005.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституция РФ.
4. Корнюшина Р.В. Зарубежный опыт социальной работы,- Владивосток,, 2006.
5. Интернет ресурс «Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <p>Охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т. д.) учреждений социальной сферы;</p> <p>Обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;</p> <p>Определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Структуру органов социальной работы в Российской Федерации в конкретном регионе; Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;</p> <p>Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;</p> <p>Особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;</p> <p>Основные направления и принципы социальной работы в России;</p> <p>Систему организации социальной работы в России;</p> <p>Систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;</p> <p>Особенности деятельности органов социальной защиты региона.</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, выполнения практических работ на практических занятиях;</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП;</p> <p>Экспертная оценка хода выполнения практических заданий на практических занятиях;</p> <p>Экспертная оценка результатов практических заданий на практических занятиях.</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <p>тестирование; контрольная работа; коллоквиум (собеседование); итоговая аттестация (зачёт).</p> <p><b>Методы контроля:</b></p> <p>устный контроль; письменный контроль; практический контроль; комбинированный контроль</p> <p><b>Итоговая аттестация:</b> <b>в форме дифференцированного зачета</b></p>

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Общее понятие социальной защиты и социального обеспечения.
2. Понятие управления социальным обеспечением.
3. Понятие осуществления социальным обеспечением.
4. Понятие осуществления социального обеспечения.
5. Общее понятие государственной системы социального обеспечения.
6. Государственная пенсионная система.
7. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат.
8. Государственная система социальных услуг (социального обслуживания).
9. Государственная система предоставления медицинской помощи и лечения.
10. Система государственной социальной помощи.
11. Общая характеристика органов, осуществляющих государственное социальное обеспечение.
12. Осуществление социального обеспечения населения федеральными органами государственной власти.
13. Организация работы органов социального обеспечения в субъектах РФ.
14. Организация работы местных органов социальной защиты населения.
15. Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения.
16. Организация работы территориальных и местных органов Пенсионного фонда РФ.
17. Организация индивидуального (персонифицированного) учёта в системе обязательного пенсионного страхования.
18. Взаимодействие Пенсионного фонда РФ с негосударственными пенсионными фондами.
19. Организация работы Фонда социального страхования России в субъектах РФ.
20. Организация работы местных органов Фонда социального страхования РФ.
21. Осуществление обеспечения граждан пособиями в организациях.
22. Характеристика системы государственных органов по обеспечению безработных в субъектах РФ.
23. Организация работы местных органов занятости населения по материальному обеспечению безработных.
24. Общие понятия охраны здоровья, медицинской помощи гражданам и её осуществление.
25. Общая характеристика обязательного медицинского страхования.
26. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования.
27. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования.