

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»
Документ № 24/05 /Кудрявцева Н.С./
(подпись) (Ф.И.О.)
«24» 05 2018 г.

Приказ № 24/05 от 24.05 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту

машинно-тракторного парка


с. Красноармейское,
2018г.

ОДОБРЕНА

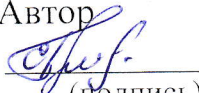
Методической комиссией

Протокол № от «24» 05 2018 г.

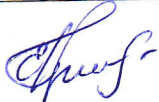
Председатель МК

 / Теревертлова Л.Л.
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Бредихин В.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

«21» 05 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
01.09. 2018г.		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессиям:

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
2. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
3. Транспортировка грузов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, гибку, правку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- Подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- Особенности строения металлов и сплавов;
- Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- Виды обработки металлов и сплавов;
- Виды слесарных работ;
- **Правила** выбора и применения инструментов;
- **Последовательность слесарных операций;**
- Приемы выполнения общеслесарных работ;
- Требования к качеству обработки деталей;
- Виды износа деталей и узлов;
- Свойства смазочных материалов

Наименование результата обучения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения эффективного выполнения профессиональных задач.

- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК.1.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК.1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК.1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК.1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК.1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные с/х машины и оборудование.
- ПК.1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования.
- ПК.2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных машин стационарно и в полевых условиях.
- ПК.2.2. Выполнять наладку агрегатов и сборочных единиц с/х машин и оборудования.
- ПК.2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных с/х машин и агрегируемого оборудования.
- ПК.2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других с/х машин.
- ПК.3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные с/х орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
- ПК.3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
- ПК.4.1. Управлять автомобилями категории «С»
- ПК.4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК.4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

	12	Контрольная работа	1	2
Тема 1.2	Сплавы и их обработка		22	
	1	Сплавы железа с углеродом. Стали и чугуны. Термическая обработка.	1	2
	2	Конструкционные стали общетехнического назначения.	1	2
	3	Инструментальные материалы.	1	2
	4	Стали и сплавы с особыми свойствами.	1	2
	5	Цветные металлы и сплавы.	1	2
	6	Полимерные материалы.	1	2
	7	Стекло.	1	2
	8	Практическая работа №4 «Сплавы и их обработки»	1	2
	9	Практическая работа №5 «Сплавы железа с углеродом. Стали и чугуны. Термическая обработка»	1	2
	10-11	Практическая работа №6 «Конструкционные стали общетехнического назначения»	2	2
	12-13	Практическая работа №6 «Стали и сплавы с особыми свойствами»	2	2
	14-15	Практическая работа №7 «Инструментальные материалы»	2	2
	16-17	Практическая работа №8 «Стали и сплавы с особыми свойствами»	2	2
	18-19	Практическая работа №9 «Цветные металлы и сплавы»	2	2
	20-21	Практическая работа №10 «Композиционные материалы»	2	2
	22	Контрольная работа.	1	2
Тема 1.3	Технология общеслесарных работ		26	
	1	Технологический процесс слесарной обработки	1	2
	2	Разметка плоскостная	1	2
	3	Рубка, правка и гибка металла	1	2
	4	Резка металла	1	2
	5	Опиливание металла	1	2
	6	Сверление, зенкование и развертывание	1	2
	7	Нарезание резьбы	1	2
	8	Практическая работа №10 «Клепка металла»	1	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочее место обучающихся
- Учебная доска
- Набор для работы у доски (указка, линейка, мел, магниты для плакатов и т.д.)
- Шкафы для хранения наглядных пособий
- Стенды для учебной информации
- Макеты

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер
- Проектор
- Экран
- CD-диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Адашкин А.М., *Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие*/ А.М. Адашкин, В.М. Зуев. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА –М, 2013. –336с.
2. Арзамасов Б.Н., *Материаловедение* / Б.Н. Арзамасов. – М.: МГТУ, 2008. –648с.
3. Батышев А.И. *Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие*/ А.И. Батышев, А.А. Смолькин. –М.: ИНФРА-М, 2012. –288с.
4. Безпалько В.И. *Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие*/ под ред. А.И. Батышев, А.А. Смолькин. – М.: НИЦИНФРА-М, 2013. –288с.
5. Богодухов С.И. *Материаловедение: Учебник*/ С.И. Богодухов, Е.С. Козик. – Ст. Оскол: ТНТ, 2013. –536с.
6. Бондаренко Г.Г. *Материаловедение*/ Г.Г. Бондаренко. –М.: Высшая школа, 2007. –360с.
7. Бондаренко Г.Г. *Материаловедение: Учебник для СПО* / Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко. – Люберцы: Юрайт, 2016. –360с.
8. Давыдова И.С. *Материаловедение; Учебное пособие* / И.С. Давыдова, Е.Л. Максина. – М: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 228с
9. База данных электронной библиотечной системы BOOK.RU ООО «КноРус медиа»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Выполнять механические испытания образцов материалов;• Использовать физико-химические методы исследования металлов;• Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;• Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.	<p>Наблюдение, Контрольная работа, Практическая работа, Опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;• Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;• Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;• Основные сведения о металлах и сплавах;• Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.	<p>Наблюдение, Контрольная работа, Практическая работа, Опрос</p>