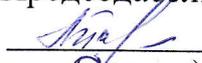


ОДОБРЕНА

Методической комиссией

Протокол № 5 от «24» 05 2018 г.

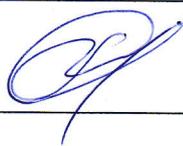
Председатель МК

 / Торбертисов, И.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Васильев А.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» 05 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
01.09.2018г.		

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №690 от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области « Красноармейское профессиональное училище»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

Изучение учебной дисциплины завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- Область применимости получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 час обязательной аудиторной работы и 32 часа и 16 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы.

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики	1.1
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем	1.1-3.1
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военного времени.	2.1
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	1.1-3.1
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	3.1
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	2.1
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	2.1
ОК 8	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний в основах обороны государства.	2.1

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	1.1-3.1
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	1.1-3.1
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	1.1-3.1
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранить их	1.1-3.1
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования	2.1
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственные машины и оборудования	2.1
ПК 2.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях	2.1
ПК 2.2	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	2.1
ПК 2.3	Выполнять плановое, ресурсное и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования	2.1
ПК 2.4	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	2.1
ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины	2.1
ПК 3.4	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторного парка	2.1
ПК 4.1	Управлять автомобилями категории «С»	2.1
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке груза	2.1
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	2.1
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	3.1
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы	3.1
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия по оказанию первой медицинской помощи на месте дорожно-транспортного происшествия	3.1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Теоретические занятия	9
Практические занятия	23
В том числе:	
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия дисциплины	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1 Подготовить реферат по теме «Здоровье и здоровый образ жизни»	1	3
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни		<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	2	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	2
	3	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Факторы передачи инфекции.	1	2
		Лабораторные работы	-	
	4	Практические занятия Практические занятия №1 «Вредные привычки и отказ от них»	1	2
	5	Практические занятия №2 «Общая гигиена организма»	1	2
	6	Практические занятия №3 «Социальные последствия употребления наркотиков»	1	2
	7	Практические занятия №4 «Правовые основы взаимоотношения полов»	1	2
	8	Практические занятия №5 «Основные инфекционные болезни и их профилактика»	1	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №2 Подготовить реферат по теме «Общая гигиена организма»	1	3

		Самостоятельная работа №3 Подготовить реферат по теме «Социальные последствия употребления наркотиков»	1	3
		Самостоятельная работа №4 Подготовить реферат по теме «Основные инфекционные болезни»	1	3
		Самостоятельная работа №5 Подготовить реферат по теме «Экологические чрезвычайные ситуации»	1	3
		Самостоятельная работа №6 Подготовить реферат по теме «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»	1	3
		Самостоятельная работа №7 Подготовить реферат по теме «Гражданская оборона ее предназначение»	1	3
		Самостоятельная работа №8 Подготовить реферат по теме «Техносфера, как источник негативных факторов»	1	3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Гражданская оборона.		<i>Содержание учебного материала</i>		2
	9	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	2
	10	Современные традиционные средства массового поражения. Ядерное и химическое оружие.	1	2
		Лабораторные работы		
	11	Практические занятия Практические занятия №6 «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»	1	2
	12	Практические занятия №7 «Гражданская оборона. Инженерная защита»	1	2
	13	Практические занятия №8 «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»	1	2
	14	Практические занятия №9 «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»	1	2

15	Практические занятия №10 «Эвакуация населения. Правила поведения в защитных сооружениях»	1	2
16	Практические занятия №11 «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	1	2
17	Практические занятия №12 «Правила безопасного поведения при захвате в заложники»	1	2
18	Практические занятия №13 «Правила безопасного поведения при угрозе по телефону»	1	2
19	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №9 Подготовить реферат по теме: «Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания»	1	3
	Самостоятельная работа №10 Подготовить реферат по теме: «Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов»	1	3
	Самостоятельная работа №11 Подготовить реферат по теме: «Химическое и бактериологическое оружие»	1	3
	Самостоятельная работа №12 Подготовить реферат по теме: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»	1	3
	Самостоятельная работа №13 Подготовить реферат по теме: «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности»	1	3
	Самостоятельная работа №14 Подготовить реферат по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности»	1	3
	Самостоятельная работа №15 Подготовить реферат по теме: «Космические опасности: мифы и реальность»	1	3
Раздел 3. Основы обороны государства		1	
Тема 3.1 Функции и основные задачи ВС РФ			
20	<i>Содержание учебного материала</i> Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- модели приборов и оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка ситуационной задачи
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка защиты рефератов , тестирование
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка защиты рефератов , тестирование
применять первичные средства пожаротушения	Оценка защиты рефератов , тестирование
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Оценка ситуационной задачи
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Оценка ситуационной задачи
Владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Знание:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных	Оценка защиты рефератов , тестирование

явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка защиты рефератов, тестирование
Основы военной службы и обороны государства;	Оценка защиты рефератов, тестирование
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Оценка защиты рефератов
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка ситуационной задачи, тестирование
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Наблюдение и оценка результатов практических занятий, тестирование
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Наблюдение и оценка результатов практических занятий, тестирование
Область применимости получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Порядок и правила оказания первой помощи	Наблюдение и оценка результатов практических занятий, тестирование

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Основные инфекционные болезни	1	Анализ конкретных ситуаций	Личностные, регулятивные,

				познавательные и коммуникативные
2	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	1	Семинар-обсуждение рефератов	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
3	Экологические чрезвычайные ситуации	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной литературой	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
4	Современные средства поражения и их характеристики	1	Работа с информационными ресурсами	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
5	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной литературой	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
6	Первая помощь при ранениях	1	Эвристическая беседа. Работа с информационными ресурсами	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
7	Первая помощь при поражении электрическим током	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной литературой. Работа по заданному алгоритму	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2016.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
- Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.