

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»



/Кудрявцева Н.С./
(Ф.И.О.)

20 19 г.

Приказ № «14» 24.05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

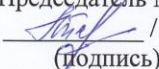
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

с. Красноармейское,
2019г.


ОДОБРЕНА
методической
комиссией

Протокол № 10 от «24» 05 2019 г.

Председатель МК

 / Перевёртова Л.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Перевёртова Л.М./
(подпись) (Ф.И.О.)

«15» 05 2019 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» предполагает освоение обучающимися обязательного минимума содержания экономической подготовки.

Настоящая программа исходит из того, что будущие специалисты должны получить экономические знания, которые соответствуют новому уровню и характеру развития хозяйства. В связи с этим в данной программе прежде всего более четко определяется содержание термина «Экономика». При изучении данного курса истинными являются теоретические положения, которые правильно отражают сущность и тенденции развития реальной экономики, опираются на типичные факты, массовые статистические данные и хозяйственный опыт.

Повышению качества экономической подготовки обучающихся будет способствовать то, что в программу включены новые положения экономической теории, основанные на обобщении современной хозяйственной практики: положения о кооперации и разделении труда, об индивидуальной и национальной конкуренции, о зависимости рыночной цены от массового спроса и массового предложения; о применении информационных технологий в деятельности фирм, о воспроизводстве народонаселения.

Программа нацелена на формирование у обучающихся современного экономического мышления. При изучении курса «Основы экономики» студенты должны: - знать общие положения экономической теории; - иметь представления об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране, о денежно-кредитной и налоговой политике; - уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
общие принципы организации производственного и технологического процесса;

механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	36
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся, самостоятельная работа обучающихся, курсовая (если предусмотрены)	Кол. часов	Уровень освоения
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1. Введение в дисциплину	1.Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1	1
	Практическое занятие №1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	1	2
Тема 1. 2. Потребности человека и ограниченность ресурсов	2.Экономические потребности общества.Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство	1	2
	Практическое занятие №2. Потребности и ограниченность ресурсов.	1	2
	Самостоятельная работа №1.Подготовить сообщение: Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики	1	3
Раздел 2. Семейный бюджет			
Тема 2.1. Семейный бюджет	3.Семейный бюджет . Источники доходов семьи. Личный располагаемый доход.Семейный бюджет	1	2
	Практическое занятие №3. Семейный бюджет.	2	2
	Практическое занятие №4. Основные виды семейных доходов.	2	2
	Самостоятельная работа №2-3. Подготовить сообщение :Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	2 3
Раздел 3.Рыночная экономика			
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	4.Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.Эластичность спроса по цене.Закон предложения. Эластичность предложения.	1	2
	Практическое занятие №5 Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	2	2
	Практическое занятие №6 Производственные затраты. Бюджет затрат	2	2
	Самостоятельная работа № 4 Подготовить доклад: Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	1	3
Тема 3.2 Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	5.Предприятие(фирма). Основные признаки предприятия.Цели и виды предпринимательской деятельности	1	2
	Практическое занятие №7. Предприятие и его роль в рыночной экономике.	2	2
	Самостоятельная работа №5-6.Подготовить доклад: Организация предпринимательской деятельности.	2	3

	Самостоятельная работа №7. Подготовить доклад: Проблемы реализации деятельности на современном этапе развития.	1	3
Тема 3.3. Организация производства	6.Производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов	1	2
	Практическое занятие №8 Организация производства.	1	2
	Практическое занятие №9. Типы коммерческих организаций.	2	2
	Самостоятельная работа №8-9.Составить бизнес план: Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ.	2	3
Тема 3.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	7.Издержки предприятия и себестоимость его продукции.Классификация издержек предприятия.	1	2
	Практическое занятие №10. Расходы организации. Экономическое содержание.	1	2
	Самостоятельная работа №10-11.Рассмотреть факторы, влияющие на себестоимость.	2	3
Раздел 4. Труд и заработная плата			
Тема 4.1. Рынок труда. Зарботная плата.	8.Рынок труда и его субъекты. Цена труда.Номинальная и реальная заработная плата.	1	2
	Практическое занятие №11. Рынок труда Зарботная плата.	2	2
	Практическое занятие №12. Зарботная плата и мотивация труда	2	2
	Самостоятельная работа №12-13. Расчитать заработную плату (позиция работника и работодателя)	2	3
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	9.Безработица. Виды безработицы.Управление занятостью.	1	2
	Практическое занятие №13. Безработица	2	2
	Самостоятельная работа №14-15. Подготовить доклад:Политика государства в области занятости населения.	2	3
Раздел 5.Деньги и банки			
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	10.Деньги, их сущность и функции. Закон денежного обращения. Денежный запас	1	2
	Практическое занятие №14. Деньги и их роль в экономике	2	2
	Практическое занятие №15. Особенности экономического обращения ценных бумаг:документальных и бездокументальных	1	2
	Самостоятельная работа №16- 17.Подготовить доклад: Возникновение и эволюция денег на Руси.	2	3
	Самостоятельная работа № 18. Подготовить доклад: Происхождение	1	3

денег:монет,бумажных и символических денег		
Дифференцированный зачет	1	
<i>всего</i>	54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект примеров схем организационных структур предприятий.

Технические средства обучения:

- видео
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.
2. О.Н. Терещенко Основы экономики учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- 5-е издание, Издательский центр «Академия», 2014-192с.

Дополнительные источники:

1. Автономов, В. С. Экономика. [Текст] учебник / В. С. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2007 – 197 с.
2. Мамедов, О. Ю. Современная экономика. [Текст] учебник / О. Ю. Мамедов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2007. – 345 с.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст] учебник / Л. Н. Череданова. – М.: «Академия», 2007- 221 с.

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные акты - <http://www.berator.ru>
2. Экономика предприятия - <http://works.tarefer.ru>
3. «Экономика предприятия» Кошечкин Сергей Александрович - <http://www.businesscom.biz>

4. Электронный учебник «Экономика отрасли» Басовский Л.Е. - <http://www.alleng.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущества формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>личностные: -самоопределение (профессиональное); регулятивные: -планирование (определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата); познавательные: -структурирование знаний; коммуникативные: -планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками, работодателем-определение целей, функций участников, способов взаимодействия.</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>личностные: -смыслообразование (обучающийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение»); регулятивные: -целеполагание (поставновка задачи на основе соответствия того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно); познавательные: -выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; коммуникативные: -постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации);</p>	<p>ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>личностные: -нравственно-этическая ориентация (действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей);</p>	<p>ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>

регулятивные:

-саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию-выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий;

познавательные:

-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

коммуникативные:

-разрешение конфликтов (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация);

Приложение**№1****Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

№ п/п	Тема учебных разделов	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК и ПК
1	Экономика и экономическая наука	2	Лекция-диалог	ОК1; ОК4; ОК6
2	Семейный бюджет	2	Дебаты	ОК1; ОК4; ОК6
3	Рыночная экономика	2	Дискуссия и семинар	ОК1; ОК4; ОК6
4	Труд и заработная плата	2	Лекция -презентация	ОК1; ОК4; ОК6
5	Деньги и банк	2	Круглый стол	ОК1; ОК4; ОК6