

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»



/Кудрявцева Н.С./
(Ф.И.О.)

2018 г.

Приказ № « 24 05 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

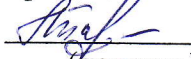
с. Красноармейское,
2018г.

ОДОБРЕНА


Методической комиссией

Протокол № 5 от «24» 05 2018 г.

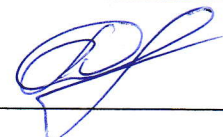
Председатель МК

 / Тереховская А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Васильева А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» 05 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
02.09.2019г.		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №690 от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области « Красноармейское профессиональное училище»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

Изучение учебной дисциплины завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как

серьезной угрозе национальной безопасности России;

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- Область применимости получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, обязательной аудиторной работы - 36 часов и 18 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы на 2 курсе обучения.

В рамках учебной дисциплины формируются общие компетенции.

Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики	1.1
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем	1.1-3.1
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военного времени.	2.1
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	1.1-3.1
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	3.1
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	2.1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Теоретические занятия	10
Практические занятия	26
В том числе:	
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение		<i>Содержание учебного материала</i>		1
	1	Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия дисциплины	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1 Подготовить реферат по теме «Здоровье и здоровый образ жизни»	1	3
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни		<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	2	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	2
	3	Практические занятия №1 «Вредные привычки и отказ от них»	1	2
		Самостоятельная работа 2. Общая гигиена организма		
	4	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Экологические чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия геологического, метеорологического, гидрологического характера.	1	2
	5	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инженерная защита. Виды защитных сооружений.	1	2
	6	Практические занятия №2 «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»	1	2
	7	Практические занятия №3 «Гражданская оборона. Инженерная защита»	1	2

	8	Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа №3 Подготовить реферат по теме «Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания»	1	3
		Самостоятельная работа №4 Подготовить реферат по теме «Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов»	1	3
	9-10	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	2
	11	Основные виды вооружения	1	2
	12	Боевые традиции и символы воинской чести	1	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Гражданская оборона.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	13-14	Практические занятия Практические занятия №4-5 Основы обороны государства	2	2
	15-16	Практические занятия №6-7 Вооруженные силы Российской Федерации	2	2
	17-18	Практические занятия №8-9 Порядок прохождения воинской службы	2	2
	19-20	Практические занятия №10-11 Боевые традиции и символы воинской чести	2	2
	21-22	Практические занятия №12-13 Составление схемы порядка призыва граждан на воинскую службу	2	2
	23-24	Практические занятия №14-15 Составление таблицы классификации военной техники	2	2
	25-26	Практические занятия №16-17 Строевая подготовка	2	2
	27-28	Практические занятия №18-19 Огневая подготовка	2	2

29-30	Практические занятия №20-21 Подготовка автомата к стрельбе	2	2
31-32	Практические занятия №22-23 Стрельба из пневматической винтовки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №5 Медаль героя Советского Союза	1	3
	Самостоятельная работа №6 Герой России	1	3
	Самостоятельная работа №7 Орден «Победы»	1	3
	Самостоятельная работа №8 Орден Славы	1	3
	Самостоятельная работа №9 Орден за заслуги перед отечеством	1	3
	Самостоятельная работа №10 Орден Святого Георгия	1	3
	Самостоятельная работа №11 Орден Андрея Первозванного	1	3
	Самостоятельная работа №12 Орден Мужества	1	3
	Самостоятельная работа №13 Орден «За военные заслуги»	1	3
	Самостоятельная работа №14 Орден Почета	1	3
	Самостоятельная работа №15 Орден Дружбы	1	3
	Самостоятельная работа №16 Орден «За морские заслуги»	1	3
Раздел 3. Основы медицинских знаний			
Тема 3.1 Оказание первой медицинской			

ПОМОЩИ				
	33	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях; кровотечениях; при сотрясении головного мозга.	1	2
	34	Первая помощь при переломах ребер и грудины; ключицы и лопатки. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	2
	35	Практические занятия Практические занятия №24 Правила оказания первой помощи при ранениях	1	2
	36	Дифференцированный зачет	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №17 Подготовить реферат по теме: «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности»	1	3
		Самостоятельная работа №18 Подготовить реферат по теме: «Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением»	1	3
	Общеобязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)		18	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- модели приборов и оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка ситуационной задачи
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка ситуационной задачи
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка ситуационной задачи
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Оценка защиты рефератов, тестирование
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Оценка защиты рефератов, тестирование
Владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка защиты рефератов, тестирование
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка защиты рефератов, тестирование
Знание:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях	Оценка защиты рефератов, тестирование

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка защиты рефератов, тестирование
Основы военной службы и обороны государства;	Оценка защиты рефератов, тестирование
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Оценка защиты рефератов
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка ситуационной задачи, тестирование
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Наблюдение и оценка результатов практических занятий, тестирование
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Область применимости получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Основные инфекционные болезни	1	Анализ конкретных ситуаций	Личностные, регулятивные,

				познавательные и коммуникативные
2	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	1	Семинар-обсуждение рефератов	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
3	Экологические чрезвычайные ситуации	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной литературой	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
4	Современные средства поражения и их характеристики	1	Работа с информационными ресурсами	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
5	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной литературой	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
6	Первая помощь при ранениях	1	Эвристическая беседа. Работа с информационными ресурсами	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
7	Первая помощь при поражении электрическим током	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной литературой. Работа по заданному алгоритму	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2016.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
- Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.