

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Красноармейское  
профессиональное училище»

(подпись)

/Кудрявцева Н.С./  
(Ф.И.О.)

«14» 05 2019 г.

Приказ № «14» от 24.05.2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 Общие компетенции профессионала

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

### 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

с. Красноармейское,  
2019г.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией

Протокол № <sup>10</sup> от «24» мая 2019 г.

Председатель МК

Л.М. Перевёртова / Перевёртова Л.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Л.М. Перевёртова / Перевёртова Л.М./  
(подпись) (Ф.И.О.)

«15» мая 2019 г.

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Подпись<br>разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| <u>02.09.19г</u>     |                         | <u>Л.М. Перевёртова</u> |
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846) для профессионального образования (далее – СПО) по профессии/специальности **35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 5    |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8    |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 14   |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общие компетенции профессионала

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для программ подготовки специалистов среднего звена, реализующихся на базе основного общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина реализуется в рамках общепрофессионального цикла программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Раздел I реализуется в рамках 1-го семестра обучения, Содержание раздела I является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках первого года обучения.

Раздел II реализуется в рамках 2-го семестра обучения. Содержание раздела II является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов для программ со сроком обучения 2 года 10 мес.

Раздел III реализуется в рамках 2-го семестра обучения для программ со сроком обучения 2 года 10 мес. Содержание раздела III является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### *РАЗДЕЛ I*

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности,
- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности,
- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию,
- систематизации информации в рамках заданной простой структуры,
- формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу,
- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации,
- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения,
- оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы,
- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям,
- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией,
- работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.

## *РАЗДЕЛ II*

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- оценки обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами;
- формулирования информационного запроса для получения требуемой информации;
- составления и заполнения простой таблицы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой схемы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой блок-схемы;
- определения типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации;
- анализа аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису;
- сравнительного анализа информации по заданным критериям;
- формулирования вывода на основе заданных посылок;
- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации по критериям;
- оценки продукта по заданным критериям;
- планирования продукта на основе заданных критериев оценки;
- планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом;
- планирования типовой деятельности в заданной ситуации.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- презентации продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- планирования запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании;
- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- составления служебной записки;
- составления объяснительной записки;
- составления протокола;
- извлечения из монолога, диалога, дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию;
- определения вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.

## *РАЗДЕЛ III*

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- характеристики заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска;
- обоснования использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации;
- систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы;
- систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы;
- систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры;
- определения критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- оценки продукта деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности;
- анализа рабочей ситуации в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации;
- формулирования проблемы;
- постановки цели и выбора способа достижения цели в заданной ситуации;
- постановки задач и планирования деятельности по достижению заданной цели.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- извлечения из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки);
- произнесения монолога в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией;
- группового обсуждения;
- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.

Опыт практической деятельности будет получен в соответствии с требованиями уровней I-III к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа;  
самостоятельная работа обучающегося – 22 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем<br/>часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 66                            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 44                            |
| в том числе:                                            |                               |
| практические занятия                                    | 24                            |
| контрольные работы                                      | 4                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 22                            |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>          | 1                             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Раздел 1. Общие компетенции профессионала                    |                                                                                                                                                      |             |                  |
| Тема 1. Компетенции в сфере работы с информацией             | Содержание учебного материала.                                                                                                                       |             |                  |
|                                                              | 1. Предварительная работа с источником информации. Цель предварительной работы с источником информации.                                              | 1           | 2                |
|                                                              | 2. Практическое занятие (ПЗ) №1. Особенности извлечения информации из текстовых и графических источников, из таблиц.                                 | 1           | 2                |
|                                                              | 3. Виды схем.                                                                                                                                        | 1           | 2                |
|                                                              | 4. ПЗ №2. Способы и цели систематизации информации: таблица, график/диаграмма, схема.                                                                | 1           | 2                |
|                                                              | 5-6. ПЗ №3-4. Аргумент. Вывод. Тезис. Доказательство.                                                                                                | 2           | 2                |
|                                                              | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>                                                                                            | <b>3</b>    |                  |
|                                                              | Самостоятельная работа №1 Извлечение информации из таблицы                                                                                           | 1           |                  |
|                                                              | Самостоятельная работа №2 Извлечение информации из графического источника. Систематизация информации в простую блок-схему.                           | 1           |                  |
|                                                              | Самостоятельная работа №3 Систематизация информации в диаграмму.                                                                                     | 1           |                  |
| Тема 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления | Содержание учебного материала.                                                                                                                       |             |                  |
|                                                              | 7-8. ПЗ №5-6. Ситуация. Характеристики, анализ ситуации. Эталонная ситуация.                                                                         | 2           | 2                |
|                                                              | 9-10. Продукт. Характеристика продукта. Ресурсы                                                                                                      | 2           | 2                |
|                                                              | 11. ПЗ №7. Оценка продукта по эталону.                                                                                                               | 1           | 2                |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                            | <b>1</b>    |                  |
| Тема 3. Компетенции в сфере коммуникации                     | Выделение характеристик бытовой ситуации. Оценка заданного продукта по эталону. №4                                                                   | 1           |                  |
|                                                              | Содержание учебного материала.                                                                                                                       |             |                  |
|                                                              | 12-13. ПЗ №8-9. Цели письменной коммуникации. Заполнение бланка.                                                                                     | 2           | 2                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                   | 14-15. ПЗ №10-11. Цели монолога. Целевая аудитория. Мнение.                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |
|                                                                   | 16-17. Нормы публичной речи. Регламент. Смысловые блоки. Средства логической связи.                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2 |
|                                                                   | 18. ПЗ №12. Вопросы на уточнение и понимание. Процедура, содержание и результативность групповой коммуникации.                                                                                                                                                                                             | 1 | 2 |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
|                                                                   | Самостоятельная работа №5 Тренинг по созданию стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы                                                                                                                                                                             | 1 |   |
|                                                                   | Самостоятельная работа № 6 Тренинг извлечения из монолога, диалога, дискуссии основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям.<br>Подготовка к монологу                                                                                                                        | 1 |   |
|                                                                   | <b>19. Контрольная работа №1</b><br>Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации. Выполнение заданий на обработку информации; на анализ рабочей ситуации и планирование ресурсов. Выполнение заданий на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух. | 1 | 2 |
|                                                                   | <b>Раздел II. Общие компетенции профессионала (11 часов)</b>                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Компетенции в сфере работы с информацией</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |
|                                                                   | 20. Цель сравнительного анализа информации. Критерии для сравнительного анализа информации.                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 |
|                                                                   | 21. ПЗ №13. Вывод на основе сравнительного анализа информации.                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 2 |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
|                                                                   | Самостоятельная работа №7 Составление и заполнение простой блок-схемы. №7                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |   |
|                                                                   | Самостоятельная работа № 8 Формулирование аргументов в поддержку вывода / тезиса.                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Анализ ситуации</b>                          | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                                   | 22. ПЗ №14. Критерии для анализа ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 |
| <b>Тема 3.</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>Компетенции в сфере коммуникации</b>                     | 23. ПЗ №15. Жанры письменной коммуникации: служебная записка, протокол, объяснительная записка.                                                                                                                                                                                     | 1        | 2 |
|                                                             | 24. ПЗ №16. Вопросы для группового обсуждения. Способы фиксации договоренностей (в том числе промежуточных).                                                                                                                                                                        | 1        |   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |   |
|                                                             | Самостоятельная работа №9 Составление объяснительной записки.                                                                                                                                                                                                                       | 1        |   |
|                                                             | Самостоятельная работа №10 Тренинг извлечения из монолога, диалога, дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию.                                                                                                        | 1        |   |
| <b>Тема 4.<br/>Планирование и оценка</b>                    | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |
|                                                             | 25. ПЗ №17. Оценка продукта. Критерии для оценки продукта. Планирование продукта.                                                                                                                                                                                                   | 1        | 2 |
|                                                             | 26-27. Презентация товара / услуг как жанр. Структура презентации. Работа с запросами целевой аудитории в рамках презентации.                                                                                                                                                       | 2        | 2 |
|                                                             | 28. План деятельности. Планирование текущего контроля, ресурсов. Информационный запрос для получения требующейся информации.                                                                                                                                                        | 1        | 2 |
|                                                             | 29. Служебный доклад как жанр. Структура служебного доклада.                                                                                                                                                                                                                        | 1        | 2 |
|                                                             | 30. ПЗ №18. Выступление на совещании как жанр.                                                                                                                                                                                                                                      | 1        | 2 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |   |
|                                                             | Самостоятельная работа №11-12 Подготовка к презентации продукта                                                                                                                                                                                                                     | 2        |   |
|                                                             | Самостоятельная работа №13<br>Планирование типовой деятельности в заданной ситуации.<br>Подготовка к служебному докладу / выступлению на совещании                                                                                                                                  | 1        |   |
|                                                             | <b>31. Контрольная работа №2</b><br>Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование деятельности / продукта; на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух. | 1        | 2 |
|                                                             | <b>Раздел III. Общие компетенции профессионала (12 часов)</b>                                                                                                                                                                                                                       |          |   |
| <b>Тема 1.<br/>Компетенции в сфере работы с информацией</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |
|                                                             | 32. ПЗ №19 Характеристики источника информации.                                                                                                                                                                                                                                     | 1        | 2 |
|                                                             | 33. ПЗ №20. Основания для систематизации информации. Сложная структура для                                                                                                                                                                                                          | 1        | 2 |

|                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|-----------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                     |              | систематизации информации.                                                                                                                                                                                                   |          |   |
|                                                     |              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |   |
|                                                     |              | Самостоятельная работа №14 -15 Систематизация информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры.                                                                     | 2        |   |
| <b>Тема 2.<br/>Компетенции в разрешении проблем</b> | <b>сфере</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                        |          |   |
|                                                     |              | 34-35. Проблема. Формулировка проблемы. Анализ ситуации. Причины существования проблемы.                                                                                                                                     | 2        | 2 |
|                                                     |              | 36.ПЗ №21. Типичные ошибки при постанове проблемы. Цель. Способ достижения цели.                                                                                                                                             | 1        | 2 |
|                                                     |              | 37. ПЗ №22. Задача. Постановка задач для достижения заданной цели.                                                                                                                                                           | 1        | 2 |
|                                                     |              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |   |
|                                                     |              | Самостоятельная работа №16-17 Оценка продукта деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности.                                                                                          | 2        |   |
|                                                     |              | Самостоятельная работа №18 Анализ рабочей ситуации в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации.Постановка задач и планирование деятельности по достижению заданной цели. | 1        |   |
| <b>Тема 3.<br/>Компетенции в коммуникации</b>       | <b>сфере</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                        |          |   |
|                                                     |              | 38. Промежуточные и конечные результаты группового обсуждения.                                                                                                                                                               | 1        | 2 |
|                                                     |              | 39. ПЗ №23. Извлечение из монолога фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки).                                                                             | 1        | 2 |
|                                                     |              | 40. ПЗ №24. Тренинг произнесения монолога в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией.                                                                                            | 1        | 2 |
|                                                     |              | 41. Создание продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.                                                  | 1        | 2 |
|                                                     |              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |   |
|                                                     |              | Самостоятельная работа №19-20 Тренинг извлечение из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки).                               | 2        |   |
|                                                     |              | Самостоятельная работа №21-22 Создание продукта письменной коммуникации                                                                                                                                                      | 2        |   |

|  |                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|  | сложной структуры                                                                                                                                                                                            |           |   |
|  | <b>42. Контрольная работа №3</b><br>Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации, обработку информации на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух. | 1         | 2 |
|  | <b>43. Контрольная работа № 4</b><br>Выполнение заданий на анализ рабочей ситуации и определение проблемы, на планирование деятельности; на оценку продукта                                                  | 1         | 2 |
|  | <b>44.Зачёт</b>                                                                                                                                                                                              | 1         | 2 |
|  | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>43</b> |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                  | <b>22</b> |   |
|  | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>  |   |
|  | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>66</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером / ноутбуком, проектором, экраном.

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

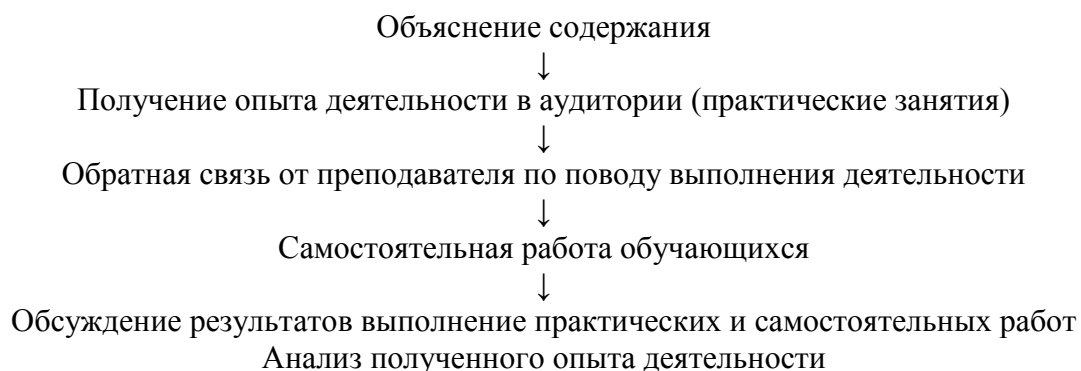
1. Голуб, Г. Б., Перелыгина, Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст] : рабочая тетрадь. – Разд. 1 : Компетенции в сфере работы с информацией / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 80 с.
2. Голуб, Г. Б., Перелыгина, Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст] : рабочая тетрадь. – Разд. 2 : Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 40 с
3. Голуб, Г. Б., Перелыгина, Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст] : рабочая тетрадь. – Разд. 3 : Компетенции в сфере коммуникации / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 36 с.

*Дополнительные источники:*

1. Коллекция компетентностно-ориентированных заданий // Центр профессионального образования Самарской области: [Сайт]. – Режим доступа: <https://www.cposo.ru/kollektsiya-kompetentnostno-orientirovannykh-zadaniy>.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс по освоению всех тем организуются в соответствии со следующей схемой:



Обратная связь от преподавателя, обсуждение результатов выполнения практических и самостоятельных работ, анализ полученного опыта деятельности после выполнения этой деятельности в ходе практических занятий и после выполнения самостоятельной работы способствует формированию осмысленного подхода обучающихся к выполнению деятельности. Чередование лекционной части (объяснение преподавателя), практической работы и части работы, обеспечивающей рефлексию обучающихся по поводу осваиваемой деятельности, происходит в рамках одного занятия.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная организация, реализующая программу учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля получения обучающимися опыта практической деятельности и промежуточного контроля сформированности общих компетенций в соответствии с требованиями уровней I-III.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения на основе оценивания результатов практических, самостоятельных и контрольных работ обучающихся. Семестровая отметка выставляется по результатам выполнения обучающимся контрольных работ по следующим основаниям:

после освоения содержания раздела I:

«отлично» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 4-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня I, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I;

«хорошо» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 2-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня I, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I;

«удовлетворительно» - обучающийся выполняет деятельность по всем оцениваемым аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справляется с деятельностью в соответствии с требованиями уровня I хотя бы по одному из оцениваемых аспектов,-

после освоения содержания раздела II:

«отлично» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 4-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня II, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II;

«хорошо» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 2-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня II, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II;

«удовлетворительно» - обучающийся выполняет деятельность по всем оцениваемым аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II;

«неудовлетворительно» - обучающийся не демонстрирует деятельность на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II хотя бы по одному из оцениваемых аспектов,-

после освоения содержания раздела III:

«отлично» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 4-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня III, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III;

«хорошо» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 2-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня III, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III;

«удовлетворительно» - обучающийся выполняет деятельность по всем оцениваемым аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III;

«неудовлетворительно» - обучающийся не демонстрирует деятельность на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II хотя бы по одному из оцениваемых аспектов.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

При проведении дифференцированного зачета по результатам выполнения обучающимися компетентностно-ориентированного теста формируется оценочное суждение о степени достижения обучающимся каждого планируемого образовательного результата учебной дисциплины в следующем формате:

*Деятельность по аспекту общей компетенции [наименование аспекта] сформирована в соответствии с требованиями уровня III.*

*Деятельность по аспекту общей компетенции [наименование аспекта] в соответствии с требованиями уровня III сформирована частично.*

*Деятельность по аспекту общей компетенции [наименование аспекта] сформирована в соответствии с требованиями уровня II.*

*Деятельность по аспекту общей компетенции [наименование аспекта] в соответствии с требованиями уровня II сформирована частично.*

*Деятельность по аспекту общей компетенции [наименование аспекта] не сформирована.*

После формирования оценочных суждений выставляются отметки, отражающие соотношение результатов, продемонстрированных обучающимся в разных аспектах общих компетенций.