

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Красноармейское  
профессиональное училище»  
Документ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /Кудрявцева Н.С./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«24» мая 20 18 г.

Приказ № «41/1» 24.05 20 18 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Основы предпринимательства

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

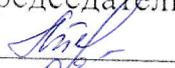
с. Красноармейское,  
2018г.

ОДОБРЕНА

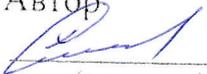
Методической комиссией

Протокол № 5 от «24» 05 2018 г.

Председатель МК

 / Теревенкова С.С.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Хмельов С.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«19» 05 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197)
- рекомендациями по освоению образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- примерной программы учебной дисциплины «Основы предпринимательства» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве рабочей программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 372 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Основы предпринимательства.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО (по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

### 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессии:

1. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий

**уметь:**

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы предпринимательства» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Личностные УУД: профессиональное самоопределение, смыслообразование</p> <p>Регулятивные УУД: коррекция профессиональных планов, контроль результатов действий</p> <p>Познавательные УУД: самостоятельное создание алгоритмов деятельности, установление причинно-следственных связей</p> <p>Коммуникативные УУД: умение выражать свои мысли, выявление проблем</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>
<p>Личностные УУД: личностное самоопределение, смыслообразование</p> <p>Регулятивные УУД: целеполагание, контроль результатов действий</p> <p>Познавательные УУД: самостоятельное формулирование цели, установление причинно-следственных связей</p> <p>Коммуникативные УУД: умение выражать свои мысли, выявление проблем</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>
<p>Личностные УУД: личностное самоопределение, смыслообразование</p> <p>Регулятивные УУД: коррекция профессиональных планов, контроль результатов действий</p> <p>Познавательные УУД: анализ и синтез, установление причинно-следственных связей</p> <p>Коммуникативные УУД: постановка вопросов, выявление проблем</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>
<p>Личностные УУД: смыслообразование,</p> <p>Регулятивные УУД: коррекция профессиональных планов, контроль результатов действий</p> <p>Познавательные УУД: поиск необходимой информации, установление причинно-следственных связей</p> <p>Коммуникативные УУД: постановка вопросов, выявление проблем</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>
<p>Личностные УУД: профессиональное самоопределение, смыслообразование</p> <p>Регулятивные УУД: коррекция профессиональных планов, контроль результатов действий</p> <p>Познавательные УУД: поиск необходимой информации, установление причинно-следственных связей</p> <p>Коммуникативные УУД: постановка вопросов, выявление проблем</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Личностные УУД: нравственно-этическая ориентация, смыслообразование</p> <p>Регулятивные УУД: саморегуляция, контроль результатов действий</p> <p>Познавательные УУД: построение речевого высказывания в устной и письменной форме, установление причинно-следственных связей</p> <p>Коммуникативные УУД: планирование сотрудничества с коллегами, умение выражать свои мысли</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов; самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теория	17
практика	33
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
подготовка сообщения	11
подготовка доклада	8
подготовка реферата	6
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения	
<b>Тема 1. Бизнес-идея</b>	<b>Бизнес-идея</b>	<b>19</b>		
	1-2	Определение вида товара (услуги)	2	2
	3-4	Практическое занятие № 1 «Тестирование-типичный предприниматель»	2	2
	5-6	Практическое занятие № 2 «Анкетирование потребителей»	2	2
	7-8	Покупательский спрос	2	2
	9-10	Практическое занятие № 3 «Изучение спроса и предложения»	2	2
	11-12	Практическое занятие № 4 «Анализ информации»	2	2
	13	Отбор перспективной бизнес-идеи	1	2
	14-15	Практическое занятие № 5 «Решение задач»	2	2
	16	Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи	1	2
	17-18	Практическое занятие № 6 «Составление раздела бизнес-плана»	2	2
	19	Контрольная работа № 1	1	2
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
		№ 1 Подготовка сообщения: «Первый закон экономики»	2	
	№ 2 Подготовка сообщения: «Продвижение товара»	2		
	№ 3 Подготовка доклада: «Рыночное равновесие»	2		
	№ 4 Подготовка доклада: «Спрос и предложение»	2		
	№ 5 Подготовка реферата: «Резюме бизнес-плана»	2		

<b>Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимат ельства</b>		<b>Организация предприятия и поддержка предпринимательства</b>	<b>31</b>	
	20-21	Определение расходных статей	2	2
	22-23	Практическое занятие № 7 «Составление плана счетов»	2	2
	24-25	Практическое занятие № 8 «Анализ рынка сбыта»	2	2
	26-27	Организационно-правовые формы предприятий	2	2
	28-29	Практическое занятие № 9 «Решение задач»	2	2
	30-31	Практическое занятие № 10 «Анализ конкурентов»	2	2
	32-33	Основные и оборотные средства	2	2
	34-35	Практическое занятие № 11 «Составление плана маркетинга»	2	2
	36-37	Практическое занятие № 12 «Стратегия ценообразования»	2	2
	38-39	Малое и среднее предпринимательство	2	2
	40-41	Практическое занятие № 13 «Составление финансового плана»	2	2
	42-43	Финансирование малого предпринимательства	2	2
	44-45	Практическое занятие № 14 «Расчёт объёма продаж»	2	2
	46	Контрольная работа № 2	1	2
	47	Льготы для малых предприятий	1	2
	48-49	Практическое занятие № 15 «Определение налогового режима для реализации бизнес-идеи».	2	2
	50	Зачёт	1	2
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>15</b>	
		№ 6 Подготовка сообщения: «Издержки производства»	<b>1</b>	
	№ 7 Подготовка сообщения: «Индивидуальные предприниматели»	2		
	№ 8 Подготовка сообщения: «Основные экономические показатели»	2		
	№ 9 Подготовка сообщения: «Методы борьбы с конкурентами»	2		
	№ 10 Подготовка доклада: «Государственная поддержка малых предприятий»	2		
	№ 11 Подготовка доклада: «Бухгалтерский учёт»	2		
	№ 12 Подготовка реферата: «Маркетинговый план»	2		
	№ 13 Подготовка реферата: «Функции налогов»	2		
<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>	
<b>Всего</b>			<b>75</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Ученическая доска

- Набор для работы у доски (указка, линейка, мел, магниты для плакатов и т.д.)
  - Библиотека с карточным и электронным каталогом
- Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер
- Экран
- CD-диски

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

ФЗ от 24.07.2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 3.08.18 года)

Закон РФ от 7.02.1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями от 29.07.18 года)

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник. - Москва: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

Черняк В.З. Введение в предпринимательство: Учебник. - Москва: ВИТА, 2010.

Пичугина П.В. Основы ведения крестьянского (фермерского) хозяйства: Учебник. - Москва: Дрофа, 2011.

Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.

Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства. - Самара: ЦПО, 2011.

Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. – <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>

Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и

студентов учреждений профессионального образования / авторы  
составители: С. А. Ефимова, А. Г. Рыбка. – Самара: ЦПО, 2011.

Интернет ресурсы:

База данных электронной библиотечной системы ВООК. Ru. - ООО «КноРус медиа»

Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. – <http://bishelp.ru>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины  
осуществляется преподавателем в процессе проведения практических  
занятий, а также в процессе выполнения обучающимися  
индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные фонды предприятия;</li> <li>• организационно-правовые формы предприятий</li> </ul>	<p>Устный опрос Письменный опрос Карточки Контрольная работа</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li> <li>• <b>описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li> <li>• <b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для получения и оценки экономической информации;</li> <li>• составления семейного бюджета;</li> <li>• оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</li> </ul>	<p>Устный опрос Письменный опрос Карточки Контрольная работа</p>