

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»
/Кудрявцева Н.С./
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» 05 20 18 г.

Приказ № «24/» 05 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

с. Красноармейское,
2018г.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией

Протокол № 42 от «24» 05 2018 г.

Председатель МК

Лупин / Лерсарико И.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Лупин / Лупинцева Е.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» 05 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>01.09.2018</u>		<u>Лупин</u>
<u>02.09.2019</u>		<u>Лупин</u>

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии со следующими документами :

- федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального – образования (далее – СПО) по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № -06-259) (ФГАУ «ФИРО» 25.02.2015 г.) и их уточнениями и дополнениями одобренными Научно – методическим советом ЦПО и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017 г.); с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015 года., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015 года) ФГАУ «ФИРО».
- «Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО» (М., ФИРО, 2014 г.)
Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с получением общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....5
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....5
- 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....5
- 1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....8

2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....8
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....9-27
- 2.3. Содержание профильной составляющей.....28-29

3.Условия реализации учебной дисциплины

- 3.1. Условия реализации учебной дисциплины.....29
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.....30-31

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..32-33

- Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....34

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Обществознание» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами – обществознание, экономика и профессиональными дисциплинами – безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины «Обществознание» завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность. Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми. Достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Регулятивные: Целеполагание, планирование,	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные: (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные: (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	119
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
написание реферата	
написание доклада	
выполнить творческое задание	
составить терминологическое гнездо	
работа с правовым источником	
подготовить сообщение	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание
(включая экономику и право)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	1	1
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		30	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	20	2
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1	
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	1	
	3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	
	4. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в	1	

	<p>молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>		
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>Не предусмотрены</p>	
	<p>Практические занятия № 1: Врожденные и приобретенные качества человека № 2. Человек, индивид, личность. № 3. Деятельность и мышление. № 4. Деятельность и мышление. № 5. Виды деятельности. Творчество. № 6. Потребности, способности и интересы. № 7 . Потребности, способности и интересы № 8. Социализация личности. № 9. Понятие истины, ее критерии. № 10. Мироззрение. Типы мироззрения. № 11 Свобода как условие самореализации личности. № 12 Врожденные и приобретенные качества человека.. № 13 Многообразие мира общения. № 14. Врожденные и приобретенные качества человека. № 15. Межличностные конфликты. Источники конфликтов в среде молодежи. № 16. Межличностные конфликты. Источники конфликтов в среде молодежи.</p>	<p>16</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>Не предусмотрены</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовить сообщение на тему : «Роль труда и языка в развитии антропогенеза». № 2. Подготовить сообщение на тему: «Что такое неолитическая революция и каковы её последствия?» № 3. Выполнить творческое задание по учебнику с.10-11. № 4. Выполнить творческое задание по учебнику с. 10-11. № 5. Подготовить доклад на тему: «Я или мы : взаимодействие людей в</p>	<p>10</p>	

	<p>обществе»</p> <p>№ 6. Подготовить реферат на тему : «Ценности и идеалы существующие в современном мире»</p> <p>№ 7. Подготовить реферат на тему: «Роль воспитания, способностей, таланта в становлении личности.»</p> <p>№ 8. Выполнить творческое задание по учебнику с.18.</p> <p>№ 9. Выполнить творческое задание по учебнику с35-36.</p> <p>№10.Подготовить реферат на тему: «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.»</p>		
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	2
	1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы. Поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	
	Практические занятия № 17.Духовная культура личности и общества.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11. Подготовить реферат на тему : «Культура: достояние или деградация?»	1	
	Содержание учебного материала	4	2

Тема 1.3. Наука и образование в Современном мире	1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 18. Наука в современном мире. №19.Наука в современном мире. № 20. Роль образования в жизни современного человека и общества.	3	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12. Выполнить творческое задание по учебнику с.180. № 13. Подготовить доклад на тему : «Система образования в РФ.»	2	
	Содержание учебного материала	4	2
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1.Мораль. основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал. 2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. 3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 21.Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. № 22.Религия, церковь и искусство в жизни людей № 23. Виды искусств	3	
		Не	
		Не	

	Контрольные работы	предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14. Подготовить реферат на тему: «Роль искусства в обществе .» № 15.Подготовить доклад на тему: «Роль религии и церкви в современной России и мире».		
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		14	
Тема 2.1. Представление об обществе как сложной динамической системе.	Содержание учебного материала	14	
	1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	
	2.Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	Практические занятия № 24Основные институты общества, их функции. № 25Основные институты общества, их функции № 26.Общество и природа. № 27.Понятие общественного прогресса. № 28.Процессы глобализации.	10	

	<p>№ 29..Процессы глобализации. № 30Цивилизация и формация. № 31.Особенности современного мира. № 32.Особенности современного мира. № 33.Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. № 16.Выполнить творческое задание по учебнику с.84. № 17. Выполнить творческое задание по учебнику с.99. № 18. Подготовить доклад на тему: « Противоречивые воздействия людей на природную среду ». № 19. Выполнить творческое задание по учебнику с.115. № 20. Провести исследование на тему: « Я и сфера общества ». Сделать вывод о том какая из сфер общества играет решающую роль в вашей жизни. № 21. Подготовить сообщения к дискуссии на тему : «Человек и глобальные проблемы современности». № 22. Подготовить доклад на тему: «Антиглобализм: причины его проявления ».</p>	7	
Раздел 3. Экономика.		35	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала	8	2
	1.Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	
	2.Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	
		Не	

	Лабораторные работы	предусмотрены	
	Практические занятия № 34. Экономика как наука и хозяйство. № 35. Экономика как наука и хозяйство. № 36. Типы экономических систем. № 37. Типы экономических систем. № 38. Защита прав потребителя. № 39. Потребности.	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся. № 23. Подготовить реферат на тему: «Роль информационных ресурсов в экономике». № 24. Составить терминологическое гнездо экономических терминов. № 25. Подготовить доклад на тему: «Конкуренция и её роль в рыночной экономике».	3	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	12	
	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	
	2. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации.	1	
	3. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. 4. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 40. Функции государства в экономике. № 41. Виды налогов. № 42. Роль фирм в экономике. № 43. Формы бизнеса в России. № 44. Формы бизнеса в России.	9	

	№ 45. Формы бизнеса в России. № 46. Государственный бюджет. № 47. Государственный бюджет. № 48. Факторы спроса и предложения.		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 26. Выполнить творческое задание по учебнику с.216. № 27. Подготовить доклад на тему : «Структура современного рынка товаров и услуг». № 28. Подготовить доклад на тему: «Экономические реформы в РФ: от экономики сырьевой к экономике инновационной». № 29. Подготовить реферат на тему: «Виды инвестиций в России». № 30. Выполнить творческое задание по учебнику с.241. № 31. Выполнить творческое задание по учебнику с.253.	6	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки. инфляция	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. 2. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, его причины и экономические последствия.	1	
	3. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. 4. Инфляция. виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 49 Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. № 50. Роль центрального банка. № 51 Роль центрального банка. № 52. Виды, причины и последствия	8	

	инфляции. №53 Виды, причины и последствия инфляции. № 54.Защита прав потребителей. № 55.Защита прав потребителей. № 56. Спрос на труд и его факторы.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 32.Подготовить реферат на тему: Безработица, её виды, причины, последствия ». № 33. Подготовить реферат на тему: Роль государственной службы занятости». № 34. Подготовить доклад на тему : «В чём должна заключаться разумная налоговая политика государства ». № 35.Подготовить доклад на тему: «Формы оплаты труда в России ». № 36.Выполнить творческое задание по учебнику с.268.	5	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	5	
	1.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. 2.Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 57. Особенности современной экономики России. № 58. Организация международной торговли. № 59. Организация международной торговли. № 60. Глобальные экономические проблемы.	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 37. Подготовить доклад на тему :	2	

	«Особенности современной экономики России». № 38.Выполнить творческое задание по учебнику с.276.		
Раздел 4. Социальные отношения		30	
Тема 4.1. социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	8	
	1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	
	2.Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразии социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	
	3.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 61.Социальные отношения. № 62Социальная стратификация. № 63.Социальная мобильность. № 64.Многообразии социальных ролей. № 65.Многообразии социальных ролей.	5	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 39. Подготовить реферат на тему : « Современная молодёжь : проблемы и перспективы». № 40. Подготовить доклад на тему : « Я и мои социальные роли ». № 41. Составить модель стратификации современного общества. № 42.Подготовить реферат на тему : « Этнонациональные конфликты в современном мире».	4	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	12	2
	1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	
	2.Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная	1	

	значимость здорового образа жизни		
	3. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 66. Виды социальных норм и санкций. № 67. Социальный конфликт. № 68. Пути разрешения социальных конфликтов. № 69. Пути разрешения социальных конфликтов. № 70. Социальный контроль. № 71. Социальный контроль № 72. Здоровый образ жизни. № 73. Опасность наркомании, алкоголизма.	8	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 43. Выполнить творческое задание по учебнику с.290. № 44. Выполнить творческое задание по учебнику с.309. № 45. Подготовить доклад на тему : «Современные социальные конфликты». № 46. Подготовить реферат на тему : « Конфликты и пути их решения». № 47. Выполнить творческое задание по учебнику с.319. № 48. Выполнить творческое задание по учебнику с. 329. № 49. Подготовить сообщения к диспуту на тему: « В чём состоят причины молодежного экстремизма?»	7	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	10	2
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	

	2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 74. Молодежь как социальная группа. № 75. Этнические общности. № 76. Межнациональные отношения. № 77. Социальные группы № 78. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. № 79. Правовые отношения родителей и детей. № 80. Правовые отношения родителей и детей.	7	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 50. Подготовить сообщения к диспуту на тему: « В чём состоят причины молодежного экстремизма?» № 51. Подготовить реферат на тему: «Исторические типы этноса» № 52. Подготовить реферат на тему : «Современная демографическая ситуация в РФ . № 53. Подготовить доклад на тему : « Права и обязанности родителей и детей ».	4	
Раздел 5. Политика.		22	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	10	2
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Призраки государства. Государственный суверенитет.	1	

	2.Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	
	3.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	1	
	4.Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 81.Политическая система, общество, ее внутренняя структура. № 82.Правовое государство № 83. Функции государства. № 84.Признаки государства. № 85.Признаки государства. № 86Формы государства.	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 54. Используя СМИ подготовить сообщение на тему: « Виды власти существующие в современной России ». № 55. Выполнить творческое задание по учебнику с.342. № 56. Подготовить доклад на тему: «Политическая власть: история и современность ». № 57. Подготовить доклад на тему : « Политический плюрализм. Многопартийность в России ». № 58. Выразить собственное суждение и аргументировано ответить на вопросы: « Причины политической пассивности граждан России? ».	5	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	12	2

Участники политического процесса	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1	
	2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	1	
	3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
	4. Политические партии и движения в Российской Федерации, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм. Либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	
	5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	1	
	Не предусмотрены		
Лабораторные работы			
Практические занятия № 87. Избирательная кампания в Российской Федерации. № 88. Политическое участие и его типы. № 89. Личность и государство. № 90. Политические партии и движения в Российской Федерации. № 91. Политические партии и движения в Российской Федерации. № 92. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. № 93. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. № 94. Гражданское общество и государство	8		
Самостоятельная работа обучающихся № 59. Охарактеризуйте избирательный процесс в России. Бывает ли всплеск активности избирателей и когда?	6		

	<p>№ 60. Выполнить творческое задание по учебнику с.356-357.</p> <p>№ 61. Выполнить творческое задание по учебнику с.356-357.</p> <p>№62 Подготовить доклад на тему : «Формы государства: сравнительная характеристика 2-х государств на выбор: одно из истории , другое –современное ».</p> <p>№63.Подготовить реферат на тему: «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России ».</p> <p>№ 64. Подготовить доклад на тему : «Формы участия личности в политической жизни».</p>		
Раздел 6.Право		39	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	12	2
	1.Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	
	2.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	8	
	<p>№ 95. Право в системе социальных норм.</p> <p>№ 96. Право в системе социальных норм.</p> <p>№ 97. Система права.</p> <p>№ 98. Система права.</p> <p>№ 99. Основные формы права.</p> <p>№ 100. Нормативно- правовые акты и их характеристика.</p> <p>№ 101Правомерное и противоправное поведение.</p> <p>№ 102Виды противоправных поступков.</p>		

	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 65. Подготовить доклад на тему: «Обычное и кодифицированное право». № 66. Выполнить творческое задание по учебнику с.379. № 67. Работа с правовыми источниками: ГК, СК, ТК, УК, ЗК, КоАП. № 68. Работа с правовыми источниками: ГК, СК, ТК, УК, ЗК, КоАП. № 69. Выполнить творческое задание по учебнику с.379. № 70. Подготовить реферат на тему: «Роль правовой информации в познании права».	6	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	14	2
	1.Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя российской Федерации. Система государственных органов российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	
	2.Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. 3.Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
	4.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	
	5.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	

	<p>Практические занятия № 103. Конституционное право. № 104 Конституционное право. № 105 Основные права и обязанности граждан в России. № 106 Система государственных органов Российской Федерации. № 107. Институт президентства. № 108 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ. № 109 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ. № 110 Право на благоприятную окружающую среду. № 111 Обязанность защиты Отечества.</p>	9	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 71. Работа с Конституцией РФ. № 72. Работа с Конституцией РФ. № 73. Подготовить доклад на тему: «Организация деятельности полиции в РФ». № 74. Выразить собственные суждения и аргументации на тему: Права и обязанности гражданина РФ: плюсы и минусы». № 75. Выполнить творческое задание по учебнику с.387-388. № 76. Выполнить творческое задание по учебнику с.474-475.</p>	6	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	10	2
	<p>1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные не имущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и не имущественных прав. Защита прав</p>	1	

	потребителей.		
	2.Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	
	3.Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. 4.Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	
	5.Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. 6.Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	

	<p>Практические занятия № 112.Гражданское право. № 113Трудовое право. № 114Административное право.</p> <p>№ 115Уголовное право. № 116Государственное право. № 117Семейное право.</p>	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 77. Проанализируйте ситуации, найдите пути их решения, выполнив творческое задание по учебнику с.492. № 78. Составить терминологическое гнездо юридических терминов. № 79. Подготовить доклад на тему: «Наследственное право и виды наследования». № 80. Составить терминологическое гнездо. № 81. Подготовить доклад на тему: «Система права и система законодательства в РФ». № 82. Подготовить реферат на тему: «Виды категорий государственных должностей в РФ». № 83. Составить терминологическое гнездо. № 84. Подготовить доклад на тему : «Семья как ячейка общества».</p>	8	
6.4.Международное право	Содержание учебного материала	3	2
	1.Международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	Практические занятия № 118-119 Международное право		
	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №85. Подготовить доклад на тему: «Международная защита прав человека в современном мире».	1	
	Всего:	256 (171 ауд)	

Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта из изучения.
1 Человек. Человек в системе общественных отношений	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>
1.2. Духовная культура личности и общества	<p>Разъяснять понятия: культура, «духовная культура личности и общества»; показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать культура народная, массовая, элитарная.</p> <p>Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>
1.3. Наука и образование в современном мире.	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их роли в жизни людей.
2 Общество как сложная динамическая система	
2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Давать определение понятий эволюция, революция, общественный прогресс.</p>
3 Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Давать характеристику понятий: экономика; типы экономических систем; традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
3.2. Рынок. фирма. Роль государства в экономике.	Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
3.3. Рынок труда и безработица.	Разъяснять понятия: спрос на труд и предложение труда; безработица, ее причины и экономических последствий.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеризовать становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли

4 Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Разъяснять понятия: социальные отношения и социальная стратификация. Определять социальные роли человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления. Социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этических общностей, семьи)
5 Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, внутренняя структура политической системы. Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеризовать типологии политических режимов. Знать понятие правового государства и уметь называть его признаки.
5.2. Участники политического процесса	Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия: гражданское общество и правовое государство. Характеризовать избирательные кампании в Российской Федерации
6 Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделять роль права в системе социальных норм. Давать характеристику системе права.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Давать характеристику основам конституционного строя российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

- Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс.-М.,2012.
- Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания.-М.,2014.
- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.-М.,2014.
- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.-М.,2014.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник.-М.,2016.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие.-М.,2016.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие.-М.,2016.
- Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.-М.,2014.
- Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум.-М.,2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты.-М.,2015.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания.-М.,2015.
- Севериной К.М. Обществознание в схемах и таблицах.-М.,2010.
- Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровеню.-М.,2013.

Для преподавателей

- Конституция Российской Федерации 1993 год (последняя редакция).
- Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ)\СЗ РФ.-2006.-№23.-ст.2381.
- Гражданский кодекс РФ.Ч.1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ)\СЗ РФ.-1994.-№32.-ст.3301.
- Гражданский кодекс РФ.Ч.2 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.1996 № 14-ФЗ)\СЗ РФ.-1996.-№5.-Ст.410.
- Гражданский кодекс РФ. Ч.3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ)\СЗ РФ.-2001.-№49.-Ст.4552.
- Гражданский кодекс РФ.Ч.4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ)\СЗ РФ.-2006.-№52 (ч.1).-Ст.5496.
- Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ)\СЗ РФ.-2001.-№44.-Ст.4147.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ)\СЗ РФ.-2002.-№1.-С.1).
- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ)\СЗ РФ.-2002.-№1(Ч.1).-С.3.
- Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)\СЗ РФ.-1996.- №25.-Ст.2954.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»\СЗ РФ.-1992.- №15.-Ст.766.
- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»\ Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.-1991.-№18.-Ст.566.
- Закон РФ от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»\СЗ РФ.-2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.)//СЗ РФ.-1995.-№10.-Ст.823.
Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм и доп)// СЗ РФ.-1993.
Федеральный закон от 31.05.2002г № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»//СЗ РФ.-2002.
Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред.Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм от 09.12.2016).
Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»//СЗ РФ.-1999.-№14.-Ст.1650.
Федеральный закон от 10.01.2002 № 07-ФЗ «Об охране окружающей среды»//СЗ РФ.-2002.-№2.-Ст.133.
Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире»// российская газета.-1995.-4 мая.
Федеральный закон от 04.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»//СЗ РФ.-1999.-№18.-Ст.2222.
Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы»// Российские вести.-1996.-18 мая.
Указ президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»// Российская газета.-2012.-9 мая.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413».
Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г № 2\16-з).
Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществознание.-М.,2014.
Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.-М.,2014.
Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ.-М.,2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
Л.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
Л.2. Российская гражданская идентичность, патриотизм. Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
Л.3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
Л.4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
Л.5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
Л.6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
Л.7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
М.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений

М.2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
М.3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
М.4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
М.5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
М.6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения. Определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
М.7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
	Дифференцированный зачет

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Человек в системе общественных отношений	30	Лекция –проблема, практическое занятие, семинар-обсуждение рефератов, презентация, диспут, лекция-установка.
2	Общество как сложная динамическая система	14	Лекция –проблема, практическое занятие, семинар-обсуждение докладов, презентация, диспут, лекция-установка
3	Экономика	35	Лекция –проблема, практическое занятие, семинар-обсуждение рефератов, презентация, диспут, лекция-установка, круглый стол, дискуссия
4	Социальные отношения	30	Лекция –проблема ,практическое занятие, , презентация, диспут, лекция-установка, круглый стол, дискуссия
5	Политика	22	Лекция –проблема ,практическое занятие, , презентация, диспут, лекция-установка, круглый стол, дебаты.
6	Право	39	Презентация, диспут, лекция-установка, круглый стол, дискуссия
		170 (+1 введение)	