


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области « Красноармейское профессиональное училище»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Красноармейское  
профессиональное училище»  
/ Н.С.Кудрявцева /  
« 14 » 05 2019 г.  
*Кудрявцева Н.С. 14/05 24.05.19г.*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

общеобразовательного цикла

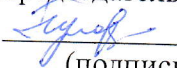
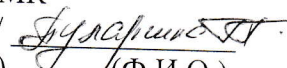
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05


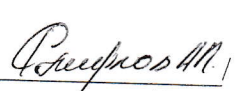
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

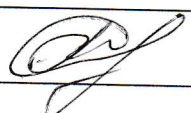
с. Красноармейское, 2019 г.

ОДОБРЕНА  
методической  
комиссией

Протокол № 4 от «24» 05 2019 г.  
Председатель МК

 /   
(подпись) / (Ф.И.О.)

Автор  /   
(подпись) / (Ф.И.О.)  
«20» 05 2019 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
02.09.19г.		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	10
2.3. Содержание профильной составляющей .....	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образованных программ среднего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ( письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) (ФГАУ «ФИРО» 25.02.2015 г.) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренными решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2 / 16-з);
- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением « Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.



## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) технического профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

Изучение учебной дисциплины завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### **личностных:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  
готовность к службе Отечеству, его защите;  
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  
исключение их своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);  
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметные результаты:**

овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выбирать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки;



**предметные результаты:**

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоения знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоения знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты ( в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоения знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и при различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущества формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p><b>Личностные:</b> (обеспечивают целостностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,</p>
<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности).</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Познавательные:</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности,</p>
<p><b>Коммуникативные:</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 72 часа;
- самостоятельная работа обучающихся 36 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Теоретические занятия	22
Практические занятия	50
В том числе:	
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе:	
Подготовка рефератов по заданным темам	32
Подготовка сообщения	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Цели и задачи дисциплины.	1	1
	2	Основные теоретические положения и понятия дисциплины	1	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Самостоятельная работа №1:</b> Подготовить реферат по теме «Взаимодействие человека и среды обитания»;	1	3
		<b>Самостоятельная работа №2:</b> Подготовить реферат по теме «История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности»;	1	3
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>				
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>		<i>Содержание учебного материала</i>		
	3	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	2
	4	Алкоголь и его влияние на здоровье человека	1	2
	5	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	2
	6	Наркотики и наркомания, социальные последствия.	1	2
	7	Правила и безопасность дорожного движения	1	2
	8	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	2
	9	Социальная роль женщины в современном обществе.	1	2
	10	Правовые основы взаимоотношения полов.	1	2

	<b>Лабораторные работы</b>	-	
11	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа №1</b> «Факторы, способствующие укреплению здоровья»;	1	2
12	<b>Практическая работа №2</b> «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»;	1	2
13	<b>Практическая работа №3</b> «Закаливание и его влияние на здоровье человека»;	1	2
14	<b>Практическая работа №4</b> «Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды»;	1	2
15	<b>Практическая работа №5</b> «Правила и безопасность дорожного движения»;	1	2
16	<b>Практическая работа №6</b> «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения. Опасности современных молодежных хобби»;	1	2
17	<b>Практическая работа №7</b> «Здоровый образ жизни- условие сохранности репродуктивного здоровья»	1	2
18	<b>Практическая работа №8</b> «Правовые взаимоотношения полов»	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Самостоятельная работа №3:</b> Подготовить реферат по теме «Здоровье и здоровый образ жизни»	1	3
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Подготовить реферат по теме: «Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни»;	1	3
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Подготовить реферат по теме: « Витамин и их влияние на организм человека»	1	3
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Подготовить реферата по теме: «Роль физической культуры в сохранении	1	3
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> Подготовить реферат по теме «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы»;	1	3



	<b>Самостоятельная работа №8:</b> Подготовить реферат по теме: «Алкоголь. Вредные привычки их профилактика»;	1	3
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> Подготовить реферат по теме: « Табачный дым и его составные части»;	1	3
	<b>Самостоятельная работа №10:</b> Подготовить реферат по теме: «Наркотики и наркомания, социальные последствия»	1	3
	<b>Самостоятельная работа №11:</b> Подготовить реферат по теме: «Воздействие музыки на организм	1	3
	<b>Самостоятельная работа №12:</b> Подготовить реферат по теме: «Стресс и его влияние на организм человека»;	1	3
	<b>Самостоятельная работа №13:</b> Подготовить реферат по теме: «Пути повышения умственной и физической работоспособности»;	1	3
	<b>Самостоятельная работа №14:</b> Подготовить реферат по теме: «Правовые взаимоотношения полов»;	1	3
	<b>Самостоятельная работа №15 :</b> Подготовить реферат по теме: «Особенности трудовой деятельности женщин и подростков»;	1	3
	<b>Самостоятельная работа №16:</b> Подготовить реферат по теме: «Космические опасности»»	1	3
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Гражданская оборона.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	19 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	2
	20 Экологические чрезвычайные ситуации	1	2
	21 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1	2
	22 Гражданская оборона. Инженерная защита. Виды. защитных сооружений.	1	2
	23 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы .	1	2

24	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан .	1	2
25	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ	1	2
26	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	1	2
27	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
28	<b>Практическая работа №9</b> «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для нашей местности»;	1	2
29	<b>Практическая работа №10</b> «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для нашей местности»;	1	2
30	<b>Практическая работа №11</b> « Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»;	1	2
31	<b>Практическая работа №12</b> « Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»;	1	2
32	<b>Практическая работа №13</b> « Эвакуация населения»;	1	2
33	<b>Практическая работа №14</b> « Правила поведения в защитных сооружениях»;	1	2
34	<b>Практическая работа №15</b> «Аварийно – спасательные и другие неотложные меры по спасению населения при ЧС»;	1	2
35	<b>Практическая работа №16</b> « Санитарная обработка людей пребывающих в зонах заражения»;	1	2
36	<b>Практическая работа №17</b> « Организация гражданской обороны в учебном заведении»;	1	2
37	<b>Практическая работа №18</b> « Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»; при захвате в заложники, при угрозе по телефону.	1	2
38	<b>Практическая работа №19</b> « Правила безопасного поведения при захвате в заложники, при угрозе по телефону.	1	2
39	<b>Контрольные работы (зачет)</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 17:</b> Подготовить реферат по теме «Чрезвычайные ситуации нашего региона»;	1	3
	<b>Самостоятельная работа № 18:</b> Подготовить реферат по теме: «Негативные факторы производственной среды»	1	3



	Самостоятельная работа № 19: Подготовить сообщение по теме «Техносфера и роль человека в ней»;	1	3
	Самостоятельная работа № 20: Подготовить сообщение по теме «Гражданская оборона.»;	1	3
	Самостоятельная работа № 21: Подготовить сообщение по теме «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»;	1	3
	Самостоятельная работа № 22: Подготовить реферат по теме: «Оповещение и информирование населения об опасностях.»;	1	3
	Самостоятельная работа № 23: Подготовить сообщение по теме «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности»;	1	3
	Самостоятельная работа № 24: Подготовить реферат по теме: «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»;	1	3
	Самостоятельная работа № 25: Подготовить реферат по теме: «Правовые основы организации защиты населения»	1	3
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (учебные сборы)</b>			
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
40	История создания Вооруженных Сил РФ	1	2
41	Основы безопасности военной службы	1	2
42	<b>Практическая работа №20 « Распределение времени и повседневный порядок»</b>	1	2
43	<b>Практическая работа №21 «Суточный наряд, обязанности суточного наряда»</b>	1	2
44	<b>Практическая работа №22 «Организация караульной службы, обязанности часового»</b>	1	2
45	<b>Практическая работа №23 «Физическая подготовка»</b>	1	2
46	<b>Практическая работа №24 « Строевая подготовка »</b>	1	2
47	Символы воинской чести	1	2
48	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	2



49	Практическая работа №25 «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова».	1	2
50	Практическая работа №26 «Уход за автоматом Калашникова, его хранение и сбережение»	1	2
51	Практическая работа №27 «Положения для стрельбы из автомата Калашникова»	1	2
52	Практическая работа №28 «Физическая подготовка»	1	2
53	Практическая работа №29 «Современный общевойсковой бой и его характеристики»	1	2
53	Практическая работа №30 «Способы передвижения солдат в бою»	1	2
54	Практическая работа №31 Радиационная и химическая защита	1	2
55	Практическая работа №32 Биологическая защита	1	2
56	Практическая работа №33 Ритуалы Вооруженных Сил РФ (общевойсковые уставы)	1	2
57	Практическая работа №34 «Строевая подготовка»	1	2
58	Практическая работа №35 «Физическая подготовка»	1	2
59	Практическая работа №36 Физическая подготовка	1	2
60	Практическая работа №37 «Строевая подготовка»	1	2
61	Практическая работа №38 «Огневая подготовка»	1	2
62	Практическая работа №39 Огневая подготовка	1	2
63	Практическая работа №40 «Тактическая подготовка»	1	2
64	Практическая работа №41 Военская дисциплина (общевойсковые уставы)	1	2
65	Практическая работа №42 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества (Общевойсковые уставы)	1	2
66	Практическая работа №43 «Физическая подготовка»	1	2
67	Практическая работа №44 «Строевая подготовка»	1	2
68	Практическая работа №45 Тактическая подготовка	1	2
69	Практическая работа №46 Огневая подготовка	1	2
70	Практическая работа №47 Огневая подготовка	1	2
71	Практическая работа №48 Огневая подготовка	1	2
72	Дифференцированный зачет	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Самостоятельная работа № 26: Подготовить реферат по теме: «История создания ВС РФ»	1	3
	Самостоятельная работа № 27: Подготовить реферат по теме: «Структура ВС РФ»	1	3

	<b>Самостоятельная работа № 28:</b> Подготовить реферат по теме: «Порядок прохождения военной службы»	1	3
	<b>Самостоятельная работа № 29:</b> Подготовить реферат по теме: «Основы обороны государства»	1	3
	<b>Самостоятельная работа № 30:</b> Подготовить реферат по теме: «Символы воинской чести»	1	3
	<b>Самостоятельная работа № 31:</b> Подготовить реферат по теме: «Первая медицинская помощь при ранениях»	1	3
	<b>Самостоятельная работа № 32:</b> Подготовить реферат по теме: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова»	1	3
	<b>Самостоятельная работа № 33:</b> Подготовить реферат по теме: «Уход за автоматом Калашникова и его хранение»	1	3
	<b>Самостоятельная работа № 34:</b> Подготовить реферат по теме: «Физические и химические факторы среды обитания»	1	3
	<b>Самостоятельная работа № 35:</b> Подготовить реферат по теме: «Ритуалы ВС РФ»	1	3
	<b>Самостоятельная работа № 36:</b> Подготовить реферат по теме: «Дни воинской славы»	1	3
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	



### 2.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) составляющей для раздела «введение» являются

следующие дидактические единицы:

Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка на примерах зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды: моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
----------	---

Для раздела «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья человека»

являются следующие дидактические единицы:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья человека	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима дня и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека. Определение основных форм закаливания, их влияние на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Моделирование ситуаций по проведению и участию в молодежных играх. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.
---	---

Для раздела «Государственная система обеспечения безопасности населения» являются следующие дидактические единицы:

2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам; Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; Гражданская оборона как система мероприятий по подготовке к защите и непосредственная защита населения, материальных ценностей на территории РФ от опасностей; Оповещение, информирование населения об опасностях и эвакуация в случае необходимости.
---	---

	<p>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций; создание защитных сооружений и обучение правилам поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Обучение правилам безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.</p> <p>Раскрыть государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>
3. Основы обороны государства (учебные сборы)	<p>История создания вооруженных сил в РФ; Общевоинские уставы; Основы безопасности военной службы; распределение времени и повседневный порядок в армии; Символы воинской чести; Ритуалы ВС РФ; Воинская дисциплина;</p> <p>Общие правила оказания первой медицинской помощи; Транспортная иммобилизация пострадавших.</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)<sup>1</sup>. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;



- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися самостоятельной работы и домашних заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ</b>	
Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных	Тестирование, выполнение практических работ,



интересов личности от внешних и внутренних угроз;	устный опрос
Готовность к служению Отечеству, его защите	наблюдение и устный опрос
Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	наблюдение и устный опрос
Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)	наблюдение и устный опрос
Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	наблюдение и устный опрос, проведение практических занятий
Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Проведение практических занятий и устный опрос
<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</b>	
Овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Тестирование, проведение практических занятий и устный опрос
Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных задач, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	Тестирование, проведение практических занятий и устный опрос. наблюдение
Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	Проведение практических занятий и устный опрос. наблюдение
Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и сбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	Поиск дополнительной литературы,
Развитие умения выражать свои мысли и способности	устный опрос

слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на свое мнение	
Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Проведение практических занятий
Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	Проведение практических занятий
Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Проведение практических занятий, тестирование
Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	Проведение практических занятий, тестирование, устный опрос
Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	Проведение практических занятий, тестирование, устный опрос, сообщение
Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	Проведение практических занятий и устный опрос
Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил эксплуатации	Проведение практических занятий и
Формирование установки на здоровый образ жизни	Проведение практических занятий, тестирование, устный опрос, реферат
Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые физические и умственные нагрузки	Проведение практических занятий
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ</b>	



Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально – нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Проведение практических занятий , тестирование, устный опрос, реферат
Получения знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Проведение практически работ, устный опрос
Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Проведение, тестирование, устный опрос, реферат
Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Проведение тестирование, устный опрос, реферат
Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Проведение практически работ, устный опрос
Освоение знания факторов пагубно влияющих на здоровье человека	тестирование, устный опрос, реферат
Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Проведение тестирование, устный опрос
Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Проведение практически работ, устный опрос
Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Проведение тестирование, устный опрос
Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения	Проведение практически работ, устный опрос

военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	
Освоения знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе;	Проведение практически работ, устный опрос
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	тестирование, устный опрос, проведение практических занятий
	<b>Дифференцированный зачет</b>

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	Анализ конкретных ситуаций	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
2	Курение и его влияние на состояние здоровья	1	Семинар-обсуждение	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
3	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	Семинар-обсуждение	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
4	Единая государственная	1	Работа с информационны	Личностные, регулятивные,

	система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		ми ресурсами	познавательные и коммуникативные
5	Гражданская оборона-составляющая часть обороноспособности страны	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной литературой	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
6	Инженерная защита. Виды защитных сооружений	1	Эвристическая беседа. Работа с информационными ресурсами	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
7	Символы воинской чести	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной литературой	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
8	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Работа с информационными ресурсами	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
9	Ритуалы Вооруженных Сил РФ	1	Семинар-обсуждение рефератов	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные



## Литература

Для студентов

*Айзман Р.И., Омельченко И.В.* Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

*Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др.* Огнестрельное оружие. — М., 2012.  
*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

## Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.



Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

*Кобяков Ю.П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.  
*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побезимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.  
*Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010.



*Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### Справочники, энциклопедии

*Изотова М.А., Царева Т.Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008. *Иошина Н.А.* 100 великих наград. — М., 2009.

*Каменев А.И.* Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

*Каторин Ю.Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. *Лубченков Ю.Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

#### Интернет-ресурсы

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks). [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература )