

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»



Н.С. Кудрявцева

«24» 05 2018 г.

Приказ № 24/1 от «24» 05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту

машинно-тракторного парка

Красноармейское,
2018

ОДОБРЕНА

Методической комиссией

Протокол № 4^а от «24» 05 2018 г.

Председатель МК

Гуляв / Гулявская И.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Гуляв / Гулявская И.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

«22» 05 20 18 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>01.09.2018</u>		<u>Гуляв</u>
<u>02.09.2019</u>		<u>Гуляв</u>

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии со следующими документами:

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № -06-259) (ФГАУ «ФИРО» 25.02.2015 г.) и их уточнениями и дополнениями одобренными Научно – методическим советом ЦПО и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017 г.); с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015 года., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015 года) ФГАУ «ФИРО».
- «Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО» (М., ФИРО, 2014 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....5
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....5
- 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....5
- 1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....8

2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....8
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....9-26
- 2.3. Содержание профильной составляющей.....27-28

3.Условия реализации учебной дисциплины

- 3.1. Условия реализации учебной дисциплины.....28
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.....29-30

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..31-32

- Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....33

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Обществознание» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами – обществознание, экономика и профессиональными дисциплинами – безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины «Обществознание» завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность. Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми. Достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные: (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные: (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	111
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
написание реферата	
написание доклада	
выполнить творческое задание	
составить терминологическое гнездо	
работа с правовым источником	
подготовить сообщение	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	1	1
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		30	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	20	2
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1	
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	1	
	3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	
	4. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	3	

	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 1: Врожденные и приобретенные качества человека № 2. Человек, индивид, личность. № 3. Деятельность и мышление. № 4. Деятельность и мышление. № 5. Виды деятельности. Творчество. № 6. Потребности, способности и интересы. № 7 Потребности, способности и интересы № 8. Социализация личности. № 9. Понятие истины, ее критерии. № 10. Мировоззрение. Типы мировоззрения. № 11 Свобода как условие самореализации личности. № 12. Многообразие мира общения. № 13. Межличностные конфликты. Источники конфликтов в среде молодежи. № 14. Межличностные конфликты. Источники конфликтов в среде молодежи.	14	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовить сообщение на тему : «Роль труда и языка в развитии антропогенеза». № 2. Подготовить сообщение на тему: «Что такое неолитическая революция и каковы её последствия?» № 3. Выполнить творческое задание по учебнику с.10-11. № 4. Выполнить творческое задание по учебнику с. 10-11. № 5. Подготовить доклад на тему: «Я или мы : взаимодействие людей в обществе» № 6. Подготовить реферат на тему : «Ценности и идеалы существующие в современном мире» № 7. Подготовить реферат на тему: «Роль воспитания, способностей, таланта в становлении личности.» № 8. Выполнить творческое задание по	10	

	учебнику с.18. № 9. Выполнить творческое задание по учебнику с35-36. №10.Подготовить реферат на тему: «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.»		
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	2
	1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы. Поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	
	Практические занятия № 15.Духовная культура личности и общества.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11. Подготовить реферат на тему : «Культура: достояние или деградация?»	1	
Тема 1.3. Наука и образование в Современном мире	Содержание учебного материала	4	2
	1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	

	Практические занятия № 16. Наука в современном мире. №17.Наука в современном мире. № 18. Роль образования в жизни современного человека и общества.	3	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12. Выполнить творческое задание по учебнику с.180. № 13. Подготовить доклад на тему : «Система образования в РФ.»	2	
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	4	2
	1.Мораль. основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал.	1	
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
	3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 19.Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. № 20.Религия, церковь и искусство в жизни людей	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14. Подготовить реферат на тему: «Роль искусства в обществе .» № 15.Подготовить доклад на тему: «Роль религии и церкви в современной России и мире».	2	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		14	
Тема 2.1. Представление об обществе как сложной динамической системе.	Содержание учебного материала	14	
	1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение	2	

	техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	2.Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	Практические занятия № 21 Основные институты общества, их функции. № 22 Основные институты общества, их функции № 23.Общество и природа. № 24.Понятие общественного прогресса. № 25.Процессы глобализации. № 26..Процессы глобализации. № 27Цивилизация и формация. № 28.Особенности современного мира. № 29.Особенности современного мира. № 30.Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	10	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся. № 16.Выполнить творческое задание по учебнику с.84. № 17. Выполнить творческое задание по учебнику с.99. № 18. Подготовить доклад на тему: « Противоречивые воздействия людей на природную среду ». № 19. Выполнить творческое задание по учебнику с.115. № 20. Провести исследование на тему: « Я и сфера общества ». Сделать вывод о том какая из сфер общества играет решающую роль	7	

	в вашей жизни. № 21. Подготовить сообщения к дискуссии на тему : «Человек и глобальные проблемы современности». № 22. Подготовить доклад на тему: «Антиглобализм: причины его проявления ».		
Раздел 3. Экономика.		35	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала	8	2
	1.Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	
	2.Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 31.Экономика как наука и хозяйство. № 32.Экономика как наука и хозяйство. № 33.Типы экономических систем. № 34.Защита прав потребителя. № 35.Потребности.	5	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся. № 23.Подготовить реферат на тему: «Роль информационных ресурсов в экономике». № 24. Составить терминологическое гнездо экономических терминов. № 25. Подготовить доклад на тему: «Конкуренция и её роль в рыночной экономике».	3	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	12	
	1.Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	

	2. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации.	1	
	3. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1	
	4. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 36. Функции государства в экономике. № 37. Виды налогов. № 38. Роль фирм в экономике. № 39. Формы бизнеса в России. № 40. Формы бизнеса в России. № 41. Формы бизнеса в России. № 42. Государственный бюджет. № 43. Факторы спроса и предложения.	8	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 26. Выполнить творческое задание по учебнику с. 216. № 27. Подготовить доклад на тему: «Структура современного рынка товаров и услуг». № 28. Подготовить доклад на тему: «Экономические реформы в РФ: от экономики сырьевой к экономике инновационной». № 29. Подготовить реферат на тему: «Виды инвестиций в России». № 30. Выполнить творческое задание по учебнику с. 241. № 31. Выполнить творческое задание по учебнику с. 253.	6	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки. инфляция	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. 2. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие	1	

	безработицы, его причины и экономические последствия.		
	3. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	1	
	4. Инфляция. виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 44 Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. № 45. Роль центрального банка. № 46 Роль центрального банка. № 47. Виды, причины и последствия инфляции. № 48. Защита прав потребителей. № 49. Защита прав потребителей. № 50. Спрос на труд и его факторы.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся № 32. Подготовить реферат на тему: Безработица, её виды, причины, последствия ». № 33. Подготовить реферат на тему: Роль государственной службы занятости». № 34. Подготовить доклад на тему : «В чём должна заключаться разумная налоговая политика государства ». № 35. Подготовить доклад на тему: «Формы оплаты труда в России ». № 36. Выполнить творческое задание по учебнику с.268.	5	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	5	
	1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	

	2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 51. Особенности современной экономики России. № 52. Организация международной торговли. № 53. Организация международной торговли. № 54. Глобальные экономические проблемы.	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 37. Подготовить доклад на тему : «Особенности современной экономики России». № 38. Выполнить творческое задание по учебнику с.276.	2	
Раздел 4. Социальные отношения		30	
Тема 4.1. социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	8	
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	
	2. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	
	3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 55. Социальные отношения. № 56. Социальная стратификация. № 57. Социальная мобильность. № 58. Многообразие социальных ролей. № 59. Многообразие социальных ролей.	5	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 39. Подготовить реферат на тему : «	4	

	Современная молодёжь : проблемы и перспективы». № 40. Подготовить доклад на тему : « Я и мои социальные роли ». № 41. Составить модель стратификации современного общества. № 42.Подготовить реферат на тему : « Этнонациональные конфликты в современном мире».		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	12	2
	1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	
	2.Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	1	
	3.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 60. Виды социальных норм и санкций. № 61. Социальный конфликт. № 62. Пути разрешения социальных конфликтов. № 63. Пути разрешения социальных конфликтов. № 64. Социальный контроль. № 65.Социальный контроль № 66. Здоровый образ жизни. № 67. Опасность наркомании, алкоголизма.	8	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 43. Выполнить творческое задание по учебнику с.290. № 44. Выполнить творческое задание по учебнику с.309. № 45. Подготовить доклад на тему : «Современные социальные конфликты ». № 46. Подготовить реферат на тему : « Конфликты и пути их решения». № 47. Выполнить творческое задание по учебнику с.319. № 48. Выполнить творческое задание по	7	

	учебнику с. 329. № 49. Подготовить сообщения к диспуту на тему: « В чём состоят причины молодежного экстремизма?»		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	10	2
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	
	2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 68. Молодежь как социальная группа. № 69. Этнические общности. № 70. Межнациональные отношения. № 71. Социальные группы № 72. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. № 73. Правовые отношения родителей и детей. № 74. Правовые отношения родителей и детей.	7	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 50. Подготовить сообщения к диспуту на тему: « В чём состоят причины молодежного экстремизма?» № 51. Подготовить реферат на тему: «Исторические типы этноса» № 52. Подготовить реферат на тему : «Современная демографическая ситуация в РФ . № 53. Подготовить доклад на тему : « Права и обязанности родителей и детей ».	4	
Раздел 5. Политика.		22	
Тема 5.1. Политика и	Содержание учебного материала	10	2
	1. Понятие власти. Типы общественной	1	

власть. Государство в политической системе	власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Призраки государства. Государственный суверенитет.		
	2.Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	
	3.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	1	
	4.Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 75.Политическая система, общество, ее внутренняя структура. № 76.Правовое государство № 77. Функции государства. № 78.Признаки государства. № 79.Признаки государства. № 80Формы государства.	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 54. Используя СМИ подготовить сообщение на тему: « Виды власти существующие в современной России ». № 55. Выполнить творческое задание по учебнику с.342. № 56. Подготовить доклад на тему: «Политическая власть: история и современность ». № 57. Подготовить доклад на тему : « Политический плюрализм. Многопартийность в России ». № 58. Выразить собственное суждение	5	

	и аргументировано ответить на вопросы: « Причины политической пассивности граждан России? ».		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	12	2
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1	
	2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	1	
	3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
	4. Политические партии и движения в Российской Федерации, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм. Либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	
	5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 81 Избирательная кампания в Российской Федерации. № 82. Политическое участие и его типы. № 83. Личность и государство. № 84. Политические партии и движения в Российской Федерации. № 85. Политические партии и движения в Российской Федерации. № 86. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. № 87. Гражданское общество и государство	7	
	Самостоятельная работа обучающихся № 59. Охарактеризуйте избирательный	6	

	процесс в России. Бывает ли всплеск активности избирателей и когда ? № 60. Выполнить творческое задание по учебнику с.356-357. № 61. Выполнить творческое задание по учебнику с.356-357. №62 Подготовить доклад на тему : «Формы государства: сравнительная характеристика 2-х государств на выбор: одно из истории , другое –современное ». №63.Подготовить реферат на тему: «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России ». № 64. Подготовить доклад на тему : «Формы участия личности в политической жизни».		
Раздел 6.Право		39	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	12	2
	1.Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	
	2.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	8	
	№ 88. Право в системе социальных норм. № 89. Право в системе социальных норм. № 90. Система права. № 91. Система права. № 92. Основные формы права. № 93. Нормативно- правовые акты и их характеристика. № 94. Правомерное и противоправное поведение. № 95. Виды противоправных поступков.		

	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 65. Подготовить доклад на тему: «Обычное и кодифицированное право». № 66. Выполнить творческое задание по учебнику с.379. № 67. Работа с правовыми источниками: ГК, СК, ТК, УК, ЗК, КоАП. № 68. Работа с правовыми источниками: ГК, СК, ТК, УК, ЗК, КоАП. № 69. Выполнить творческое задание по учебнику с.379. № 70. Подготовить реферат на тему: «Роль правовой информации в познании права»».	6	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	14	2
	1.Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя российской Федерации. Система государственных органов российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	
	2.Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	
	3.Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
	4.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	
	5.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 96.Конституционное право. № 97.Конституционное право.	8	

	№ 98 Основные права и обязанности граждан в России. № 99. Система государственных органов Российской Федерации. № 100. Институт президентства. № 101 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ. № 102 Право на благоприятную окружающую среду. № 103 Обязанность защиты Отечества.		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 71. Работа с Конституцией РФ. № 72. Работа с Конституцией РФ. № 73. Подготовить доклад на тему: «Организация деятельности полиции в РФ». № 74. Выразить собственные суждения и аргументации на тему: Права и обязанности гражданина РФ: плюсы и минусы». № 75. Выполнить творческое задание по учебнику с.387-388. № 76. Выполнить творческое задание по учебнику с.474-475.	6	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	10	2
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные не имущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и не имущественных прав. Защита прав потребителей.	1	
	2. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	

	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
	3.Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
	4.Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	5.Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	1	
	6.Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 104.Гражданское право. № 105Трудовое право. № 106Административное право. № 107Уголовное право. № 108Государственное право. № 109Семейное право.	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 77. Проанализируйте ситуации, найдите пути их решения,	8	

	выполнив творческое задание по учебнику с.492. № 78. Составить терминологическое гнездо юридических терминов. № 79. Подготовить доклад на тему: «Наследственное право и виды наследования». № 80. Составить терминологическое гнездо. № 81. Подготовить доклад на тему: «Система права и система законодательства в РФ». № 82. Подготовить реферат на тему: «Виды категорий государственных должностей в РФ». № 83. Составить терминологическое гнездо. № 84. Подготовить доклад на тему : «Семья как ячейка общества».		
6.4.Международное право	Содержание учебного материала	3	2
	1.Международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	Практические занятия №110- 111 Международное право		
	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №85. Подготовить доклад на тему: «Международная защита прав человека в современном мире».	1	
	Всего:	256 (171 ауд)	

2.3. Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта из изучения.
1 Человек. Человек в системе общественных отношений	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Духовная культура личности и общества	Разъяснять понятия: культура, «духовная культура личности и общества; показать ее значение в общественной жизни. Различать культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
1.3. Наука и образование в современном мире.	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их роли в жизни людей.
2 Общество как сложная динамическая система	
2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определение понятий эволюция, революция, общественный прогресс.
3 Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Давать характеристику понятий: экономика; типы экономических систем; традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
3.2. Рынок. фирма. Роль государства в экономике.	Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
3.3. Рынок труда и безработица.	Разъяснять понятия: спрос на труд и предложение труда; безработица, ее причины и экономических последствий.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеризовать становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4 Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Разъяснять понятия: социальные отношения и социальная стратификация. Определять социальные роли человека в обществе

4.2.Социальные нормы и конфликты	Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления. Социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3.Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этических общностей, семьи)
5 Политика	
5.1.Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, внутренняя структура политической системы. Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеризовать типологии политических режимов. Знать понятие правового государства и уметь называть его признаки.
5.2.Участники политического процесса	Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия: гражданское общество и правовое государство. Характеризовать избирательные кампании в Российской Федерации
6 Право	
6.1.Правовое регулирование общественных отношений	Выделять роль права в системе социальных норм. Давать характеристику системе права.
6.2.Основы конституционного права Российской Федерации	Давать характеристику основам конституционного строя российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3.Отрасли российского права	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

- Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс.-М.,2012.
- Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания.-М.,2014.
- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.-М.,2014.
- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.-М.,2014.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник.-М.,2016.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие.-М.,2016.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие.-М.,2016.
- Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.-М.,2014.
- Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум.-М.,2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты.-М.,2015.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания.-М.,2015.
- Севериной К.М. Обществознание в схемах и таблицах.-М.,2010.
- Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.-М.,2013.

Для преподавателей

- Конституция Российской Федерации 1993 год (последняя редакция).
- Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ)\\СЗ РФ.-2006.-№23.-ст.2381.
- Гражданский кодекс РФ.Ч.1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ)\\СЗ РФ.-1994.-№32.-ст.3301.
- Гражданский кодекс РФ.Ч.2 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.1996 № 14-ФЗ)\\СЗ РФ.-1996.-№5.-Ст.410.
- Гражданский кодекс РФ. Ч.3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ)\\СЗ РФ.-2001.-№49.-Ст.4552.
- Гражданский кодекс РФ.Ч.4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ)\\СЗ РФ.-2006.-№52 (ч.1).-Ст.5496.
- Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ)\\ СЗ РФ.-2001.-№44.-Ст.4147.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ)\\СЗ РФ.-2002.-№1.- (Ч.1).-Ст.1.
- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ)\\СЗ РФ.-2002.-№1(Ч.1).-Ст.3.
- Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)\\СЗ РФ.-1996.- №25.-Ст.2954.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»\\СЗ РФ.-1992.- №15.-Ст.766.
- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»\\ Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.-1991.-№18.-Ст.566.
- Закон РФ от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»\\СЗ РФ.-2002.
- Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп)\\СЗ РФ.-1995.-№10.-Ст.823.
- Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм и доп)// Сз РФ.-1993.
- Федеральный закон от 31.05.2002г № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»//СЗ РФ.-2002.
- Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред.Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от

05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм от 09.12.2016).

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»//СЗ РФ.-1999.-№14.-Ст.1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 07-ФЗ «Об охране окружающей среды»//СЗ РФ.-2002.-№2.-Ст.133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире»// российская газета.-1995.-4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»//СЗ РФ.-1999.-№18.-Ст.2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы»// Российские вести.-1996.-18 мая.

Указ президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»// Российская газета.-2012.-9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г № 2\16-з).

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществознание.-М.,2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.-М.,2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ.-М.,2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
Л.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
Л.2. Российская гражданская идентичность, патриотизм. Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
Л.3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
Л.4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
Л.5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
Л.6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
Л.7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
М.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений

М.2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
М.3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
М.4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
М.5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
М.6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения. Определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
М.7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
	Дифференцированный зачет

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Человек в системе общественных отношений	30	Лекция –проблема, практическое занятие, семинар-обсуждение рефератов, презентация, диспут, лекция-установка.
2	Общество как сложная динамическая система	14	Лекция –проблема, практическое занятие, семинар-обсуждение докладов, презентация, диспут, лекция-установка
3	Экономика	35	Лекция –проблема, практическое занятие, семинар-обсуждение рефератов, презентация, диспут, лекция-установка, круглый стол, дискуссия
4	Социальные отношения	30	Лекция –проблема ,практическое занятие, , презентация, диспут, лекция- установка, круглый стол, дискуссия
5	Политика	22	Лекция –проблема ,практическое занятие, , презентация, диспут, лекция- установка, круглый стол, дебаты.
6	Право	39	Презентация, диспут, лекция-установка, круглый стол, дискуссия
		170 (+1 введение)	