

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»



/Кудрявцева Н.С./
(Ф.И.О.)

«24» _____ 20 19 г.

Приказ № 24/5 24.05 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

39.01.01 Социальный работник

с. Красноармейское,
2019 г.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 4 от « 24 » 05 20 18 г

Председатель МК

Гурмаз / Гурмаз Н.Г.
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Автор

Шадиева Н.Е. / Шадиева Н.Е./
(подпись) (фамилия, имя, отчество)
« » 20 г

Эксперт

 /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии со следующими документами :

- федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального – образования (далее – СПО) по профессии: 39.01.01. Социальный работник;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № -06-259) (ФГАУ «ФИРО» 25.02.2015 г.) и их уточнениями и дополнениями одобренными Научно – методическим советом ЦПО и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017 г.); с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015 года., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015 года) ФГАУ «ФИРО».
- «Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО» (М., ФИРО, 2014 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: Социальный работник с получением общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	5
2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	31

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Обществознание

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 39.01.01 Социальный работник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Обществознание на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами – обществознание, экономика и профессиональными дисциплинами – безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины «Обществознание» завершается итоговой аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность. Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми. Достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 350 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 233 час;
- самостоятельная работа обучающегося 117 часов.

2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	350
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	233
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	120
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	1.Ведение. Обществознание как учебный курс. . Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	1	1
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	11	
	2.Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Философские представления о социальных качествах человека	1	2
	3-4.Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление.	2	2
	5.Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1	2
	6-7. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2	2
	8. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	2
	9-10.Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2
	11-12. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	14	
	ПЗ№ 1.Человек, индивид, личность.	1	2
	ПЗ№ 2. Деятельность и мышление.	1	2

	ПЗ№ 3-4. Виды деятельности. Творчество.	2	2
	ПЗ№ 5-6.Потребности, способности и интересы.	2	2
	ПЗ№ 7. Социализация личности.	1	2
	ПЗ№ 8. Понятие истины, ее критерии.	1	2
	ПЗ№ 9. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	2
	ПЗ№ 10.Свобода как условие самореализации личности.	1	2
	ПЗ№ 11. Многообразие мира общения.	1	2
	ПЗ№ 12-13. Межличностные конфликты.	2	2
	ПЗ№14 .Источники конфликтов в среде молодежи.	1	2
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	№1.Подготовить сообщение на тему: «Роль труда и языка в развитии антропогенеза».	1	
	№2.Подготовить сообщение на тему: «Что такое неолитическая революция и каковы её последствия?»	1	
	№ 3-4. Подготовить доклад на тему: «Я или мы : взаимодействие людей в обществе. »	2	
	№ 5. Подготовить реферат на тему : «Ценности и идеалы существующие в современном мире».	1	
	№ 6-7. Подготовить реферат на тему: «Роль воспитания, способностей, таланта в становлении личности.»	2	
	№ 8. Выполнить творческое задание по учебнику с. 18.	1	
	№ 9. Выполнить творческое задание по учебнику с. 35-36.	1	
	№10.Подготовить реферат на тему: «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.»	1	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.2 Общество как сложная система	13.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	2
	14-15.Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
	16..Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1	2
	17. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	2

	18.Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	1	2
	19-20.Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2
	Практические занятия	9	
	ПЗ№ 15.Основные институты общества, их функции.	1	2
	ПЗ№ 16.Общество и природа.	1	2
	ПЗ№ 17.Понятие общественного прогресса.	1	2
	ПЗ№ 18.Процессы глобализации.	1	2
	ПЗ№ 19-20.Цивилизация и формация.	2	2
	ПЗ№ 21.Особенности современного мира.	1	2
	ПЗ№ 22-23.Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрены	-
	Самостоятельная работа обучающихся.	10	
	№ 11.Выполнить творческое задание по учебнику с.76.	1	
	№ 12. Ответить письменно на вопросы на вопросы с. 84	1	
	№ 13. Подготовить доклад на тему: « Противоречивые воздействия людей на природную среду ».	1	
	№ 14. Ответить письменно на вопросы по учебнику с.92.	1	
	№ 15-16. Провести исследование на тему: « Я и сфера общества ». Сделать вывод о том какая из сфер общества играет решающую роль в вашей жизни.	2	
	№ 17.Подготовить сообщения к дискуссии на тему: «Человек и глобальные проблемы современности».	1	
	№18. Выполнить творческое задание по учебнику с.139.	1	
	№ 19-20. Подготовить доклад на тему: «Антиглобализм: причины его проявления»	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	8	2
	21-22.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	2	2

	23-24.Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	2	2
	25-26.Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	2
	27-28.Культура общения, труда, учебы. Поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
	Практические занятия	5	
	ПЗ№ 24.Духовная культура личности и общества.	1	2
	ПЗ№25 Культура народная,массовая и элитная	1	2
	ПЗ № 26 Экранная культура – продукт информационного общества.	1	2
	ПЗ №27-28 Молодежные субкультуры	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	№ 21.Подготовить реферат на тему : «Культура: достояние или деградация?»	1	
	№22. Подготовить сообщение на тему : «Что такое субкультура»	1	
	№23-24. Подготовить презентацию на тему: « Учреждения культуры»	2	
	№25 Подготовить реферат на тему: «Взаимодействие культур»	1	
	№26 Подготовить сообщения на тему «Учреждения культуры нашего района»	1	
	№27 Выполнить творческое задание по учебнику с.152	1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	3	
	29.Наука.Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	2
	30. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	2
	31.Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	4	
	ПЗ№ 29. Наука в современном мире.	1	2
	ПЗ№30. Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	2
	ПЗ №31-32 Правовое регулирование образования	2	2

	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	№ 28. Подготовить сообщение на тему: «Виды наук»	1	
	№ 29. Подготовить доклад на тему : «Система образования в РФ.»	1	
	№30. Подготовить сообщение на тему: «Права и обязанности обучающихся»	1	
	№ 31. Выполнить творческое задание по учебнику с.180.	1	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	7	
	32-33.Мораль. основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал.	2	2
	34-35. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	2
	36.Религиозные объединения Российской Федерации.	1	2
	37-38. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	6	
	ПЗ№ 33.Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	2
	ПЗ№ 34-35 . Мировые религии	2	2
	ПЗ№36-37Религия, церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации	2	2
	ПЗ № 38-39. Искусство в жизни людей. Виды искусства	2	2
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	№32Сделать подборку плакатов используя средства «Интернет» на тему: «Добро и зло»	1	
	№33-34 Подготовить презентацию: «Мировые религии»	2	
	№ 35.Подготовить сообщение на тему: «Роль религии и церкви в современной России и мире».	1	
	№ 36. Подготовить реферат на тему: «Роль искусства в обществе .»	1	
	№37-38. Подготовить презентацию на тему: « Виды искусства»	2	
	№39. Подготовить сообщение на тему: «Искусство и религия»	1	
	№40. Подготовить доклад на тему: «Особенности развития современного искусства»	1	
	№41. Выполнить творческое задание по учебнику с.208	1	
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала	5	
	39.Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.	1	2

Экономические системы.	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	40.Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	2
	41.Экономика семьи.основные доходы и расходы семьи	1	2
	42-43.Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Реальный и номинальный доход. Экономика семьи	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	9	
	ПЗ№ 41.Экономика как наука и хозяйство.	1	2
	ПЗ№ 42-43.Типы экономических систем.	2	2
	ПЗ№ 44-45.Защита прав потребителя.	2	2
	ПЗ№ 46-47.Потребности.	2	2
	ПЗ№48-49 Экономика семьи	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	
	№ 42.Подготовить реферат на тему: «Роль информационных ресурсов в экономике».	1	
	№ 43. Составить терминологическое гнездо экономических терминов.	1	
	№ 44. Подготовить доклад на тему: «Конкуренция и её роль в рыночной экономике».	1	
	№45-46 Подготовить реферат на тему: Основыне понятия закона «Защита прав потребителя»от 29.07.2018 N 250-ФЗ	2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	10	
	44-45Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2
	46.Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	2
	47.Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации.	1	2
	48-49.Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	2
	50.Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	1	2
	51-52.Функции государства в экономике..Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	2	2
	53. Виды налогов.Основы налоговой политики государства.	1	2

	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	11	
	ПЗ№ 50.Функции государства в экономике.	1	2
	ПЗ№ 51-52.Виды налогов.	2	2
	ПЗ№ 53.Роль фирм в экономике.	1	2
	ПЗ№ 54. Формы бизнеса в России.	1	2
	ПЗ№ 55.Государственный бюджет.	1	2
	ПЗ№ 56.Факторы спроса и предложения.	1	2
	ПЗ№57 Акции ,облигации ,ценные бумаги	1	2
	ПЗ№58-59 Основы менеджмента и маркетинга	2	2
	ПЗ№60 Понятие ВВП и его структура	1	2
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	№ 47. Подготовить сообщение на тему: «Основные черты современной рыночной экономики».	1	
	№ 48.Подготовить доклад на тему : «Структура современного рынка товаров и услуг».	1	
	№ 49. Подготовить доклад на тему: «Экономические реформы в РФ: от экономики сырьевой к экономике инновационной».	1	
	№ 50. Подготовить реферат на тему: «Виды налогов в России».	1	
	№ 51. Подготовить доклад на тему: « Основы менеджмента и маркетинга»	1	
	№ 52. Выполнить творческое задание по учебнику с.226.	1	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Деньги, банки. инфляция	Содержание учебного материала	8	
	54.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	1	2
	55-56. Роль профсоюзов и государства на рынке труда.	2	2
	57-58.Человеческий капитал. Понятие безработицы, его причины и экономические последствия.	2	2
	59.Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	1	2
	60.Инфляция. виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	2
	61. Сбережения населения	1	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	7	

	ПЗ № 61-62 Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2
	ПЗ№ 63.Роль центрального банка.	1	2
	ПЗ№ 64. Банки России: значение и функции	1	2
	ПЗ№ 65.Виды, причины и последствия инфляции.	1	2
	№ 66.Защита прав потребителей.	1	2
	ПЗ№ 67. Спрос на труд и его факторы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	№ 53.Подготовить реферат на тему: «Безработица, её виды, причины, последствия».	1	
	№ 54-55. Подготовить реферат на тему: «Роль государственной службы занятости».	2	
	№ 56. Подготовить доклад на тему : «Роль профсоюзов и государства на рынке труда.»	1	
	№ 57.Подготовить доклад на тему: «Формы оплаты труда в России ».	1	
	№ 58.Подготовить доклад на тему: «Банки России: значение и функции»	1	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	4	
	62-63.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	
	64-65.Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	3	
	ПЗ№ 68. Особенности современной экономики России.	1	
	ПЗ№ 69. Организация международной торговли.	1	
	ПЗ№ 70 Глобальные экономические проблемы.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	№ 59. Подготовить доклад на тему : «Особенности современной экономики России».	1	
	№60. Подготовить сообщение на тему «Что такое международные экономические отношения»	1	
	№61.Составить терминологический словарь по разделу «Экономика»	1	
	№ 62.Выполнить творческое задание по учебнику с.276.	1	

Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	3	
	66.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	
	67.Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	
	68.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	4	
	ПЗ№ 71.Социальные отношения.	1	
	ПЗ № 72Социальная стратификация.	1	
	ПЗ№ 73.Социальная мобильность.	1	
	ПЗ№ 74.Многообразие социальных ролей.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	№63Подготовить сообщение на тему: «Социальное поведение»	1	
	№ 64-65. Подготовить реферат на тему : « Современная молодёжь : проблемы и перспективы».	2	
	№ 66. Подготовить доклад на тему : « Я и мои социальные роли ».	1	
	№ 67-68. Составить модель стратификации современного общества.	2	
	№ 69.Подготовить сообщение на тему : «Социальное поведение человека».	1	
	№70.Подготовить сообщение на тему « Разновидности социального поведения».	1	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	6	2
	69-70.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	
	71-72.Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2	
	73-74.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	6	
	ПЗ№75. Виды социальных норм и санкций.	1	
	ПЗ№76 Социальный конфликт.	1	

	ПЗ№ 77. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
	ПЗ№ 78. Социальный контроль.	1	
	ПЗ№ 79. Здоровый образ жизни.	1	
	ПЗ№ 80. Опасность наркомании, алкоголизма.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	№ 71- 72. Подготовить презентацию на тему: «Здоровый образ жизни»	2	
	№73.Подготовить реферат на тему : « Девиантное поведение».	1	
	№74 Подготовить реферат на тему : « Конфликты и пути их решения».	1	
	№ 75 Подготовить доклад на тему : «Современные социальные конфликты ».	1	
	№76-77Выполнить творческое задание по учебнику с.300	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	8	2
	75.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	
	76-77.Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	78-79.Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	80.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	
	81-82.Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	5	
	ПЗ№ 81. Правовые отношения родителей и детей.	1	
	ПЗ№ 82. Молодежь как социальная группа.	1	
	ПЗ№ 83. Этнические общности.	1	
	ПЗ№ 84.Межнациональные отношения.	1	
	ПЗ№ 85.Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	№ 78. Подготовить сообщение на тему: «Молодёжь как социальная группа»	1	
	№79-80.Подготовить сообщения-рассуждение на тему: « В чём состоят	2	

	причины молодежного экстремизма?»		
	№81 подготовить сообщение на тему: «Семейное право и семейное правоотношение»	1	
	№ 82-83. Подготовить реферат на тему: «Исторические типы этноса»	2	
	№ 84.Подготовить реферат на тему: «Современная демографическая ситуация в РФ .	1	
	№ 85-86. Подготовить презентацию на тему: « Права и обязанности родителей»и « Права и обязанности детей ».	2	
Раздел 5. Политика.			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	8	2
	83-84.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Призраки государства. Государственный суверенитет.	2	
	85-86.Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	
	87-88.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	2	
	89-90.Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	5	
	ПЗ№ 86.Политическая система, общество, ее внутренняя структура.	1	
	ПЗ№ 87.Правовое государство	1	
	ПЗ№ 88. Функции государства	1	
	ПЗ№ 89.Признаки государства.	1	
	ПЗ№ 90. Формы государства.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	№ 87-98. Используя СМИ подготовить сообщение на тему: « Виды власти существующие в современной России ».	2	

	№ 89-90. Подготовить доклад на тему: «Политическая власть: история и современность »	2	
	№ 91-92. Подготовить доклад на тему : « Политический плюрализм. Многопартийность в России ».	2	
	№ 93. Выразить собственное суждение и аргументировано ответить на вопросы: « Причины политической пассивности граждан России? ».	1	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	7	2
	91.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1	
	92.Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	1	
	93.Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
	94-95.Политические партии и движения в Российской Федерации, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм. Либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	
	96-97.Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	9	
	ПЗ№ 91-92.Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	ПЗ№ 93.Политическое участие и его типы.	1	
	ПЗ№ 94.Личность и государство.	1	
	ПЗ№ 95-96.Политические партии и движения в Российской Федерации.	2	
	ПЗ№ 97-98.Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	ПЗ№ 99. Гражданское общество и государство	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	№ 94-95 Охарактеризуйте избирательный процесс в России. Бывает ли всплеск активности избирателей и когда ?	2	
	№96-97 Подготовить доклад на тему: «Формы государства: сравнительная характеристика 2-х государств на выбор: одно из истории, другое – современное ».	2	

	№98 подготовить терминологическое словарь по избирательному праву	1	
	№99.Подготовить реферат на тему:«Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России ».	1	
	№ 100 Подготовить доклад на тему: «Формы участия личности в политической жизни».	1	
Раздел 6.Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	3	2
	98.Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	
	99.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	1	
	100.Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	6	
	ПЗ № 100 Право в системе социальных норм.	1	
	ПЗ №101. Система права.	1	
	ПЗ № 102. Основные формы права.	1	
	ПЗ № 103. Нормативно- правовые акты и их характеристика.	1	
	ПЗ № 104. Правомерное и противоправное поведение.	1	
	ПЗ № 105. Виды противоправных поступков	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	№ 101. Подготовить сообщение на тему : « Обычное и кодифицированное право».	1	
	№ 102. Выполнить творческое задание по учебнику с.120	1	
	№ 103-104. Ознакомиться и проработать с правовыми источниками: ГК, СК, ТК, УК, ЗК, КоАП.	2	
	№ 105. Подготовить реферат на тему: « Роль правовой информации в познании права ».	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права	Содержание учебного материала	4	2
	101.Конституционное право как отрасль российского права. Основы	1	

Российской Федерации	конституционного строя российской Федерации. Система государственных органов российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	102.Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	
	103.Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России..Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	
	104.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	8	
	ПЗ №106. Конституционное право.	1	
	ПЗ № 107-108.Основные права и обязанности граждан в России.	2	
	ПЗ №109.Система государственных органов Российской Федерации.	1	
	ПЗ №110. Институт президентства.	1	
	ПЗ №111.Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ.	1	
	ПЗ №112.Право на благоприятную окружающую среду.	1	
	ПЗ №113.Обязанность защиты Отечества.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	№ 106-107. Ознакомиться и проработать основные главы Конституции РФ.	2	
	№ 108. Подготовить доклад на тему: «Организация деятельности полиции в РФ».	1	
	№ 109. Выразить собственные суждения и аргументации на тему: Права и обязанности гражданина РФ: плюсы и минусы».	1	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	5	2
	105.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	1	

Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.		
106.Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	
107-108.Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения..Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	
109.Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	1	
Лабораторные работы	Не предусмотрены	
Практические занятия	6	
ПЗ№ 114.Гражданское право	1	
ПЗ№115-116. Трудовое право	2	
ПЗ№ 117 .Административное право	1	
ПЗ№ 118-119. Уголовное право	2	
Контрольные работы	Не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся	7	
№ 110. Проанализируйте ситуации, найдите пути их решения, выполнив творческое задание на тему: « Трудовой договор» стр 494	1	
№ 111. Подготовить доклад на тему: «Наследственное право и виды	1	

	наследования»		
	№ 112. Подготовить доклад на тему: «Система права и система законодательства в РФ»	1	
	№ 113. Подготовить реферат на тему: «Виды категорий государственных должностей в РФ»	1	
	№ 114. Подготовить сообщение на тему : «Семья как ячейка общества».	1	
	№ 115-116. Составить терминологический глоссарий юридических терминов по праву.	2	
6.4.Международное право	Содержание учебного материала	1	2
	110.Международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	Практические занятия	2	
	ПЗ№120-121. Международное право	2	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	№117. Подготовить доклад на тему: «Международная защита прав человека в современном мире»	1	
	Всего:	350(233 ауд)	

Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта из изучения.
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Духовная культура личности и общества	Разъяснять понятия: культура, «духовная культура личности и общества; показать ее значение в общественной жизни. Различать культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
1.3. Наука и образование в современном мире.	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их роли в жизни людей.
2. Общество как сложная динамическая система	
2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определение понятий эволюция, революция, общественный прогресс.
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Давать характеристику понятий: экономика; типы экономических систем; традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
3.2. Рынок. фирма. Роль государства в экономике.	Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
3.3. Рынок труда и безработица.	Разъяснять понятия: спрос на труд и предложение труда; безработица, ее причины и экономических последствий.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной	Характеризовать становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли

экономики	
4. Социальные отношения	
4.1.Социальная роль и стратификация	Разъяснять понятия: социальные отношения и социальная стратификация. Определять социальные роли человека в обществе
4.2.Социальные нормы и конфликты	Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления. Социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3.Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этических общностей, семьи)
5. Политика	
5.1.Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, внутренняя структура политической системы. Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеризовать типологии политических режимов. Знать понятие правового государства и уметь называть его признаки.
5.2.Участники политического процесса	Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия: гражданское общество и правовое государство. Характеризовать избирательные кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1.Правовое регулирование общественных отношений	Выделять роль права в системе социальных норм. Давать характеристику системе права.
6.2.Основы конституционного права Российской Федерации	Давать характеристику основам конституционного строя российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3.Отрасли российского права	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознания. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник.-М.,2017.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие.-М.,2017.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие.-М.,2017.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.-М.,2017.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум.-М.,2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты.-М.,2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания.-М.,2015.

Севериной К.М. Обществознание в схемах и таблицах.-М.,2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.-М.,2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 год (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) [\СЗ](#) РФ.-2006.-№23.-ст.2381.

Гражданский кодекс РФ.Ч.1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) [\СЗ](#) РФ.-1994.-№32.-ст.3301.

Гражданский кодекс РФ.Ч.2 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.1996 № 14-ФЗ) [\СЗ](#) РФ.-1996.-№5.-Ст.410.

Гражданский кодекс РФ. Ч.3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) [\СЗ](#) РФ.-2001.-№49.-Ст.4552.

Гражданский кодекс РФ.Ч.4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) [\СЗ](#) РФ.-2006.-№52 (ч.1).-Ст.5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) [\СЗ](#) РФ.-2001.-№44.-Ст.4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ)\\СЗ РФ.-2002.-№1.-(Ч.1).-Ст.1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ)\\СЗ РФ.-2002.-№1(Ч.1).-Ст.3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)\\СЗ РФ.-1996.- №25.-Ст.2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»\\СЗ РФ.-1992.- №15.- Ст.766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»\\ Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.-1991.-№18.-Ст.566.

Закон РФ от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»\\СЗ РФ.-2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп)\\СЗ РФ.-1995.-№10.-Ст.823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм и доп)// Сз РФ.-1993.

Федеральный закон от 31.05.2002г № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»//СЗ РФ.-2002.

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред.Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм от 09.12.2016).

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»//СЗ РФ.-1999.-№14.-Ст.1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 07-ФЗ «Об охране окружающей среды»//СЗ РФ.-2002.-№2.-Ст.133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире»// российская газета.-1995.- 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»//СЗ РФ.-1999.-№18.-Ст.2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы»// Российские вести.-1996.- 18 мая.

Указ президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»// Российская газета.-2012.-9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012г № 413».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г № 2\16-з).

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществознание.-М.,2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.-М.,2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ.-М.,2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
Л.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.2. Российская гражданская идентичность, патриотизм. Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
М.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов

М.2.Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций
М.3.Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
М.4.Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций
М.5.Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций
М.6.Умение самостоятельно оценивать и принимать решения. Определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций
М.7.Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций
П.1.Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций
П.2.Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций
П.3.Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций
П.4.Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций
П.5.Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций
П.6.Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций
П.7.Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций
	экзамен

Технология формирования и оценки ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Дискуссия
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Деловые игры
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Деловые игры Дебаты
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выполнение заданий СР Презентация Сообщения
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение заданий СР Презентация Сообщения
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Групповая СР. Мозговой штурм Деловые игры. Ролевые игры Тренинги по активному слушанию. Дискуссии. Тренинги коммуникабельности

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата внесения, № страницы	Было	Стало	Основание, подпись лица внесшего изменения