

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»

ДОКУМЕНТОВ (подпись) / Гуздрь Вера ЮС (Ф.И.О.)
«24» 05 20 19 г.
ПРИКАЗ № 14/5 «24» 05 20 19 Г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.12 ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ

общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

39.01.01 Социальный работник

с. Красноармейское,

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ

Учебная дисциплина Экология родного края вводится в соответствии с ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в качестве общеобразовательной дисциплины.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Экология родного края предназначена для изучения экологии Самарской области в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Экология в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины Экология родного края направлено на достижение следующих целей:

получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;

истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;

проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;

путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;

уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

соблюдению правил поведения в природе.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса, которая заключается в формировании новых ценностных и этических подходов, новой модели поведения в обществе.

Обучение экологии осуществляется на основе планомерного и преемственного развития экологических понятий, усвоения ведущих идей, теорий, научных фактов, составляющих основу практической подготовки в учреждениях СПО, для формирования новых ценностных и этических подходов, новой модели поведения дома и в обществе, а не только получение закрепление новых знаний в области окружающей среды и устойчивого развития.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Основу содержания учебной дисциплины Экология родного края составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология, как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественно-научные и гуманитарные аспекты.

При отборе содержания учебной дисциплины Экология родного края использован культурно-сообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 159 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 106 час.;

в том числе практических занятий 70 час.

самостоятельная работа студента 53 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	68
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	53
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.			
Тема 1.1. История освоения Самарской области	Содержание учебного материала		
	1.Этапы и вехи в освоении природы Самарской области. Первые остроги.	1	1
	2-3.Становление Самары как административно- хозяйственного и торгового центра.	2	2
	4-5.Административно- территориальные преобразования Самары. Образование Самарской области.	2	2
	Практические занятия: ПЗ №1. Населене.Численность и народы проживающие на Самарской земле	2	2
	6. Устав, флаг и герб Самарской области	1	2
	Практические занятия: ПЗ №2. Определение особенностей природных условий края	1	2
	Контрольная работа	-	-
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа №1. Подготовить сообщение на тему «Происхождение географических названий края».	3	
	Самостоятельная работа №2. Подготовить сообщение на тему «Волжская Болгария»	3	
Самостоятельная работа №3 Подготовить докладна тему: «Золотоордынский период истории Самарского Поволжья»	3		
Тема 1.2. Эколого-географическая характеристика родного края.	Содержание учебного материала		
	7-8.Природные эколого-географические особенности Самарской области.	2	2
	9-10.Расположение Самарской области, её крайние точки, протяженность , площадь границ.	2	2
	11-12Формирование климата и погодных условий.	2	2
	Практические занятия: ПЗ №3..Левобережье Волги Самарской области	2	2
	ПЗ №4. Правобережье Волги Самарской области	2	2
	ПЗ №5. Природные комплексы Самарской области.	2	2
	ПЗ№6. Геоморфологические провинции Самарской области	2	2
ПЗ№7.Определение по карте географического положения Самарской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты»	2	2	

	Контрольная работа	-	-
	Самостоятельная работа №4. Сделать сообщение «Описание особенности природы самарской области».	3	
	Самостоятельная работа №5. Составить краткий обзор краеведческих исследований	4	
	Самостоятельная работа №6. Сделать сообщение на тему «Рельеф Самарской области».	3	
Тема 1.3. Характеристика природных ресурсов	Содержание учебного материала		
	13-14.Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком.	2	2
	15-16.Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.	2	2
	ПЗ№8Минерально-сырьевые ресурсы Самарской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности.	2	2
	ПЗ№9. Использование полезных ископаемых и их охрана.	2	2
	ПЗ№10.Горнодобывающая промышленность, её перспектива, влияние на окружающую среду»	2	2
	ПЗ№11.Земельные ресурсы региона.	2	2
	ПЗ№12.Экологические аспекты состояния земель.	2	2
	ПЗ№13.Водные ресурсы Самарской области.	2	2
	17-18. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика.	2	2
	ПЗ№14.Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников.	2	2
	ПЗ№15.Растительный и животный мир Самарской области.	2	2
	ПЗ№16.Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса.	2	2
	19-20. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе	2	2
	ПЗ№17. Хозяйственная оценка природных ресурсов	2	2
	ПЗ№18. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов	2	2
	Контрольная работа	-	-
	Самостоятельная работа №7. Подготовить реферат на тему :Особенности загрязнения пестицидами,токсинами промышленногопроисхождения	4	
	Самостоятельная работа №8. Подготовить сообщение на тему :Оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья.	4	
	Тема1.4.Характеристика распространенных	Содержание учебного материала	
21.Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем.		1	2

представителей растительного и животного мира.	Практические занятия: ПЗ №19. Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Самарской области.	2	2
	22.Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.	1	2
	Контрольная работа	-	-
	Самостоятельная работа №9. Подготовить реферат на тему: Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу Самарской области.	2	
	Самостоятельная работа №10. Подготовить вопросы для теста по пройденному разделу	2	
Раздел 2.			
Тема 2.1. Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.	Содержание учебного материала		
	23.Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем	1	2
	24. Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно-территориальные комплексы	1	2
	Практические занятия: ПЗ №20. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	2	2
	ПЗ №21. Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду.	2	2
	ПЗ №22. Радиационная ситуация в Самарской области.	2	2
	25-26. Загрязнение диоксидами и ртутью	2	2
	Практические занятия:		
	ПЗ№23.Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.	2	2
	27-28.Региональные экологические проблемы.	2	2
	Практические занятия: ПЗ№24.Состояние окружающей среды Самарской области		
	ПЗ№25. Санитарно- эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения	2	2
	ПЗ№26. Демографическая ситуация в Самарской области	2	2
	ПЗ№27. Определение основных источников загрязнения окружающей среды Самарской области	2	2
Контрольная работа	1	2	
Самостоятельная работа №11. Сделать сообщение на тему: Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежащих территориях.	4		

	Самостоятельная работа №12. Подготовка сообщения или доклада на тему: выявление и оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Самарской области.	4	
Тема 2.2. Заповедные места и памятники природы моего края.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: ПЗ №28. Заповедники. Государственные природные заказники республиканского и областного значения	2	2
	29-30. Национальный парк. Природные памятники	2	2
	Практические занятия: ПЗ№29. Памятники природы Красноармейского района.	1	2
	ПЗ№30. Памятники природы районов, граничащих с Красноармейским районом	2	2
	ПЗ№31. Заочная экскурсия по Самарскому ботаническому саду	2	2
	Контрольная работа	-	-
Самостоятельная работа №13. Подготовка презентаций о природных заповедниках и заказниках Самарской области.	6		
Тема 2.3. Государственное регулирование охраны окружающей среды	Содержание учебного материала 31-32. Система государственных природоохранных органов Самарской области и их деятельности.	2	2
	33-34. Природоохранное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды.	2	2
	Практические занятия: ПЗ №32. Государственные экологические программы	1	2
	ПЗ№33. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Самарская региональная система экологического мониторинга	1	2
	ПЗ№34. Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека. Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых РК с целью охраны природы.	2	2
	35-36. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание	2	2
	Практические занятия: ПЗ№35. Использование карт на выявления географических аспектов проблем человечества	2	2
	ПЗ№36. Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	1	2
	Контрольная работа	-	-
	Самостоятельная работа №14. Подготовить сообщение на тему «Глобальная проблема изменение климата.»	2	

	<p>Самостоятельная работа №15.Анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность.</p> <p>Самостоятельная работа №16.Подготовка реферата о природе и экологии Самарской области</p>	3	
Итоговый контроль:	Дифференцированный зачет	1	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов географии, биологии с учебной мебелью; тематические плакаты; компьютер - 1 шт, проектор - 1 шт, экран - 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Кузнецов Л.М., Николаев А.С. ЭКОЛОГИЯ .Учебник и практикум для СПО. 2-е изд., пер. и доп./Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) <http://www.biblio-online.ru/book/6F0220AA438-55AD-425A-BF6A-B627806F832F>
2. ЭКОЛОГИЯ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.Отв. ред.-Тотай А.В., Корсаков А.В. Брянский государственный технический университет (г. Брянск) <http://www.biblio-online.ru/book/8A00A2AE-5B40-469E-AD5B-07ECF2FB7378>
3. Блинов Л.Н., Полякова В.В., Семенча А.В. ЭКОЛОГИЯ. Учебное пособие для СПО /Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г.Санкт-Петербург) <http://www.biblio-online.ru/book/15097458-1AA9-4752-22886E-C92F812E236D>
4. Власова Н.В.,Дюжаева И.В. И др. Памятники природы Самарской области,Самара: «Лаборатория Экотон»,2016-162с.
5. Особо охраняемые природные территории регионального значения Самарской области/ сост. А.С.Паженков А.С. - Самара: Лаборатория Экотон,2018-377с.
6. самарская область (география и история.экономика и культура):учебное пособие/ дмитриева Э.Я.-Самара :СамВен,2015-700с.
7. храмков Л.В. Самарский край в истории России: учебное пособие/ Власов Ю.П., Захаркин А.А.-Самара: новая техника,2015,-364с.
8. Самарский ботанический сад-особо охраняемая природная территория:история,коллекционные фонды.достижения/ Т.М. Жавкина,Л.М. Кавеленова .- самара: Самарский университет, 2011- 128с.

Интернет-ресурсы

ЭБС Издательство Лань - e.lanbook.com ЭБС

ZNANIUM.COM - www.znanium.com

ЭБС «Библиокомплектатор» - ЭБС «IPRbooks». - <http://bibliocomplectator.ru> ЭБС

ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - diss.rsl.ru

Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТюмГНГУ - <http://elib.tsogu.ru/>

Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ - <http://bibl.rusoil.net>

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - нэб.рф

Электронная библиотека норм, правил и стандартов РФ «NormaCS» - www.normacs.ru

Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru - www.elibrary.ru

Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com - www.polpred.com

Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) - uisrussia.msu.ru

Электронный каталог «Центральной библиотеки МОГО «Ухта» - 214-216 В

Медиатека – 93 диска - 214-216 В

Реферативные журналы ВИНТИ РАН. - <http://www2.viniti.ru/> Автоматизированная информационно-библиотечная система "МАРК-SQL" - www.informsystema.ru

База данных Библиотечно-библиографической классификации (ББК) - www.gpntb.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по карте географическое положение, Рельеф Самарской области; - давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Самарской области; - объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Самарской области; - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе. – Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. – Письменная проверочная работа. – Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. – Оценка соответствия содержания географическим и естественнонаучным фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях. – Анализ реферата на соответствие изученному географическому и естественнонаучному материалу.
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; - взаимодействие компонентов экосистем Самарской области; 	<ul style="list-style-type: none"> – Устные опросы. – Оценка реферата, письменных, работ. – Изучение продуктов образовательной деятельности. – Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. – Оценка результатов выполнения студентами письменных контрольных работ и тестов.

- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;

- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;

- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.