

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Красноармейское  
профессиональное училище»



\_\_\_\_\_/Кудрявцева Н.С./  
(подпись) (Ф.И.О.)

«05» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Приказ № «145» 05 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

### Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

### 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту

### машинно-тракторного парка

с. Красноармейское,  
2019г.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией

Протокол № от « 24 » 05 2019 г.

Председатель МК

[подпись] / Сергейцов М.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

[подпись] / Сергейцов М.  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 20 » 05 2019 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа профессионального модуля 03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197)
- рекомендациями по освоению образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- примерной программы профессионального модуля 03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве рабочей программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 372 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	13
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по/ профессии СПО (по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

#### 35.1.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

код

наименование специальности (профессии)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах
2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
4. Проводить техническое обслуживание машинно- тракторных агрегатов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по профессиям:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
2. выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;
3. технического обслуживания мототранспортных средств;

**уметь:**

1. перевозить грузы, контролировать погрузку, размещение и закрепление перевозимого груза;
2. выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
3. выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
4. оформлять первичную документацию.

**знать:**

1. устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
2. мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
3. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
4. средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
5. способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
6. правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов;
7. содержание и правила оформления первичной документации.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –95 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –95 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 25 часов;

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
ПК 3.1.	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах
ПК 3.2.	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов.
ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	Раздел 1. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	95	70	46	25	114	264
	<i>Всего:</i>	95	70	46	25	114	264

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 03.	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве		70	
МДК 03. 01	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		70	
Тема 1. Устройство и технические характеристики сельскохозяйственных машин и самоходных комбайнов	1	Машины для обработки почвы	1	2
	2-3	Практическое занятие № 1: «Установка плуга на глубину обработки»	2	2
	4	Посевные и посадочные машины	1	2
	5-6	Практическое занятие № 2: «Проведение технологических регулировок зерновой сеялки»	2	2
	7	Машины для внесения удобрений	1	2
	8-9	Практическое занятие № 3: «Проведение технологических регулировок ППТУ-4»	2	2
	10	Опрыскиватели	1	2
	11-12	Практическое занятие № 4: «Установка опрыскивателя на норму расхода»	2	2
	13	Контрольная работа	1	2
	14-15	Практическое занятие № 5: «Технологические регулировки ОВП-20»	2	2
	16	Машины для уборки трав	1	2
	17	Практическое занятие № 6: «Заточка ножей КСК-100»	1	2
	18	Машины для уборки силосных культур	1	2
	19-20	Практическое занятие № 7: «Технологические регулировки КСС-2,6»	2	2
	21	Специальные комбайны	1	2
	22	Практическое занятие № 8: «Технологические регулировки картофелекопателя»	1	2
	23	Зерноуборочные комбайны	1	2
24	Практическое занятие № 9: «Регулировка режущего аппарата жатки»	1	2	
25	Контрольная работа № 1	1	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
	№ 1 Подготовка сообщения: «Новые почвообрабатывающие машины»		2	
	№ 2 Подготовка доклада: «Новые посевные машины»		2	
	№ 3 Подготовка реферата: «Новые уборочные машины»		2	
	№ 4 Составление технологической карты по теме 1		2	
	№ 5 Составление рисунка по теме 1		2	
	№ 6 Чтение чертежей по теме 1		2	
Тема 2.	26	Характеристика производственных процессов.	1	2

Организация механизированных работ	27-28	№ 10: «Составление структурной схемы производственного процесса».	2	2
	29	Условия и особенности использования агрегатов.	1	2
	30-31	Практическое занятие № 11: «Составление технологических карт».	2	2
	32	Качество выполнения работ	1	2
	33	Составление и подготовка агрегата к работе	1	2
	34	Практическое занятие № 12 «Составление и подготовка агрегата к работе»	1	2
	35	Контрольная работа № 2	1	2
			<b>10</b>	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
		№ 7 Подготовка сообщения: «Составление технологических карт»	2	
		№ 8 Составление рисунка по теме 2	2	
Тема 3. Энергетические средства и машинно-тракторные агрегаты	36	Классификация энергетических средств	1	2
	37-38	Практическое занятие № 13 «Разработка отраслевой системы машин»	2	2
	39	Типы тракторов	1	2
	40-41	Практическое занятие № 14 «Сравнение характеристик тракторов»	2	2
	42	Машинно-тракторные агрегаты	1	2
	43-44	Практическое занятие № 15 «Расчёт скорости движения агрегата»	2	2
	45	Эксплуатационные показатели тракторов	1	2
	46-47	Практическое занятие № 16 «Расчёт тягового усилия трактора»	2	2
	48	Эксплуатационные показатели сельскохозяйственных машин	1	2
	49	Практическое занятие № 17 «Расчёт состава МТА»	1	2
50	Контрольная работа № 3	1	2	
		<b>15</b>		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
		№ 9 Подготовка сообщения: «Комбинированные агрегаты»	2	
		№ 10 Составление технологической карты по теме 3	2	
Тема 4. Технология выполнения механизированных работ	51	Агротехнические требования	1	2
	52	Комплектование агрегатов	1	2
	53-54	Практическое занятие № 18 «Расчёт уборочного агрегата»	2	
	55	Подготовка агрегатов к работе	1	2
	56-57	Практическое занятие № 19 «Установка культиватора на глубину обработки»	2	2
	58	Техника безопасности	1	2
	59-60	Практическое занятие № 20 Установка навески трактора по двухточечной схеме	2	2
	61	Регулировочные площадки	1	2
	62-63	Практическое занятие № 21 «Расчет норм внесения удобрений»	2	2
	64	Проверка технического состояния трактора	1	2
	65-66	Практическое занятие № 22 Диагностика ходовой части МТЗ 2121	2	2

	67	Проверка технического состояния сельскохозяйственных машин	1	2
	68-69	Практическое занятие № 23 Проведение технологических регулировок жатки	2	2
	70	Дифференцированный зачёт	1	2
			<b>20</b>	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
		№ 11 Подготовка сообщения: «Расчёт расхода смазочных материалов»	2	
		№ 12 Подготовка доклада: «Расчёт сменной производительности»	2	
		№ 13 Чтение чертежей по теме 4	1	
			<b>114</b>	
<b>Учебная практика</b>				
<b>Виды работ «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве»</b>				
		1. Ознакомление с охраной труда при выполнении механизированных работ.	6	
		2. Проведение ТО гусеничного трактора.	6	
		3. Проведение ТО колёсного трактора.	6	
		4. Проведение ТО комбайна.	6	
		5. Проведение ТО грузового автомобиля.	6	
		6. Проведение ТО сельскохозяйственных машин.	6	
		7. Применение современных средств ТО.	6	
		8. Выявление и устранение несложных неисправностей машин.	6	
		9. Погрузка и разгрузка различных грузов.	6	
		10. Укладка и строповка грузов.	6	
		11. Применение современных средств ремонта машин.	6	
		12. Комплектование машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве.	6	
		13. Комплектование почвообрабатывающих агрегатов	6	
		14. Комплектование посевных агрегатов	6	
		15. Проведение технологических регулировок плугов и культиваторов	6	
		16. Проведение технологических регулировок сеялок	6	
		17. Проведение технологических регулировок комбайнов	6	
		18. Проведение технологических регулировок опрыскивателей и разбрасывателей	6	
		19. Дифференцированный зачёт	6	
			<b>264</b>	
<b>Производственная практика</b>				
		1. Ознакомление с охраной труда при выполнении механизированных, погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов.	6	
		2. Оформление первичной документации по ТО машин.	6	
		3. Оценка технического состояния тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей.	6	
		4. Проведение ТО-1 автомобилей.	6	
		5. ТО тракторов и автомобилей.	6	
		6. Заправка топливом тракторов и автомобилей.	6	

7. Ручная заправка топливом.	6	
8.Выполнение погрузочно-разгрузочных работ.	6	
9.Выполнение строповки и укладки грузов.	6	
10.Выполнение транспортировки грузов.	6	
11.Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	6	
12.Изучение мощности двигателей и предельной нагрузки прицепных приспособлений.	6	
13.Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	6	
14.Изучение основных эксплуатационных показателей тракторов и сельскохозяйственных машин.	6	
15.Расчёт топливной экономичности агрегатов.	6	
16.Выполнение механизированных работ в животноводстве.	6	
17.Применение современных средств в ТО.	6	
18.Соблюдение требований экологической безопасности при проведении механизированных работ	6	
19. Работа на стационарных средствах ТО	6	
20. Работа на моечно-очистительных средствах ТО	6	
21.Работа на контрольно-диагностических средствах ТО	6	
22.Работа на регулировочных средствах ТО	6	
23.Работа на топливо-смазочных-заправочных средствах ТО	6	
24.Работа с консервационными средствами ТО	6	
25.Смазка колёсного трактора	6	
26.Смазка гусеничного трактора	6	
27.Смазка грузового автомобиля	6	
28.Смазка зерноуборочного комбайна	6	
29.Смазка кормоуборочного комбайна	6	
30.Смазка почвообрабатывающих машин	6	
31.Смазка посевных машин	6	
32.Использование инструмента и приспособлений для смазки	6	
33.Проведение сезонного ТО автомобилей	6	
34.Проведение сезонного ТО тракторов	6	
35.Проведение ЕТО трактора	6	
36.Проведение ЕТО автомобиля	6	
37.Проведение ЕТО с/ машин	6	
38.Проведение ЕТО комбайна	6	
38.Проведение ТО-1 трактора	6	
40.Проведение ТО-1 автомобиля	6	
41.Проведение ТО-1 комбайна	6	
42.Проведение ТО-2 трактора	6	
43.Проведение ТО-2 комбайна	6	
44. Проверка работы механизмов на холостом ходу и под нагрузкой	6	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: 4 (трактора и автомобили, сельскохозяйственные машины, организации, охраны труда);

Мастерских: 2 (слесарная; пункт технического обслуживания).

Лаборатории: 4 (тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, автомобилей, диагностики, технических испытаний).

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Ученическая доска
- Набор для работы у доски (указка, линейка, мел, магниты для плакатов и т.д.)
- Шкафы для хранения наглядных пособий
- Макеты
- Стенды для учебной информации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер
- Web-камера
- Проектор
- Экран
- CD-диски

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- Рабочее место мастера производственного обучения,
- Рабочие места обучающихся,
- Технический график,
- Уголок охраны труда,
- Стенд «Технические характеристики тракторов и сельскохозяйственных машин»,
- Наглядные пособия,
- Макеты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Слесарный стол,
- Тиски,
- Регулировочные стенды,
- Наборы ключей,
- Наборы инструментов,
- Вентиляция,
- Компрессор,
- Стул,
- Ящик для отходов.

## **4.2. Информационное обеспечение обучение**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Родичев А.С. Учебник тракториста-машиниста категории «С»: Учебник. - Москва: Академия, 2016.
2. Троничев Н.П. Справочник механизатора: Учебное пособие. – Москва: Академия, 2016.
1. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: Учебное пособие. – Москва: Академия, 2017.

#### Дополнительные источники:

1. Акимов А.П. Справочная книга тракториста-машиниста. Категории Б, Д: - Москва: Академия, 2014.
2. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Учебное пособие. – Москва: Академия, 2010.
3. Ковалёв Ю.К. Технология и механизация животноводства: учебник. – Москва: Академия, 2010.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник. – Москва: Академия, 2017.

#### Интернет ресурсы:

База данных электронной библиотечной системы ВООК. Ru. - ООО «КноРус медиа»

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут).

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее

профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: 5 чел.
- Мастер производственного обучения: 1 чел.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах;	Правильно подобраны грузозахватные приспособления, проверена их исправность и масса. Установлена единая система сигнализации. Груз уложен равномерно, без нарушения габаритов	Осмотр конечного результата
Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;	Топливная аппаратура исправна и правильно отрегулирована. Отсутствуют нарушения технического состояния МТА и перерасход ГСМ. Детали смазаны правильно и своевременно, соответствующими маслами	Осмотр конечного результата
Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.	Отсутствуют нарушения герметичности трубопроводов, утечки топлива, ослабления креплений. Смазка проведена согласно инструкции.	Осмотр конечного результата

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Поддерживается постоянный интерес обучающегося к осваиваемой профессии	Наблюдение, тесты, беседы, опрос

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Планирование деятельности в соответствии с заданным способом; определение ресурсов для ее осуществления	Наблюдение, тесты, беседы, опрос
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; анализирует и предлагает способ коррекции деятельности; планирует и осуществляет текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией; оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; оценивает последствия принятых решений; предлагает способы предотвращения и способы нейтрализации рисков	Наблюдение, тесты, беседы, опрос
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Находит источник информации определенного типа для получения информации и обосновывает свое предложение; характеризует источник информации; самостоятельно находит дополнительный источник информации; извлекает информацию, обрабатывает и делает вывод на основе причинно-следственного анализа	Наблюдение, тесты, беседы, опрос, контрольные работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Значимое умение, которое необходимо формировать как предметное в рамках соответствующих дисциплин или профессиональных модулей	Наблюдение, тесты, беседы, опрос, контрольные работы
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Использует приемы выхода из ситуации, резюмирует причины, фиксирует особые мнения; участвует в групповом обсуждении; дает сравнительную оценку идей; соблюдает норму публичной речи и регламент; извлекает из публичной речи основное содержание информации; создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной и простой структуры	Наблюдение, тесты, беседы, опрос, контрольные и практические работы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Поддерживается постоянный интерес обучающегося к предстоящей службе в РА	Наблюдение, тесты, беседы, опрос, контрольные работы