

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПО ПРОФЕССИИ 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Организация учебного процесса и режим занятий

Настоящий учебный план образовательного учреждения ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище» разработан на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., реализуемого в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом технического профиля;
- Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказ Минобрнауки РФ № 674 от 26.11.2009.
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол от 5.07.2018г)

Максимальная учебная нагрузка студента - 54 часа и включает: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки (самостоятельная работа).

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 11 недель на 1 курсе, 11 недель на 2 курсе и 2 недели на 3 курсе обучения.

Текущий контроль знаний включает в себя устную и письменную проверку знаний, контрольные работы, тестовый контроль, рейтинговую систему оценивая, практическую проверку при выполнении практических, лабораторных работ.

В процессе обучения преподаватели проводят групповые и индивидуальные консультации в устной или письменной форме. Групповые консультации проводятся в рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, когда рассматривается широкий круг вопросов общего характера.

Индивидуальные консультации проводятся в основном в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, когда необходим дифференцированный подход к каждому отдельному обучающемуся.

Виды самостоятельной работы студентов - выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине,

подготовка рефератов и электронных презентаций по темам, заданным преподавателем, подготовка к выполнению и защите практических и лабораторных работ, самостоятельная работа над выполнением выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

Оценка уровня освоения дисциплин;

Оценка компетенций обучающихся;

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Распределение часов, выделенных на проведение консультаций

Консультация для обучающихся предусматриваются по 4 часа на каждого обучающегося каждый учебный год. На консультирование выпускной квалификационной работы затрачивается 1 час на обучающегося. Оставшиеся часы распределяются на проведение консультаций по учебным дисциплинам, изучение которых завершается дифференцированным зачетом или экзаменом пропорционально объему учебных дисциплин. Распределение часов, выделенных на проведение консультаций подлежит ежегодному пересмотру в зависимости от численного состава учебных групп.

Организация текущей и промежуточной аттестации

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываем образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаем фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываем образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываем и утверждаем образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением создаем условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности- для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекают работодателей, преподавателей, читающие смежные дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов включает: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Проведение зачета, дифференцированного зачета осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину.

К экзамену по дисциплине или междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзамена осуществляется за счет дней, отводимых ФГОС на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, по мере завершения освоения дисциплин, МДК и модулей. На проведение каждого экзамена выделяется количество часов из расчета 15 мин. на одного обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится концентрированно(сессией) или по мере освоения дисциплин, МДК и модулей в соответствии с графиком аттестаций. Общее количество недель промежуточной аттестации составляет - 5 недель. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система оценок включает в себя следующие показатели:

текущий контроль предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю предусматривает оценку «вид профессиональной деятельности «освоен/не освоен», проставлена оценка по набранным баллам по шкале.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного

парка» сформирован в соответствии с «Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального и среднего профессионального образования» по техническому профилю.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру - по три в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

На основании приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г № 96/134 «Об утверждении Инструкции об образовании обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах» после изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по окончании теоретического обучения на 2 курсе проводятся учебные сборы (ОВС) продолжительностью 6 дней (40 учебных часов).

Профессиональный цикл

Вариативная часть ОПОП по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» в объеме 144 часов распределена на освоение общепрофессионального цикла: «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 44 ч., «Основы предпринимательства» - 50 ч., «Эффективное поведение на рынке труда» - 50 ч., Всего 144 ч..\

Организация учебной и производственной практики

1. В связи с приказом Министерства науки России от 09.04.2015года № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015г №37216)

В федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту

машинно-тракторного парка» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013года №709 (зарегистрирован Министерством юстиции

Учебная практика- 462часов

Производственная практика- 942 часов

Итого по учебному плану- 1404часа

Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По окончании изучения ПМ и прохождения производственной практики студент сдает экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной письменной экзаменационной работы (ВПЭР). Обязательное требование- соответствие тематики выпускной письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной письменной экзаменационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1.

Защита ВПЭР проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность защиты не должна превышать 45 минут.

Процедура защиты включает:

3. доклад студента (не более 20 минут);
4. ответы студента на вопросы членов комиссии;
5. чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Каждым членом ГАК результаты защиты письменной экзаменационной работы (ВПЭР) на заседании ГАК оценивается по принятой балльной системе по следующим показателям:

- 1.актуальность темы;
- 2.оценка методики исследований;
- 3.оценка теоретического содержания работы;
- 4.разработка мероприятий по реализации работы;
- 5.апробация и публикация результатов работы;
- 6.внедрение;
- 7.качество выполнения ВПЭР;
- 8.качество доклада на заседании ГАК;
- 9.правильность и аргументированность ответов на вопросы;
- 10.эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
- 11.свобода владения материалом ВПЭР.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВПЭР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При балле 2 выставляется оценка «неудовлетворительно», требующая переработку ВПЭР и ее повторную защиту.

При балле 3- оценка «удовлетворительно».

При балле 4- оценка «хорошо».

При балле 5- оценка «отлично».

При равном числе голосов председатель Государственной аттестационной комиссии обладает правом решающего голоса.

На основании характеристики с места прохождения производственной практики и отзыва мастера производственного обучения о результатах прохождения учебной практики обучающемуся присваивается квалификация :Мастер -наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка по профессии :35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется.

В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области « Красноармейское профессиональное училище»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы -
«Управление сельского
хозяйства муниципального района
Красноармейский Самарской области»
В.И.Строгонов
« 20 » 05 2020г



УТВЕРЖДАЮ

И.о директор ГБПОУ « Красноармейское
профессиональное училище»
М.Н.Ракова
« 25 » 05 2020 г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка**

Квалификации: мастер-наладчик по техническому
обслуживанию машинно-тракторного
парка; = Тракторист.

Вид подготовки - базовый

Форма подготовки - очная

Красноармейское,
2020 год

Согласовано:

Генеральный директор

ООО «Сергиевское»

С.Н.Бутров

2020г



Утверждаю:

И.о. директор ГБПОУ

«Красноармейское профессиональное училище

училище

М.Н.Ракова

2020г



Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Квалификация: Мастер -наладчик по
техническому обслуживанию
машинно-тракторного парка
-тракторист

Вид подготовки: базовый

Форма обучения - очная

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Основная профессиональная образовательная программа 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 2 августа 2013 г.

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее-ОПОП) профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка реализуется в ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище» на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 2 августа 2013 г.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников училища.

Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 2 августа 2013 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05. 2012 г. №413),
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291)
- Приказ МО и Н РФ от 29.10.2013 г №1199 « Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200);
- Устав ОУ.

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» готовится к следующим **видам деятельности:**

- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.
- Транспортировка грузов

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность*, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

Транспортировка грузов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Структура образовательной программы

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств;

ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

ПМ.04 Транспортировка грузов

Акт о согласовании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Предприятие (организация) работодатель: Отдел по сельскому хозяйству администрации муниципального района
Красноармейский Самарской области»

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Квалификация базовой подготовки: Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-
тракторного парка -тракторист.

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик: ГБПОУ « Красноармейское профессиональное училище»

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности Красноармейское учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «профессиональное училище»» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Рабочая группа училища провела опрос руководителей и базовых организаций работодателей выпускников училища по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Опрос был проведен в МКУ «Управление сельского хозяйства муниципального района Красноармейский Самарской области».

Работодателями была проведена оценка следующих документов и сделаны соответствующие выводы:

- представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года №709, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

.разработка содержания ОПОП по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: отражает современные тенденции работы в сельскохозяйственных предприятиях;

.-охватывает все виды профессиональной деятельности специалиста;

.направлено на формирование следующих общих компетенций:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

.ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и

оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

3. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

4. Транспортировка грузов.

ПК 4.1. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных

руководителем.

.ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

.ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

.ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

.ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

. По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка будет вестись достаточно эффективно.

Работодатели обратили внимание, что подготовка квалифицированных рабочих и служащих в училище должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;

- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных;
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

На основании вышеизложенного, а так же с целью повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих согласовали учебный план. По предложению работодателя распределили учебные часы как общеобразовательного цикла, так и вариативную часть. За счет часов вариативной части в ОПОП были внесены следующие коррективы: **216 часов** – максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе **144 часа** обязательных учебных занятий, и в учебном плане распределены на формирование учебных дисциплин:

ОП.06 Общие компетенции профессионала 66 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 44 часа обязательных учебных занятий, 22 часа самостоятельной работы обучающегося.

ОП. 07Эффективное поведение на рынке труда - 75часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 50 часов обязательных учебных занятий, 25 часов самостоятельной работы обучающегося.

ОП.08 Основы предпринимательства - 75 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 50 часов обязательных учебных занятий, 25 часов самостоятельной работы обучающегося.

Заключение:

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, квалифицированного рабочего служащего определенные стандартом, введенные в ОПОП дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

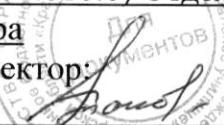
Вывод: данная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка согласована.

Адреса, реквизиты, подписи сторон

Сторона-1

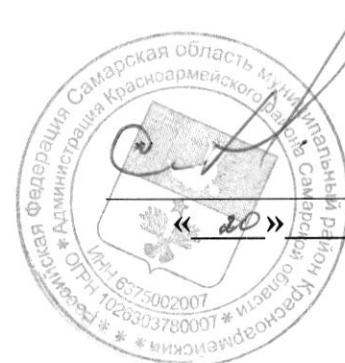
ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»
_446140 Самарская область,
с.Красноармейское
тел: (884675)22609; 21282
факс (884675)22609
E-mail: kr-pu-33@mail.ru
ОКПО 13161704
ОГРН 1026303781580
ИНН/КПП 6375000070/637501001
р\счет 40601810036013000002
МУФСО(ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»,
д\с 618.01.016.0) Отделение Самара
г. Самара

И.о директор:  М.Н.Ракова

« 25 » 05 2020 г

Сторона-2

Отдел по сельскому хозяйству
администрации муниципального
района Красноармейский
Самарской области»



Заведующий отделом
В.И.Строгонов

« 20 » 05 2020 г

СОГЛАСОВАННО:

Заведующий отделом
по сельскому хозяйству администрации
муниципального района Красноармейский
Самарской области

В.И.Строгонов

2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»

М.Н.Ракова

2020г.



**Лист согласования основной профессиональной образовательной программы
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

№ п/п	Перечень обновляемых элементов	Наличие обновления да/нет	Содержание обновления
1.	Основная профессиональная образовательная программа	да	Кадровое обеспечение. В вариативной части изменились наименование и количество часов отведенных на изучение отдельных учебных дисциплин.
2.	Рабочий учебный план по профессии	да	Корректировка количества часов количества и состава дисциплин общеобразовательного цикла.
3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части	да	Внесена корректировка по распределению часов отведенных на лекции и лабораторное-практическое занятие. Изменилось количество часов и содержание учебных дисциплин: информатика, обществознание, естествознание.
4.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей вариативной части	да	Введены новые учебные дисциплины: Общие компетенции профессионала.
5.	Календарный график учебного процесса	да	Сроки изучения отдельных дисциплин.Сроки проведения промежуточных аттестаций
6.	Фонд оценочных средств (комплект оценочных средств)	нет	

Заместитель директора по УПР

М.Н. Ракова

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка 2020-2023г

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	39	2	-		-	11	52
II курс	28,7	4,2	6,6	1,5	-	11	52
III курс	9,3	6,2	20	3,5	2	2	43
Всего	77	12,4	26,6	5	2	24	127