

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГБПОУ
«Красноармейское
профессиональное училище»


/Ракова М.Н./
(подпись) (Ф.И.О.)

«19» мая 2020 г.

Приказ № 15/1 «19» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теоретические основы социальной работы

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

39.01.01 Социальный работник

2020 г.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией

Протокол №⁴ от «12» мая 2020 г.

Председатель МК

_____/_____/

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

СВЧева / Чижкова С.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«08» мая 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
01.09.2020		СВЧева

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **39.01.01 Социальный работник.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»

Разработчик:

Чижкова С.В. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы социальной работы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

- традиции российской и международной благотворительности;

- основные современные концепции социальной работы и их основания.

Результатом изучения предмета «Теоретические основы социальной работы» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
контрольная работа	4
дифференцированный зачёт	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>Работа с информационными ресурсами и дополнительной литературой</i>	5
<i>Подготовка сообщений об историческом опыте социальной работы</i>	4
<i>Сравнительный анализ концепций и моделей социальной работы</i>	2
<i>Подготовка реферата</i>	4
<i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)</i>	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Теоретические основы социальной работы

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
Раздел 1. Основы теории социальной работы (9 час)	1. Социальная работа: определение, сущность, перспективы развития социальной системы.	1	2
	2. Традиции российской и международной благотворительности	1	2
	3. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности: социально-правовой статус социального работника	1	2
	4. Профессиограмма специалиста по социальной работе	1	2
	5. Профессиональные функции специалиста по социальной работе	1	2
	6. Получатель социальных услуг (ПСУ) как объект профессионального взаимодействия социального работника: личностная проблема, ее истоки, субъективный характер	1	2
	7. Виды личностных проблем. Изменения личностной ситуации ПСУ. ПСУ как объект познания.	1	2
	8. Практическое занятие (ПЗ) № 1 Составление программы диагностики проблем получателя социальных услуг	1	2
	9. Контрольная работа по теме: «Основы теории социальной работы»	1	2
	Самостоятельная работа <i>Работа с информационными ресурсами и дополнительной литературой-1 ч. Подготовка сообщений об историческом опыте социальной работы-1ч.</i> <i>Сравнительный анализ концепций и моделей социальной работы-1ч. Подготовка реферата-1ч. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) - 1 ч.</i> №1 Составить список благотворительных и общественных организаций, фондов в регионе, в России № 2 Составить профессиограмму специалиста по социальной работе	5	

	№ 3 Определить виды личностных проблем ПСУ		
	№ 4 Выполнить диагностику проблем ПСУ		
	№ 5 Подготовить реферат: Благотворительная деятельность как социальная поддержка малоимущих групп населения России		
Раздел 2. Основные направления социальной работы (13 час)	10. Семья как объект социальной работы. Сущность и содержание социальной работы с семьёй.	1	2
	11. Особенности социальной работы с разными категориями семей	1	2
	12. Социальная работа с молодежью. Содержание социальной работы с молодежью	1	2
	13. Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми. Характеристика положения пожилых людей в обществе	1	2
	14. Специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста	1	2
	15. Практическое занятие (ПЗ) № 2. Обслуживание пожилых людей и инвалидов на дому		
	16. Организация культурно-досуговой деятельности с людьми пожилого возраста и инвалидами	1	2
	17. Практическое занятие (ПЗ) № 3. Составление программы культурно-досуговой деятельности с престарелыми		
	18. Социальная работа с безработными. Социально-экономическая сущность безработицы в условиях рыночных отношений	1	2
	19. Виды и формы безработицы. Методы и формы социальной работы с безработными	1	2
	20. Социальная работа с мигрантами. Сущность современных миграционных процессов	1	2
	21. Социальная помощь беженцам и вынужденным переселенцам	1	2
	22. Контрольная работа по теме: «Основные направления социальной работы»	1	2
	Самостоятельная работа <i>Работа с информационными ресурсами и дополнительной литературой-1 ч. Подготовка сообщений об историческом опыте социальной работы-1ч. Сравнительный анализ концепций и моделей социальной работы-1ч. Подготовка реферата-1ч. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) - 1 ч.</i>	5	

	<p>№ 1 Определить уровень жизни домохозяйства (рассчитать бюджет семьи, проанализировать доходы и расходы)</p> <p>№ 2 Написать реферат: Обслуживание пожилых людей и инвалидов на дому</p> <p>№ 3 Определить категории граждан, имеющих право на соц.обслуживание</p> <p>№ 4 Составить программу культурно-досуговой деятельности с престарелыми</p> <p>№ 5 Проанализировать развитие системы социальной защиты в развитых странах (основные формы, источники финансирования, социальные программы и помощь населению)</p>		
Раздел 3. Основные методы социальной работы (8 час)	23. Правовой инструментарий в социальной работе: государственно-правовые основы социальной работы	1	2
	24. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы (с разными категориями людей, нуждающимися в социальной защите)	1	2
	25. Права и работа социального работника	1	2
	26. Медико-социальные методы социальной работы. Медико-психологические методы.	1	2
	27. Практическое занятие № 4. Оказание медико-психологической помощи ПСУ, пережившему трудную жизненную ситуацию		
	28. Санитарно-гигиенические методы	1	2
	29. Педагогические методы в социальной работе: сущность, классификация, характеристика	1	2
	30. Контрольная работа по теме: «Основные методы социальной работы»	1	2
<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Работа с информационными ресурсами и дополнительной литературой-1 ч. Подготовка сообщений об историческом опыте социальной работы-1ч.</i></p> <p><i>Сравнительный анализ концепций и моделей социальной работы-1ч. Подготовка реферата-1ч. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) - 1 ч.</i></p> <p>№ 1 Изучить законодательную базу социальной работы</p> <p>№ 2 Составить классификатор основных методов в социальной работе</p> <p>№ 3 Написать реферат: Понятия о медицинской и социальной моделях инвалидности</p>	5		

	№ 4 Подготовить сообщение: Социальная работа в здравоохранении. Особенности социально-медицинских аспектов социальной работы с пожилыми людьми № 5 Подготовить реферат: Социальная работа в образовании		
Раздел 4. Общие технологии социальной работы (10 час)	31. Социальная диагностика индивидуальных особенностей ПСУ	1	2
	32. Практическое занятие № 5. Диагностика социальных проблем пожилых людей	1	2
	33. Особенности социальной адаптации ПСУ в учреждениях социального обслуживания	1	2
	34. Сущность социальной реабилитации	1	2
	35. Практическое занятие № 6. Составление плана социальной адаптации и реабилитации ПСУ	1	2
	36. Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними	1	2
	37. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей в РФ	1	2
	38. Технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан	1	2
	Самостоятельная работа <i>Работа с информационными ресурсами и дополнительной литературой-1 ч. Подготовка сообщений об историческом опыте социальной работы-1ч.</i> <i>Сравнительный анализ концепций и моделей социальной работы-1ч. Подготовка реферата-1ч. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) - 1 ч.</i> № 1 Провести диагностику социальных проблем пожилых людей № 2 Составить план социальной адаптации и реабилитации ПСУ № 3 Подготовить реферат: Технология усыновления, установления опеки и попечительства № 4 Выявить особенности структуры управления и цели социальной работы в Самарской области. № 5 Выявить особенности и специфику организации социальной работы в территориальном округе (по месту обучения)	5	
39. Контрольная работа по теме: «Общие технологии социальной работы»	1		
40. Дифференцированный зачет	1		

	Итого	40 ч.	
	Всего обязательной аудиторной нагрузки за весь период обучения	40 ч.	
	Самостоятельная учебная работа	20 ч.	
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	60 ч.	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

- Особенности социальной работы в современных условиях
- Понятия о медицинской и социальной моделях инвалидности
- Декларация независимости инвалида
- Развитие социальной работы в Германии
- Развитие социальной работы в Норвегии
- Развитие социальной работы в США
- Подготовка социальной работы в России
- Общественное презрение
- Определение объекта и предмета технологизации социальной деятельности
- Особенности структуры управления и цели социальной работы в Самарской области.
- Благотворительная деятельность как социальная поддержка малоимущих групп населения России
- Особенности и специфика организации социальной работы в территориальном округе (по месту обучения)
- Социальная работа в здравоохранении.
- Особенности социально-медицинских аспектов социальной работы с пожилыми людьми
- Социальные права в сфере здравоохранения, труда соцобслуживания населения.
Категории граждан, имеющих право на соц.обслуживание
- Особенности технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях
- Социальная работа в образовании

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теоретические основы социальной работы»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бессонова О.Н. «Основы социальной работы»: учебное пособие, под ред. Н.Ф.Басова.- 4-е изд., стер.- Москва: издательский центр «Академия», 2008 г. – 288 с.
2. Гуслова М.Н. «Теория и методика социальной работы»: учебник для нач.проф.образования - М.: Издательский центр «Академия», 2007 год - 160 с.
3. Социальная работа: теория и практика; учебное пособие/ отв.ред. д.и.н., проф. Е.И.Холостова, д.и.н., проф. А.С.Сорвина – Москва: ИНФРА – 2006 г. – 427 с.
4. Теоретические основы социальной работы. Пантюк И.В. Изд-во Амальфея, 2010.- 388 с.

Дополнительные источники:

1. Альперович В.А. «Справочник социального работника»; под общей редакцией Е.П.Агапова, В.А. Шапинского –Ростов н/Д: Феникс, 2006г.–336 с.
2. Социальная работа с инвалидами [Текст] / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 2006, с. 240.
3. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] / под ред.Е. И. Холостовой. – М., 2006, с. 348.

4. Холостова Е.И. «Социальная работа»: уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009 г.
5. Холостова Е.И. «Социальная работа на селе: история и современность»: Москва 2005.
6. Холостова Е. И. «Социальная работа с семьей» [Текст]. – М., 2006, 288 с.
7. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы	Практическое задание
Знания:	
- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	Контрольная работа, тестирование
- традиции российской и международной благотворительности;	Контрольная работа, тестирование
- основные современные концепции социальной работы и их основания.	Контрольная работа, устный опрос