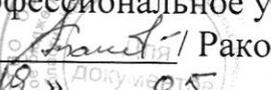


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ГБПОУ

«Красноармейское  
профессиональное училище»

 / Ракова М.Н./

« 19 » 05 2020 г.

Приказ № 15/1 « 19 » 05 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01  
ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И  
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии:

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-  
тракторного парка**

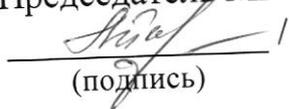
с. Красноармейское

2020 г.

ОДОБРЕНА  
Методической  
комиссией \_\_\_\_\_

Протокол № 4 от «12» мая 2020 г.

Председатель МК

 / Перевертова Л.М./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор:

 / Хмелев С.В./  
(подпись)

«08» мая 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа профессионального модуля 01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197)
- рекомендациями по освоению образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- примерной программы профессионального модуля 01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве рабочей программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 372 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО (по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

**35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервированию и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке при освоении профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», для переподготовки рабочих по специальности слесарь.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

#### уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства

**знать:**

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 171 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 57 часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** в том числе (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, с заменой отдельных частей и деталей.

- ПК 1.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 1.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 1.5 Проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 1.6 Выполнять работы по консервированию и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (если предусмотре Рассредоточенна практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 1.1-1.6.	Раздел 1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	171	114	74	57	132	222
	Всего:	171	114	74	57	132	222

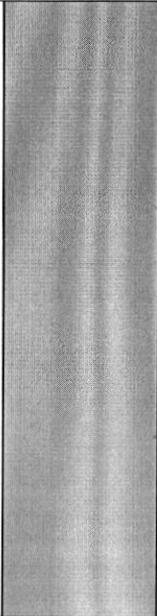
#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

наименование разделов (МДК) и междисциплинарных курсов (МДК) и	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	уровень освоения	
<b>Раздел ПМ 01.</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>114</b>		
<b>МДК 01. 01</b>	<b>Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования</b>		<b>114</b>		
<b>Тема 1. Плоскостная разметка, рубка и гибка металла</b>	1	Введение. Общие понятия	1	2	
	2	Практическое занятие № 1 Организация рабочего места	1	2	
	3	Плоскостная разметка	1	2	
	4-5	Практическое занятие № 2 Подготовка инструмента	2	2	
	6	Пространственная разметка	1	2	
	7-8	Практическое занятие № 3 Виды чертилок	2	2	
	9	Приспособления для разметки	1	2	
	10-11	Практическое занятие № 4 Элементы резания	2	2	
	12	Инструменты для разметки	1	2	
	13-14	Практическое занятие № 5 Общее понятие о рубке	2	2	
	15	Профессия слесаря	1	2	
	16-17	Практическое занятие № 6 Виды углов заострения	2	2	
	18	Виды слесарных работ	1	2	
	19-20	Практическое занятие № 7 Инструменты для рубки	2	2	
	21-22	Практическое занятие № 8 Заточка зубила	2	2	
	23	Общие требования	1	2	
	24-25	Практическое занятие № 9 Слесарные молотки	2	2	
	26	Организация рабочего места	1	2	
	27-28	Практическое занятие № 10 Общее понятие о гибке	2	2	
	29	Безопасные условия труда	1	2	
	30-31	Практическое занятие № 11 Инструменты для гибки	2	2	
	32	Противопожарные меры	1	2	
	33-34	Практическое занятие № 12 Сущность процесса	2	2	
	35	Сущность процесса	1	2	
				<b>35</b>	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>18</b>	
	№ 1 Подготовка сообщения: «Требования к размещению инструментов»		2		
	№ 2 Подготовка сообщения: «Особенности слесарных работ в сельском хозяйстве»		2		
	№ 3 Подготовка доклада: «Спец. одежда при проведении разных работ»		2		
	№ 4 Подготовка доклада: «Оплата работы слесаря»		2		
	№ 5 Подготовка доклада: «Новые измерительные инструменты»		2		
	№ 6 Подготовка реферата: «Точность современных инструментов»		2		
	№ 7 Составление технологической карты по теме 1		2		
	№ 8 Составление рисунка по теме 1		2		
	№ 9 Чтение чертежей по теме 1		2		
<b>Тема 2.</b>	36-37	Сущность процесса резки	2	2	

<b>Резка и опилование металла</b>	38-39	Практическое занятие № 13 Стуловые ножницы	2	2
	40-41	Практическое занятие № 14 Рычажные и маховые ножницы	2	2
	42-43	Резка ножовкой	2	2
	44-45	Практическое занятие № 15 Установка ножевого полотна	2	2
	46-47	Практическое занятие № 16 Ручная слесарная ножовка	2	2
	48-49	Техника безопасности при резке	2	2
	50-51	Практическое занятие № 17 Работа с ножницами	2	2
	52-53	Практическое занятие № 18 Резка металла	2	2
	54-55	Сущность процесса опилования	2	2
	56-57	Практическое занятие № 19 Опиливание металла	2	2
	58	Практическое занятие № 20 Напильники общего назначения	1	2
	59-60	Классификация напильников	2	2
			<b>25</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
	№ 10 Подготовка сообщения: «Принципы заточки инструментов»		2	
	№ 11 Подготовка доклада: «Изучение санитарных требований»		2	
	№ 12 Подготовка реферата: «Составление схемы освещения мастерской»		2	
	№ 13 Составление технологической карты по теме 2		2	
	№ 14 Составление рисунка по теме 2		2	
	№ 15 Чтение чертежей по теме 2		2	
<b>Тема 3. Сверление, зенкование и развёртывание</b>				
	61	Сущность процесса сверления	1	2
	62-63	Практическое занятие № 21 Сверление отверстий	2	2
	64	Сверление ручной дрелью	1	2
	65-66	Практическое занятие № 22 Измерение отверстий	2	2
	67-68	Практическое занятие № 23 Зенкерование отверстий	2	2
			<b>8</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	№ 16 Подготовка сообщения: «Механизация сверления»		2	
	№ 17 Подготовка доклада: «Особенности сверления»		2	
				2
<b>Тема 4. Резание резьбы и клёпка</b>				
	69-70	Нарезание наружной резьбы	2	2
	71-72	Практическое занятие № 24 Изучение дефектов резьбы	2	2
	73-74	Практическое занятие № 25 Работа с плашками	2	2
	75-76	Нарезание резьбы на трубах	2	2
	77-78	Практическое занятие № 26 Работа с метчиками	2	2
	79-80	Практическое занятие № 27 Подготовка к нарезанию резьбы	2	2
	81-82	Сущность процесса клёпки	2	2

	83-84	Виды и приёмы брака клёпки	2	2
	85	Практическое занятие № 28 Контроль качества работ	1	2
	86	Контрольная работа № 1	1	2
			<b>18</b>	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
		№ 18 Подготовка сообщения: «Смазка инструмента»	2	
		№ 19 Подготовка доклада: «Регулировка инструмента»	2	
		№20 Составление технологической карты по теме 4	2	
		№21 Составление рисунка по теме 4	2	
		№22 Чтение чертежей по теме 4	2	
<b>Тема 5. Шабрение и комплексные работы</b>	87-88	Практическое занятие Сущность шабрения	2	2
	89-90	Практическое занятие № 29 Шабрение плоских поверхностей	2	2
	91-92	Практическое занятие № 30 Работа с инструментом	2	2
	93-94	Распиливание	2	2
	95-96	Практическое занятие № 31 Безопасность труда	2	2
	97-98	Практическое занятие № 32 Технология работы	2	2
	99-100	Пригонка	2	2
	101-102	Практическое занятие № 33 Рабочее место	2	2
	103-104	Практическое занятие № 34 Охрана труда	2	2
	105-106	Доводка	2	2
	107-108	Практическое занятие № 35 Подготовка инструмента	2	2
	109-110	Практическое занятие №36 Работа по доводке	2	2
	111-112	Основы измерения	2	2
	113	Практическое занятие № 37 Измерительный инструмент	1	2
114	Дифференцированный зачёт	1	2	
			<b>28</b>	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>13</b>	
		№ 23 Подготовка сообщения: «Планирование рабочего места»	2	
		№ 24 Подготовка сообщения: «Заточка инструмента»	2	
		№ 25 Подготовка доклада: «Пригоночные операции»	2	
		№ 26 Подготовка реферата: Конструкционные материалы»	2	
		№ 27 Составление технологической карты по теме 5	2	
		№28 Составление рисунка по теме 5	2	
		№ 29 Чтение чертежей по теме 5	1	
<b>Учебная практика сельскохозяйственных машин и оборудования»</b>		<b>Виды работ «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию</b>	<b>132</b>	

1. Проведение ТО с применением современных контрольно-измерительных приборов и инструментов	6	
2. Проведение текущего ремонта с применением современных контрольно-измерительных приборов и инструментов	6	
3. Применение современных средств технического оснащения при проведении ТО	6	
4. Применение современных средств технического оснащения при проведении текущего ремонта	6	
5. Выявление причин несложных неисправностей посевных машин	6	
6. Устранение причин несложных неисправностей посевных машин	6	
7. Осуществление самоконтроля по выполнению ТО машин	6	
8. Осуществление самоконтроля по выполнению ремонта машин	6	
9. Проведение консервации почвообрабатывающих машин	6	
10. Проведение сезонного технического обслуживания колёсных тракторов	6	
11. Подготовка измерительных инструментов	6	
12. Разметка деталей, подготовка поверхности под разметку	6	
13. Рубка металла. Правила и способы выполнения работ	6	
14. Гибка металла. Инструменты и материалы	6	
15. Правка металла. Правила выполнения работ	6	
16. Резка металла. Основные правила резания	6	
17. Опиливание металла. Подготовка поверхностей	6	
18. Сверление отверстий. Заточка свёрл	6	
19. Развёртывание отверстий	6	
20. Зенкование отверстий	6	
21. Нарезание резьбы наружной и внутренней	6	
22. Дифференцированный зачёт	6	
<b>Производственная практика</b>	<b>222</b>	
1. Ознакомление с производством. Охрана труда и пожарная безопасность при работе в мастерских	6	
2. Техническое обслуживание КШМ двигателя	6	
3. Техническое обслуживание ГРМ двигателя	6	
4. Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя	6	
5. Техническое обслуживание системы смазки двигателя	6	
6. Техническое обслуживание системы питания двигателя	6	
7. Техническое обслуживание трансмиссии трактора	6	
8. Техническое обслуживание ходовой части трактора	6	
9. Техническое обслуживание электрооборудования	6	
10. Общий осмотр и выявление неисправностей узлов и агрегатов с/х машин и оборудования	6	
11. Диагностирование цилиндропоршневой группы двигателя	6	
12. Диагностирование КШМ двигателя	6	
13. Диагностирование ГРМ двигателя	6	
14. Диагностирование системы очистки и подачи воздуха	6	
15. Диагностирование системы охлаждения	6	
16. Диагностирование системы питания	6	
17. Диагностирование трансмиссии	6	

18. Диагностирование гидравлической системы	6	
19. Диагностирование рам с/х машин	6	
20. Диагностирование почвообрабатывающих машин	6	
21. Диагностирование посевных машин	6	
22. Диагностирование уборочных машин	6	
23. Восстановление резьбовых отверстий	6	
24. Заделка трещин	6	
25. Восстановление размеров деталей	6	
26. Восстановление формы деталей	6	
27. Ремонт КШМ двигателя	6	
28. Ремонт ГРМ двигателя	6	
29. Ремонт систем двигателя	6	
30. Ремонт механизмов управления	6	
31. Ремонт рам и их элементов	6	
32. Ремонт почвообрабатывающих машин	6	
33. Ремонт посевных машин	6	
34. Ремонт зерноуборочного комбайна	6	
35. Выполнение работ по постановке с/х техники на хранение	6	
36. Выполнение работ по снятию с/х техники с хранения	6	
37. Оформление документации при выполнении ТО и ремонта машин	6	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Технология ТО и ремонта сельскохозяйственные машины и оборудования»; мастерских: «Слесарное дело», «Пункт технического обслуживания»; лабораторий: «Сельскохозяйственные машины и оборудование»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты).

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер с программным обеспечением;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;

Оборудование лаборатории:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – Москва: Академия, 2017.

Родичев В.А. Тракторы Учебник: - Москва: Академия, 2016.

Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие: - Москва: Академия, 2013.

Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник: Академия, 2017.

Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. - Москва: Академия, 2010.

Покровский Б.С., Скаун В.А. Слесарное дело. – Москва: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря -Москва: Энас, 2011.

Баранов Л.Ф. Техническое обслуживание и ремонт машин. – Ростов н/Д: Феникс, 20011.

Луковников А.В. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве. – Москва: Академия, 2011.

Интернет ресурсы:

База данных электронной библиотечной системы BOOK. Ru. - ООО «КноРус медиа»  
<http://fictionbook.ru>

<http://www.slesarnoedelo.ru>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Технология ТО и ремонт сельскохозяйственные машины и оборудования»; мастерских: «Слесарное дело», «Пункт технического обслуживания»; лабораторий: «Сельскохозяйственные машины и оборудование»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты).

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер с программным обеспечением;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;

Оборудование лаборатории:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – Москва: АИ

Родичев В.А. Тракторы Учебник: - Москва: Академия, 2016.

Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие Академия, 2013.

Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник: Академия, 2017.

Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. - Москва: Академия, 2010.

Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. – Москва: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря -Москва: Энас, 2011.

Баранов Л.Ф. Техническое обслуживание и ремонт машин. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.

Луковников А.В. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве. – Москва: Академия, 2011.

Интернет ресурсы:

<http://fictionbook.ru>

<http://www.slesarnoedelo.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, во все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет академических часов в неделю.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 ми

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессиональных компетенций. Эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Выполнение разборочно-сборочных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологическими картами и требованиями охраны труда	Экспертная оценка выполнения практического задания
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, с заменой отдельных частей и деталей.	Выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологическими картами	Экспертная оценка выполнения практического задания
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Выявление и устранение неисправностей тракторов и других сельскохозяйственных машин в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда.	Экспертная оценка выполнения практического задания
--	---	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Поддерживается постоянный интерес обучающегося к осваиваемой профессии	Наблюдение, тесты, беседы, опрос
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Планирование деятельности в соответствии с заданным способом; определение ресурсов для ее осуществления	Наблюдение, тесты, беседы, опрос
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; анализирует и предлагает способ коррекции деятельности; планирует и осуществляет текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией; оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; оценивает последствия принятых решений; предлагает способы предотвращения и способы нейтрализации рисков	Наблюдение, тесты, беседы, опрос
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Находит источник информации определенного типа для получения информации и обосновывает свое предложение; характеризует источник информации; самостоятельно находит дополнительный источник информации;	Наблюдение, тесты, беседы, опрос, контрольные работы

	извлекает информацию, обрабатывает и делает вывод на основе причинно-следственного анализа	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Значимое умение, которое необходимо формировать как предметное в рамках соответствующих дисциплин или профессиональных модулей	Наблюдение, тесты, беседы, опрос, контрольные работы
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Использует приемы выхода из ситуации, резюмирует причины, фиксирует особые мнения; участвует в групповом обсуждении; дает сравнительную оценку идей; соблюдает норму публичной речи и регламент; извлекает из публичной речи основное содержание информации; создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной и простой структуры	Наблюдение, тесты, беседы, опрос, контрольные и практические работы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Поддерживается постоянный интерес обучающегося к предстоящей службе в РА	Наблюдение, тесты, беседы, опрос, контрольные работы

#### Тематический план консультаций

№ занятия	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Выявление причин несложных неисправностей посевных машин	1
2	Устранение причин несложных неисправностей посевных машин	1
3	Проведение сезонного технического обслуживания тракторов	1
	Всего	3