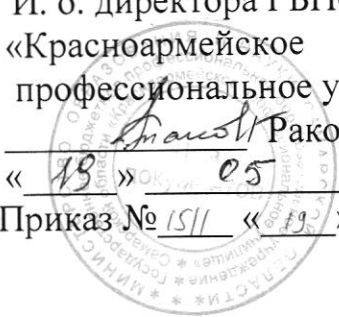


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ГБПОУ

«Красноармейское
профессиональное училище»

 Ракова М.Н./

« 19 » « 05 » 20 20 г.

Приказ № 1511 « 19 » « 05 » 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СБОРКЕ И РЕМОНТУ АГРЕГАТОВ И
СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии:

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка**

с. Красноармейское

2020 г.

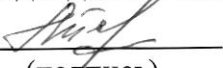
ОДОБРЕНА

Методической

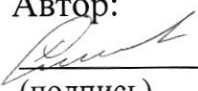
комиссией _____

Протокол № 4 от « 12 » мая 2020 г.

Председатель МК

 / Перевертова Л.М./
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор:

 / Хмелев С.В./
(подпись)

« 08 » мая 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа профессионального модуля 02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197)

- рекомендациями по освоению образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- примерной программы профессионального модуля 02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве рабочей программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 372 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	13
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СБОРКЕ И РЕМОНТУ АГРЕГАТОВ И СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО (по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

код	наименование специальности (профессии)
-----	--

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях;
2. Выполнять наладку и регулировку агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования;
3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования;
4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по профессиям:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. регулировка, монтаж, сборка и ремонт агрегатов и сборочных единиц автомобилей;
2. регулировка, монтаж, сборка и ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов;
3. регулировка, монтаж, сборка и ремонт агрегатов и сборочных единиц самоходных и других сельскохозяйственных машин;
4. регулировка, монтаж, сборка и ремонт агрегатов и сборочных единиц оборудования животноводческих ферм и комплексов.

уметь:

1. осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
2. монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
3. проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;
4. выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;
5. осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
6. составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования.

знать:

1. назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;
2. порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;
3. порядок и правила пользования средствами технического обслуживания и ремонта;
4. условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях;
5. требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 129 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях
ПК 2.2.	. Выполнять наладку и регулировку агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования;
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.	Раздел I. Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	129	86	56	43	102	240
	Всего:	129	86	56	43	102	240

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 02.	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования		86	
МДК 02. 01	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования		86	
Тема 1.	1	Работоспособность и надёжность машин.	1	2
	2-3	Практическое занятие № 1: «Выявление дефектов в стационарных условиях»	2	2
	4-5	Практическое занятие № 2: «Выявление дефектов в полевых условиях»	2	2

Организация технического обслуживания и ремонта машин	6	Виды и периодичность технического обслуживания.	1	2
	7-8	Практическое занятие № 3: «Проведение моечно-очистительных работ струйной мониторной машиной».	2	2
	9	Ежесменное техническое обслуживание	1	2
	10	Первое техническое обслуживание.	1	2
	11-12	Практическое занятие № 4: «Проведение ЕТО гусеничного трактора»	2	2
	13	Второе ТО	1	
	14-15	Практическое занятие № 5: «Проведение ЕТО колёсного трактора»	2	2
	16	Топливо-смазочные материалы и охлаждающие жидкости.	1	2
	17-18	Практическое занятие № 6: «Проведение первого технического обслуживания колёсного трактора».	2	2
	19	Виды и периодичность ремонта.	1	2
	20-21	Практическое занятие № 7: «Проверка комплектности и состояния наружных креплений зерновой сеялки»	2	2
	22	Сборка и обкатка машин.	1	2
	23-24	Практическое занятие № 8: «Выявление и устранение нарушений герметичности системы питания».	2	2
	25	Регулировка агрегатов, узлов и механизмов.	1	2
	26	Контрольная работа №1	1	2
			26	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		13	
	№ 1 Подготовка сообщения: «Средства ТО»		2	
	№ 2 Подготовка сообщения «Новые технологии ТО тракторов»		2	
	№ 3 Подготовка доклада «Новые инструменты и приспособления»		2	
	№ 4 Подготовка реферата «Новые технологии ТО с/х машин»		2	
	№ 5 Составление технологической карты по теме 1		2	
	№ 6 Составление рисунка по теме 1		2	
Тема 2 Ремонт сельскохозяйственных машин.	№ 7 Чтение чертежей по теме 1		1	
	27	Ремонт рам и их элементов.	1	2
	28-29	Практическое занятие № 9: «Устранение трещин в болтовых соединениях».	2	2
	30	Основные неисправности машин	1	2
	31-32	Практическое занятие № 10: «Правка деформированных деталей рамы плуга».	2	2
	33	Ремонт почвообрабатывающих машин	1	2
	34-35	Практическое занятие № 11: «Заточка рабочих органов культиваторов».	2	2
	36	Ремонт машин для внесения удобрений	1	2
	37	Ремонт посевных машин.	1	2
	38-39	Практическое занятие № 12: «Разборка и ремонт высевающего аппарата».	2	2
	40	Ремонт режущего аппарата жатки.	1	2
	41-42	Практическое занятие № 13: «Замена бичей барабана».	2	2

	43	Ремонт молотильного и измельчающего барабанов.	1	2
	44-45	Практическое занятие № 14: «Замена сегментов на режущем аппарате жатки».	2	2
	46	Контрольная работа № 2	1	2
			20	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	№ 8 Подготовка сообщения: «Ремонт типовых элементов»		2	
	№ 9 Подготовка сообщения: «Новые технологии ремонта машин»		2	
	№ 10 Составление технологической карты по теме 2		2	
	№ 11 Составление рисунка по теме 2		2	
	№ 12 Чтение чертежей по теме 2		2	
Тема 3. Ремонт тракторов	47-48	Практическое занятие № 15: «Разборка и промывка блок-картера».	2	2
	49	Ремонт КШМ и ГРМ	1	2
	50-51	Практическое занятие № 16: «Дефектация ГРМ гусеничного трактора».	2	2
	52	Ремонт топливной аппаратуры	1	2
	53-54	Практическое занятие № 17: «Диагностика работоспособности и состояния топливной аппаратуры».	2	2
	55-56	Ремонт ходовой части колёсного и гусеничного тракторов.	2	2
	57-58	Практическое занятие № 18: «Замена фрикционных накладок».	2	2
	59	Ремонт трансмиссии	1	2
	60-61	Практическое занятие № 19: «Замена тормозных колодок».	2	2
	62-63	Ремонт рамы трактора.	2	2
	64-65	Практическое занятие № 20: «Замена подшипников в рулевом механизме».	2	2
	66	Контрольная работа № 3	1	2
			20	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	№13 Подготовка сообщения: «Охрана труда при ремонте»		2	
	№ 14 Подготовка доклада: «Альтернативные виды топлива»		2	
	№15 Составление технологической карты по теме 3		2	
	№16 Составление рисунка по теме 3		2	
	№ 17 Чтение чертежей по теме 3		2	
Тема 4. Ремонт автомобилей	67	Основные неисправности	1	2
	68-69	Практическое занятие № 21: «Дефектация блок-картера».	2	2
	70-71	Ремонт карбюраторного двигателя.	2	2
	72-73	Практическое занятие № 22: «Определение дефектов КШМ».	2	2
	74-75	Практическое занятие № 23: «Определение дефектов КШМ».	2	2
	76-77	Ремонт дизельного двигателя	2	2
	78-79	Практическое занятие № 24: «Ремонт стартера».	2	2
	80-81	Практическое занятие № 25: «Ремонт стартера».	2	2

	82-83	Ремонт рамы автомобиля.	2	2
	84-85	Практическое занятие № 26: «Правка изогнутых элементов рамы».	2	
	86	Дифференцированный зачёт.	1	2
			20	
		Внеаудиторная самостоятельная работа	10	
		№18 Подготовка сообщения: «Неисправности ДВС»	2	
		№1 9 Подготовка доклада: «Текущий ремонт»	2	
		№ 20 Составление технологической карты по теме 4	2	
		№21 Составление рисунка по теме 4	2	
		№ 22 Чтение чертежей по теме 4	2	
Учебная практика			102	
Виды работ: «Сборка и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. Наладка и регулировка агрегатов»				
1. Ознакомление с охраной труда при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.			6	
2. Разборка машин на сборочные единицы и детали.			6	
3. Ремонт типовых соединений и деталей.			6	
4. Ремонт рам и их элементов.			6	
5. Ремонт прицепных сельскохозяйственных машин.			6	
6. Ремонт гусеничного трактора.			6	
7. Ремонт колёсного трактора.			6	
8. Ремонт зерноуборочного комбайна.			6	
9. Ремонт кормоуборочного комбайна.			6	
10. Ремонт грузового автомобиля.			6	
11. Ремонт оборудования животноводческой фермы.			6	
12. Испытание узлов и механизмов машин и оборудования.			6	
13. Мойка и очистка деталей			6	
14. Дефектация деталей			6	
15. Комплектация деталей			6	
16. Сборка машин			6	
17. Дифференцированный зачёт			6	
Производственная практика			240	
1. Ознакомление с охраной труда при выполнении ремонтных работ.			6	
2. Очистка, дефектация и комплектация деталей.			6	
3. Разборка и сборка агрегатов и сборочных единиц.			6	
4. Монтрование узлов и механизмов.			6	
5. Регулирование узлов и механизмов.			6	
6. Испытание узлов и механизмов.			6	

7. Выявление и устранение дефектов машин.	6
8. Составление дефектовочных ведомостей на ремонт оборудования.	6
9. Обкатка машин.	6
10. Ремонт почвообрабатывающих машин.	6
11. Ремонт посевных машин.	6
12. Ремонт уборочных машин.	6
13. Ремонт КШМ двигателя.	6
14. Ремонт ГРМ двигателя.	6
15. Ремонт трансмиссии и ходовой части.	6
16. Ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6
17. Проведение ремонта машин в полевых условиях.	6
18. Очистка деталей	6
19. Дефектация деталей	6
20. Комплектация деталей	6
21. Балансировка узлов и деталей	6
22. Сборка деталей с нагревом и охлаждением	6
23. Приработка и испытание деталей	6
24. Окрашивание и общая сборка машины	6
25. Ремонт элементов рамы	6
26. Ремонт с/х машин без разборки	6
27. Ремонт деформированных деталей	6
28. Правка элементов деталей в горячем состоянии	6
29. Ремонт режущих аппаратов	6
30. Ремонт мотовила	6
31. Ремонт подборщиков	6
32. Ремонт молотильного аппарата	6
33. Ремонт измельчающего аппарата	6
34. Ремонт соломотряса	6
35. Ремонт очистки комбайна	6
36. Ремонт шнеков и цепей	6
37. Соблюдение требований экологической безопасности при ТО сельскохозяйственной техники.	6
38. Соблюдение требований экологической безопасности при ремонте сельскохозяйственной техники.	6
39. Соблюдение требований экологической безопасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники	6
40. Безопасность труда при ремонте машин	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: 3 (материаловедения, инженерной графики, охраны труда);

Мастерских: 2 (слесарная; пункт технического обслуживания).

Лаборатории: 4 (тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, автомобилей, диагностики, технических испытаний).

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Ученическая доска
- Набор для работы у доски (указка, линейка, мел, магниты для плакатов и т.д.)
- Шкафы для хранения наглядных пособий
- Макеты
- Стенды для учебной информации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер
- Web-камера
- Проектор
- Экран
- CD-диски

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- Рабочее место мастера производственного обучения,
- Рабочие места обучающихся,
- Технический график,
- Уголок охраны труда,
- Стенд «Выявление и устранение неисправностей узлов и деталей машин»,
- Наглядные пособия,
- Макеты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Слесарный стол,
- Тиски,
- Регулировочные стенды,
- Наборы ключей,
- Наборы инструментов,
- Вентиляция,
- Компрессор,
- Стул,
- Ящик для отходов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Батищев А.К. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: Учебное пособие. - Москва: Академия, 2016.

Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Ч. 1. – Москва: Академия, 2017.

Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: Учебное пособие. – Москва: Академия, 2016.

Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: Учебник. – М.: Академия, 2016.

Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: Учебное пособие. – Москва: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Ковалёв Ю.К. Технология и механизация животноводства: учебник. – Москва: Академия, 2010.
2. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учебник. – Москва: Академия, 2017.
3. Микоткин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. – Москва: Академия, 2010.
4. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник. - Москва: Академия, 2010.
5. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: Учебник. – Москва: Академия, 2010г.
6. Шестопалов С.К. Устройство и ремонт легковых автомобилей. Учебник. – Москва: Академия, 2010г.

Интернет ресурсы:

База данных электронной библиотечной системы ВООК. Ru. - ООО «КноРус медиа»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: 5 чел.
- Мастер производственного обучения: 1 чел.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях	Отсутствуют следующие дефекты: прогиб вала, трещины, перекосы, износ, изгиб, деформация, скручивание, вмятины,	Осмотр конечного результата
Выполнять наладку и регулировку агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Отсутствуют следующие дефекты: прогиб вала, трещины, перекосы, износ, изгиб, деформация, скручивание, вмятины,	Осмотр конечного результата
Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования	Отсутствуют следующие дефекты: срыв и смятие резьб, потеря упругости, излом, выкрашивание, накипь, коррозия, кривизна, потеря герметичности, проколы, ослабление	Осмотр конечного результата
Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	Отсутствуют следующие дефекты: срыв и смятие резьб, потеря упругости, излом, выкрашивание, накипь, коррозия, кривизна, потеря герметичности, проколы, ослабление	Осмотр конечного результата

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Поддерживается постоянный интерес обучающегося к осваиваемой профессии	Наблюдение, тесты, беседы, опрос
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Планирование деятельности в соответствии с заданным способом; определение ресурсов для ее осуществления	Наблюдение, тесты, беседы, опрос

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; анализирует и предлагает способ коррекции деятельности; планирует и осуществляет текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией; оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; оценивает последствия принятых решений; предлагает способы предотвращения и способы нейтрализации рисков	Наблюдение, тесты, беседы, опрос
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Находит источник информации определенного типа для получения информации и обосновывает свое предложение; характеризует источник информации; самостоятельно находит дополнительный источник информации; извлекает информацию, обрабатывает и делает вывод на основе причинно-следственного анализа	Наблюдение, тесты, беседы, опрос, контрольные работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Значимое умение, которое необходимо формировать как предметное в рамках соответствующих дисциплин или профессиональных модулей	Наблюдение, тесты, беседы, опрос, контрольные работы
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Использует приемы выхода из ситуации, резюмирует причины, фиксирует особые мнения; участвует в групповом обсуждении; дает сравнительную оценку идей; соблюдает норму публичной речи и регламент; извлекает из публичной речи основное содержание информации; создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной и простой структуры	Наблюдение, тесты, беседы, опрос, контрольные и практические работы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Поддерживается постоянный интерес обучающегося к предстоящей службе в РА	Наблюдение, тесты, беседы, опрос, контрольные работы