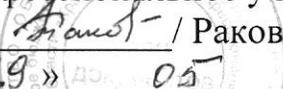


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ГБПОУ

«Красноармейское
профессиональное училище»

 / Ракова М.Н./

« 29 » до 05 20 20 г.

Приказ № 15/1 « 19 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка**

с. Красноармейское

2020 г.

ОДОБРЕНА

Методической

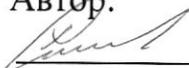
комиссией _____

Протокол № 4 от «12» мая 2020 г.

Председатель МК

 / Перевертова Л.М./
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор:

 / Хмелев С.В./
(подпись)

«08» мая 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа профессионального модуля 04 Транспортировка грузов разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197)
- рекомендациями по освоению образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- примерной программы профессионального модуля 04 Транспортировка грузов для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве рабочей программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 372 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	9
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Транспортировка грузов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО (по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «С»

1. Выполнять работы по транспортировке грузов.

2. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

3. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

4. Работать с документацией установленной формы.

5. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке при освоении профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилями категории «С»

уметь:

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнение работ по техническому обслуживанию;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –105 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов;

ПРИМЕЧАНИЕ: в процессе освоения модуля предусмотрено индивидуальное обучение практическому вождению грузового автомобиля с мастером.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Транспортировка грузов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.	МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	105	70	46	35	114	216
	Всего:	105	70	46	35	114	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 15 Подготовка сообщения: «Состав, показания для использования медицинской аптечки» № 16 Подготовка сообщения: «Наложение повязок» № 17 Подготовка доклада: «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи» № 18 Подготовка реферата: «Особенности транспортировки при различных видах травм»</p>	8	
Тема 6. Принципы и практики бережливого производства	<p>Тема 6. Принципы и практики бережливого производства Принципы бережливого производства</p> <p>61. Бережливое производство как система организации производственных и вспомогательных процессов. Понятие ценности продукта и понятие издержек в системе бережливого производства. Процессы и операции в системе бережливого производства.</p> <p>62. Семь видов издержек, согласно концепции бережливого производства. Причины образования издержек (потерь). Содержание пяти стадий бережливого производства.</p> <p>63. Принцип достижения максимального качества, выявление и решение проблем на самых ранних стадиях их возникновения. Принцип формирования долгосрочного взаимодействия с потребителем посредством деления информации, затрат и рисков.</p> <p>64. Принцип гибкости системы. Принцип автономизации. Принцип «точно вовремя».</p> <p>65. Командная работа в рамках реализации принципов бережливого производства. Оптимизация процессов как общая задача работников всех уровней.</p> <p>Инструменты бережливого производства</p> <p>66. Инструменты бережливого производства: характеристика назначения и общих алгоритмов методов.</p> <p>67. Метод 5С. Содержание шагов «сортировка», «соблюдение порядка», «содержание в чистоте», «стандартизация», «совершенствование». Назначение каждого из шагов в рамках идеологии сокращения потерь.</p> <p>68. Карточки «канбан». Философия кайдзен.</p> <p>69. Метод «5 почему». Понятие первопричины (глубинной причины) существования проблемы.</p> <p>70. Соотношение 5W = 1H в примерах (мини-кейсы). Практика бережливого производства: демонстрационные кейсы.</p>	10	
Учебная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций. 2. Формирование умений ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. 3. Решение тематических задач по Правилам дорожного движения 4. Составление алгоритмов действия водителей при совершении ДТП. 5. Составление схем дорожно-транспортных ситуаций 6. Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя 7. Оценивание тормозного и остановочного пути. 8. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения 9. Выполнение работ по диагностике двигателя автомобиля. 10. Отработка приемов первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях 11. Организация транспортировки пострадавших при различных видах травм. 12. Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. 13. Расчёт тормозного пути ТС 14. Расчёт остановочного пути ТС 	114	

15. Составление алгоритма действий во внештатных ситуациях	6
16. Составление режима труда и отдыха	6
17. Отработка техники управления ТС	6
18. Отработка действий во внештатных ситуациях	6
19. Дифференцированный зачёт	6
Производственная практика	216
1. Выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом	6
2. Выполнение контрольного осмотра транспортного средства при выполнении поездки	6
3. Заправка транспортного средства горючесмазочными материалами	6
4. Заправка транспортного средства специальными жидкостями	6
5. Устранение возникших во время эксплуатации транспортного средства мелких неисправностей.	6
6. Приём грузов.	6
7. Размещение грузов	6
8. Крепление грузов	6
9. Перевозка грузов	6
10. Транспортировка пострадавших при ДТП с соблюдением требований.	6
11. Получение, оформление и сдача путевой документации	6
12. Получение, оформление и сдача транспортной документации	6
13. Проверка общего состояния ТС	6
14. Проверка систем ТС	6
15. Проверка механизмов ТС	6
16. Проверка электрооборудования ТС	6
17. Проверка трансмиссии ТС	6
18. Проверка гидросистемы ТС	6
19. Проверка ходовой части ТС	6
20. Проверка рамы ТС	6
21. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания для легкового автомобиля	6
22. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания для грузового автомобиля	6
23. Выполнение операций ТО-1 для карбюраторного двигателя	6
24. Выполнение операций ТО-1 для дизельного двигателя	6
25. Выполнение операций ТО-2 для карбюраторного двигателя	6
26. Выполнение операций ТО-2 для дизельного двигателя	6
27. Проведение ТО стартера	6
28. Проведение ТО аккумуляторной батареи	6
29. Проведение ТО механизмов управления	6
30. Проведение ТО тормозной системы	6
31. Проведение ТО освещения и сигнализации	6
32. Проведение ТО генератора	6
33. Разрешение межличностных конфликтов	7
Принципы и практики бережливого производства	17

34. Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях \ на примере кейса (модельная ситуация).	6
35. Выполнение работ по [наименование операций или технологического процесса] с применением метода 5С к организации своего рабочего места. Анализ \ рефлексия полученного опыта.	6
36. Анализ причины потерь. Поиск скрытых потерь. Формирование предложений по уменьшению потерь на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях \ на примере кейса (модельная ситуация). Деловая игра, основанная на применении метода PDCA. Рефлексия.	5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Правила и безопасности дорожного движения», лаборатории «Технического обслуживания тракторов» и автодрома для первоначального обучения вождению транспортными средствами.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Правила и безопасность дорожного движения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы).

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер;

Автодром должен соответствовать требованиям к оборудованию (оснащению) учреждений осуществляющих подготовку водителей вступившим в силу с 01.07.2018 г.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- агрегаты, сборочные единицы автомобилей;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 30.12.2018 г.

Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 30.12.2018 г.

Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: Учебник. – Москва: «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

Федеральный закон Российской Федерации № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 27.12.2018 г.
Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем. учебное пособие. – Москва: «Академия», 2015.
Гражданский кодекс РФ, с изменениями и дополнениями от 15.05.2018 г.
Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru
Кодекс РФ об административных правонарушениях, с изменениями и дополнениями от 05.02.2018 г
Уголовный кодекс РФ, с изменениями и дополнениями от 27.12.2018 г

Интернет ресурсы:

База данных электронной библиотечной системы ВООК. Ru. - ООО «КноРус медиа»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера практического обучения должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством

Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Выполнение операций контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и в пути следования Действия по заправке транспортного средства ГСМ и технологическими жидкостями Выполнение требований техники безопасности	Экспертная оценка выполнения практического задания
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Определение причин неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств Выбор правильности действий по устранению неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств Выполнение требований техники безопасности при устранении неисправностей	Экспертная оценка выполнения задания на практических занятиях, производственной практики
Работать с документацией установленной формы	Правильность оформления и сдачи путевых листов и товарно-транспортных документов Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линий	Экспертная оценка выполнения практического задания
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Умение выбрать способы и средства для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП Грамотное и правильное составление документации о ДТП	Экспертная оценка выполнения практического задания

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на учебной и производственной практике
Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценку и коррекцию собственной деятельности, несение	Наблюдение и оценка в ходе выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практике

	ответственности за результаты своей работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществления поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством и клиентами.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практике
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнение воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, учебной и производственной практике