

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Красноармейское профессиональное училище»

Конспект открытого классного часа

«Трезвая жизнь – взрослая жизнь!»

Классный руководитель 11 группы

Буцыков Игорь Васильевич

С.Красноармейское,

2021-2022 уч. год

ТРЕЗВОСТЬ — нормальная, не отравляемая “алкогольными напитками” жизнь отдельного человека, группы людей, общества или народа.

Эпиграфы к классному часу:

1. Алкоголизм делает большие опустошения, чем три исторических бича, вместе взятые: голод, чума, и войны. (У. Гладстон)

2. Все пороки от безделья. (Народная поговорка.)

3. Пьянство, наркомания, СПИД, словно злые джины, терзают человечество.

Рядом с этими монстрами такие проблемы, как курение и сквернословие, кажутся мелкими. Но в эту бездну, рано или поздно, придется заглянуть...

Цели

1. Сформировать представление о том, что алкоголизм – это болезнь, о вредном воздействии на организм человека.
2. Выработать у детей отрицательное отношение к попытке попробовать алкоголь, показать внешнюю и внутреннюю непривлекательность человека, злоупотребляющего алкоголем, описать различные эффекты алкоголя, учить отличать полезные напитки от вредных.

Ход мероприятия.

Учитель.

-- Кто знает, что такое алкоголь?

– Знакомы ли Вам люди, которые не смогли справиться с ситуацией и стали пить?

– Какие последствия?

Мы поговорим о **болезни**, очень злой и страшной. Название которой - **алкоголизм**.

Ученик:

Алкоголь известен уже давно.

Об опьяняющих свойствах спиртных напитков люди узнали за 8000 лет до нашей эры.

Известный путешественник Миклухо-Маклай наблюдал папуасов в Новой Гвинее, не умевших добывать огонь, но уже знавших приемы приготовления хмельных напитков.

Чистый спирт начали получать в 6-8 веках арабы и прозвали его “аль коголь”, что значит “одурманивающий”.

Ученик:

Похититель рассудка – так именовали алкоголь с древних времён. Восприятие и постепенное усвоение алкоголя обычно начинается задолго до того, как у человека возникает потребность в алкоголе, задолго даже до первого знакомства с самим алкоголем, его вкусом и действием.

Маленький ребёнок, сидящий за праздничным столом, ждёт, что ему в рюмку нальют сладкую воду – “детское вино”, и он под одобрительный гул гостей потянется чокаться со всеми, усваивая при этом внешний ритуал винопития.

Пристрастие к спиртному является начальной стадией особого **болезненного** состояния – алкоголизма. Он развивается в результате неумеренного и систематического употребления спиртных напитков.

Ученик:

Алкоголизм ведёт к деградации личности, утрате работоспособности к творческому труду. Систематическое употребление спиртного приводит к снижению умственных функций, ухудшению внимания, утрате способности к творчеству. Умственное оскудение очень ярко выражено **Сергеем Есениным в поэме «Черный человек»**

Друг мой, друг мой.

Я очень и очень болен

Сам не знаю, откуда взялась эта боль.

То ли ветер свистит

Над пустым и бесплодным полем

То ль, как рошу в сентябрь

Осыпает мозги алкоголь.

Учитель:

Сколько талантливых людей утопили своё дарование в вине!

Да, поистине, алкоголь – зло и трагедия для каждого отдельного человека, употребляющего его. Задумайтесь над этим! Алкоголь является огромным социальным злом. Ведь не зря говорят: **«Где опьянение, там и преступление».**

Ученик:

А на Руси было распространено мнение, что пьянство якобы является традицией русского народа. Но профессор опроверг это мнение. Он доказал, что в Древней Руси пили очень мало. Лишь на праздники готовили медовуху, брагу и пиво, крепость которых не превышала 5-10 градусов. Чарка пускалась по кругу, и из нее каждый отпивал несколько глотков. В будни никаких напитков не полагалось, и пьянство считалось грехом.

Ученик:

Ученые выяснили, что под влиянием спиртных напитков в коре больших полушарий головного мозга вслед за усиливающимся возбуждением наступает резкое ослабление процессов торможения. Кора перестает контролировать работу низших, так называемых подкорковых отделов мозга. Вот почему опьяневший человек, как бы теряет контроль над собой, утрачивая скромность, он говорит и делает то, чего не сказал и не сделал бы в трезвом состоянии (показывает рисунок головного мозга в трех вариантах)

Ученик:

А ведь в нормальном состоянии тот же человек может быть и хорошо воспитанным и скромным даже застенчивым. В состоянии опьянения человек может выболтать любую тайну; он теряет бдительность, перестает быть осторожным. Недаром говорится: "Что у трезвого на уме, то у пьяного на языке".

Учитель:

Задание. Работа группой.

Вопросник

1. Зарядка - это источник бодрости и здоровья (да)

2. Есть безвредные спиртные напитки (нет)
3. Отказаться от алкоголя легко (нет)
4. Вино полезнее сока (нет)
5. Детям до 18 лет можно покупать и распространять спиртные напитки (нет)
6. Ежедневно надо выпивать стакан молока или сока (да)
7. Ребенку можно наливать шампанское, но только в малых количествах (нет)

Учитель:

Думаю, что вывод после нашего занятия, вам сделать не трудно: (отвечают дети) никогда и ни при каких обстоятельствах не пригубляй вина, даже если это предложат тебе близкие люди - товарищи и родные.

Нелишне повторить, что при употреблении вина у девушек и юношей поражаются все органы, но особенно ранимы центральная нервная система, резко падает память, нарушается психика, снижается контроль за своими действиями. **Трезвость** – это сохранения собственного здоровья и здоровья будущего поколения.