

Классный час «Толерантность»

Группа: 23

Классный час: Горьковенко Н.А.

Дата проведения: 07.12.2021г

Цель: создание условия для полноценного общения, смоделировать такие ситуации, в которых снимается страх перед самостоятельным высказыванием;

Задачи:

- развивать готовность принять другого и оказать ему помощь в нужной ситуации;
- развивать навыки анализировать свои поступки и происходящие события
- осознавать свое отношение к миру;
- формировать умение ценить свою и чужую работу;
- закреплять чувство радости от совместного труда и творчества.

Вступительная беседа.

1. Преподаватель: «Выпускник училища. Каким он должен быть, чтобы максимально быстро адаптироваться к тем условиям, в которые попадет после окончания училища? Адаптация человека к новым условиям как в жизни, так и в профессиональной деятельности возможна лишь при наличии сформировавшихся профессиональных и социальных умений и качеств личности. Одним из таких качеств является толерантность. В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, миров, конфессий, социальных слоев, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии, научиться находить, что называется, точки соприкосновения. Кроме того, толерантность как качество личности считается необходимым для успешной адаптации к новым или неожиданно возникающим условиям. Люди, не обладающие толерантностью, проявляя категоричность, оказываются неспособными к изменениям, которых требует от нас жизнь.

Толерантность является сравнительно поздним порождением культуры и, следовательно, поздним порождением психики человека, поскольку условия социальной действительности в гораздо большей степени способствуют формированию интолерантности – свойству или явлению, противоположному по своему содержанию толерантности. Осознание актуальности толерантности отдельным индивидом предполагает его длительную духовную работу над собой.

Предлагаю всем сосредоточиться на следующих вопросах:

- Вспомните, как вы в детстве переживали обиды?
- Из-за чего вы огорчались?
- Кто проявлял к вам жалость и сострадание в трудную минуту?
- Что такое терпение?
- Что такое толерантность?
- В чем их схожесть?

- Как вы понимаете выражение «толерантность в общении»?
- Все ли терпимо?
- Где границы терпимости?
- «Понимание и принятие себя»
- Как вы понимаете данное выражение?

Итак, мы видим, что термин «толерантность» объемён и многогранен.

2. Коллективная беседа.

1-й обучающийся: «Взгляды одного человека не могут быть навязаны другим: свобода придерживаться своих убеждений и предоставление этого права другим, отказ от догм и абсолютных истин, признание различий людей по внешнему виду, социальному положению, речи, поведению, ценностям и права жить в мире, сохраняя свою индивидуальность, – вот принципы толерантности. В результате расширяются возможности для достижения согласия между людьми за счет обогащения собственного опыта и вариативности коммуникации с другими, отличными от нас».

2-й обучающийся: Толерантность – это реализуемая готовность к осознанным личностным действиям, направленным на достижение гуманистических отношений между людьми и группами людей, имеющими различные мировоззрения, ценностные ориентации, стереотипы поведения.

3-й обучающийся: В настоящем и будущем человеческий род делится и будет делиться на общества, которые мы называем государствами и которые разделены строго определенными границами и режимами, часто противостоящими друг другу. Если не все государства многонациональны, то все они многокультурны. Сегодня приходится признать, что прогресс, достигнутый человечеством в различных областях, не привел к взаимопониманию между людьми. По-прежнему у большей части людей сильно стремление к единообразию, к абсолютному господству, к уничтожению независимости, индивидуальности. Оно наиболее зримы, в повседневном межличностном общении.

4-й обучающийся: Ни одно общество не обладает иммунитетом против агрессии со стороны, даже если это подкреплено законом. И если в стране не зафиксированы случаи насилия на почве нетерпимости в таком же масштабе, как в странах, где массовое уничтожение, зверские убийства и многочисленны потоки беженцев, к сожалению, стали фактом повседневной жизни, все же и там нередко поощряют или, по крайней мере, терпят менее заметные проявления нетерпимости и другие формы дискриминации, не привлекающие особого внимания средств массовой информации, но остающиеся реальными для страдающих от них людей.

5-й обучающийся: Особенно сильное воздействие на человеческое сознание оказывают различные формы противодействия на этнической почве. Хотя насилие по этническому признаку старо, как мир, совершенно очевидно, что это не единственная причина для насилия, имеющая место в наши дни. Другие, не менее старые и не менее болезненные причины насилия и жестокого обращения, основанные на половых, религиозных, культурных и возрастных различиях, а также

на наличии физических недостатков и недееспособности, все еще присутствуют в нашей среде и все еще достаточно устойчивы. Подтверждением тому является например выражение насильственных действий на стадионах во время футбольных матчей или других спортивных соревнований.

Преподаватель: Из этого можно сделать вывод, что ситуация в целом такова: толерантность превратилась в ключевую проблему для всего мира. Перед тем как повсеместно распространять толерантность, нужно выработать четкое понятие толерантности. Толерантность – не пассивное, неестественное покорение мнению, взглядам и действиям других, не покорное терпение, а активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия между этносами, социальными группами, во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды.

Игра «Дополни». «Быть толерантным – это значит...» (все ответы записываются на доске).

Преподаватель: Мы видим, что есть два пути развития личности – толерантный и интолерантный. Интолерантный путь характеризуется представлением о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности человека, преобладанием у него в его окружении чувства дискомфорта, желанием власти, материального достатка любой ценой, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев, низким уровнем эмпатии. Другой путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека, доброжелательно относящегося к иным культурам, взглядам, традициям, с присущим ему высоким уровнем эмпатии.

Работа по группам. Необходимо продумать, изобразить и объяснить эмблему толерантности (работают 3-4 группы).

Защита своей эмблемы. Составление рекомендаций по формированию толерантности (преподаватель предлагает несколько советов, остальное учащиеся формулируют сами). Помните, что самые главные вопросы задаются нами не другим людям, а самим себе, но ответы на них следует искать вместе. Познание себя, управление собой должно стать постоянной заботой каждого молодого человека. Особого внимания требует умение управлять своим эмоциональным состоянием. Учитесь путем тренировок отстраняться от своего привычного взгляда и смотреть на проблему и людей беспристрастно, вырабатывайте психологический взгляд стороннего наблюдателя. Становясь старше, все больше внимания обращайте на появление и преодоление своих возрастных и профессиональных стереотипов. Изменение нежелательных взглядов, негативных мыслей и поведения требует многих усилий, большой внутренней работы и активности.

Помните: если другие не разделяют ваших точек зрения, это не показатель их несостоятельности. Относитесь с иронией к значимости своей персоны, чаще улыбайтесь. Не страдайте оттого, что не все упорядочено, строго и правильно в

окружающей действительности и в людях, принимайте окружающий мир таким, какой он есть, ведь для нас этот мир – единственный. Взаимоотношения с единомышленниками и оппонентами стимулируют когнитивные и творческие процессы – больше общайтесь с разными людьми. Будьте реалистами, не ждите легкости в процессе позитивного самоизменения, а главное, не ожидайте изменения окружающих людей, но при обнаружении изменений искренне порадитесь. Если вы заинтересованы в продуктивном общении с людьми, обращайтесь к тому позитивному, что в них есть, поворачивайте людей к себе хорошей стороной. Никогда не критикуйте личность, а давайте оценку только негативному поступку (не «ты плохой», а «ты плохо поступил»). Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям. В любой конфликтной ситуации учитесь находить и предлагать оптимальное решение. Умейте признавать свою неправоту и при необходимости – извиняться. Делайте выбор самостоятельно, помня, что никто не может нам навязать толерантные отношения, и если вы считаете их малоэффективными и психологически не готовы их принять, это ваше право. Развивайте наблюдательность, воображение, учитесь понимать эмоциональное состояние другого, верно истолковывать его поведение. Заключительное слово преподавателя: Молитва о встрече Я пришел в этот мир не для того, чтобы оправдывать твои надежды, не для того, чтобы отвечать твоим интересам, не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям. И ты пришел в этот мир не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям, не для того, чтобы отвечать моим интересам, не для того, чтобы оправдывать мои надежды. Потому что я – это я, а ты – это ты. Но если мы встретились и поняли друг друга – то это прекрасно! А если нет – ну что ж, ничего не поделаешь