

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «КРАСНОАРМЕЙСКОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

**Методическая разработка**

**Классного часа**

**Тема: « ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ »**

12 ГРУППА ПО ПРОФЕССИИ:39.01.01 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК

Подготовила:  
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: РАКОВА М.Н.

## Классный час «Профилактика употребления ПАВ».

Цель: пропаганда здорового образа жизни, формирование у подростков правового сознания и негативного отношения к вредным привычкам, профилактика употребления ПАВ.

Задачи:

1. Раскрыть значение понятий «наркотики» и «психоактивные вещества», объяснить их сходство и различия.
2. Разобрать неблагоприятные последствия употребления наркотиков и психоактивных веществ.
3. Обсудить причины, побуждающие подростков принимать наркотики и психоактивные вещества.
4. Обучить учащихся приемам отказа от предлагаемых наркотиков и психоактивных веществ.

Тип классного часа: беседа, работа в группах.

### Ход классного часа

#### 1. Вступительное слово.

Каждый человек волен сделать свой выбор, по какому пути идти. Благополучная жизнь несовместима ни с курением, ни с пьянством, ни с наркоманией. Здоровый и счастливый человек свободен от этих пороков. В современном мире распространение и употребление психоактивных веществ приобрело характер эпидемии. По предположительным подсчётам Всемирной организации здравоохранения жители планеты тратят на табак, алкоголь, наркотики денежных средств больше, чем на питание, одежду, образование и медицинское обслуживание вместе взятые. Когда речь идёт об употреблении наркотических или других токсичных веществ, алкоголя, о действии табака, это прежде всего касается самого драгоценного капитала человека – его здоровья.

Все химические соединения растительного и синтетического происхождения, непосредственно влияющие на психическое состояние человека, принято называть психоактивными веществами (табак, сигареты, алкоголь, наркотики). Это такие вещества, после приема которых меняется настроение человека или его способность чувствовать и понимать окружающий мир или самого себя. В истории человечества известно несколько целей использования наркотических веществ. Во-первых, использование их в медицине с целью обезболивания, в том числе наркоза во время операции. Во-вторых, использование наркотических веществ в обрядовых целях (введение человека в состояние экстаза). В-третьих, применение наркотических веществ для получения удовольствия. Первое называется «законный оборот наркотиков», второе – «незаконный оборот наркотиков». Наркогенным действием обладают разнообразные по химическому строению вещества, найденные в природе или полученные искусственным путем. Эти вещества усиливают субъективно «положительные» и тормозят субъективно «отрицательное» в психике. По мере возрастания наркотического «стажа» степень приятного эффекта наркотика снижается, а интенсивность «ломки» возрастает. Наркоман вновь принимает наркотик, чтобы предотвратить «ломку».

Сегодня средний возраст знакомства детей с алкоголем составляет 12 лет.

Средний возраст приобщения к наркотикам по России составляет 14,5 лет.

Сегодня 50% выпускников школ России имеют табачную зависимость.

**Курение.** Действие никотина особенно опасно в определенные периоды жизни - юность, старческий возраст, когда даже слабое возбуждающее действие нарушает нервную регуляцию. Особенно вреден никотин беременным, так как приводит к рождению слабых, с низким весом детей, и кормящим женщинам, так как повышает заболеваемость и смертность детей в первые годы жизни. Большинство же курильщиков удивительно бесцеремонны по отношению к окружающим. При курении человек вдыхает угарный газ, который, соединяясь с красными кровяными тельцами, уменьшает количество кислорода, переносимого кровью. В каждой сигарете содержится 15 различных канцерогенных веществ. Если человек выкуривает пачку сигарет в день ежедневно в течении года, то на его лёгких оседает около 1 литра смолы. 85% курильщиков хотели бы бросить курить. **Курение порождает как физическую, так и психологическую зависимость. Это одна из причин, почему так трудно бросить курить.**

**Алкоголь.** Похититель рассудка – вот как называют алкоголь с давних времён. Я соглашусь со словами великого Пифагора о том, что пьянство есть упражнение в безумии. И, если сначала это кажется удовольствием, то затем алкоголь превращается в потребность организма. Пристрастие к алкоголю вызывает сильную деградацию личности и такие заболевания как рак пищевода или желудка, цирроз печени.

**Наркомания.** Наркомания – болезнь, которая поражает мозг, оказывает воздействие на эмоции и душу, разрушает социальные связи. Это тяжёлая и трудно излечимая болезнь. Мошенники заманивают человека, втягивают его в разговор, “затуманивают ему мозги” и выдуривают его деньги. Хорошо бы только это! Мошенники подсовывают человеку ЯД.

## **2. Анкетирование.**

Сейчас предлагаю Вам ответить на вопросы анкеты по профилактике употребления ПАВ (Приложение 1).

## **3. Работа в группах.**

Как вы считаете, какие причины могут заставить ребёнка употреблять наркотики, алкоголь и табак?

Учитель делит класс на группы и даёт задание каждой группе:

- 1) Составьте список причин, по которым подростки начинают прием ПАВ.
- 2) Составьте список проблем, возникающих у человека, злоупотребляющего ПАВ.

Какие ещё причины могут заставить ребёнка употреблять наркотики, алкоголь и табак?

Причины, заставляющие подростка пробовать ПАВ:

- некоторым интересно, какие при этом возникают ощущения;
  - другие хотят быть похожи на старших;
  - кто-то не хочет курить, но отказаться в компании неудобно;
  - может быть, кто-нибудь хочет понравиться тем друзьям, кто уже курит или выпивает;
  - некоторые это делают назло своим близким - из-за обиды или просто, чтобы показать свою независимость;
  - очень-очень редко, практически в единичных случаях, ребята принимают психоактивные вещества, надеясь, что они дадут облегчение в горе, в обиде.
- любопытство;

- уход от проблем;
- желание следовать правилам компании;
- для облегчения контактов;
- поиск новых ощущений...

### **3. Ответственность за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ.**

За употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ законодательством предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность. В частности, за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, а также за потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах на виновное лицо может быть наложен штраф в размере от 4 до 5 тысяч рублей или административный арест на срок до 15 суток. Могут быть привлечены несовершеннолетние, которым исполнилось 16 лет. В то же время, лицо, добровольно обратившееся в медицинскую организацию для лечения в связи с потреблением наркотических или психотропных веществ без назначения врача, освобождается от административной ответственности за данное правонарушение. Лицо, в установленном порядке признанное больным наркоманией, может быть с его согласия направлено на медицинскую и (или) социальную реабилитацию и в связи с этим освобождается от административной ответственности за совершение правонарушений, связанных с потреблением наркотических средств или психотропных веществ. В случае, если потребителем является лицо, не достигшее 16 лет, административной ответственности подлежат его родители или законные представители. Налагается административный штраф на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от 1,5 до 2 тысяч рублей. Следует также помнить, что склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов образует состав уголовно наказуемого деяния. При этом отягчающим моментом является склонение именно несовершеннолетних, поскольку эти деяния относятся к общественно опасным. В связи с чем виновные лица могут быть лишены свободы на срок от десяти до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

#### 4. Работа в группах.

Для того, чтобы избежать подобных правонарушений, необходимо уметь вовремя сказать: «НЕТ!». Предлагаю решить следующие психологические задачи.

Прочти высказывание и подумай, как отказаться от его предложения. Запиши свои мысли.

Задание 1: «Давайте выпьем пива».

\_\_\_\_\_ Ответ

Задание 2: «Покури со мной, это безвредно, это не наркотик Это только для знакомства.».

\_\_\_\_\_ Ответ

#### 6.Итоги классного часа.

**АНКЕТА. Отвечаем анонимно, честно, подчеркиваем один вариант.**

**1. Как ты узнал(а) о наркотиках?**

- а) Из личного опыта.
- б) Опыт друзей, знакомых.
- в) Из газет, журналов, телевидения.

**2. Кто-то из твоих друзей или знакомых употребляет наркотики? (либо ранее имели наркотическую зависимость) ?**

- а) да
- б) нет

**3. Как ты относишься к наркоманам?**

- а) С состраданием.
- б) Не переношу их.
- в) Они мне безразличны.

**4. Как ты думаешь почему люди начинают употреблять наркотики?**

- а) Одиночество.
- б) Любопытство.
- в) Влияние окружающих

**5. Поступали ли Вам предложения попробовать наркотик?**

- а) Да.
- б) Нет.

**6. Как ты думаешь, что поможет победить наркоманию?**

- а) Изменение законодательства в сторону ужесточения ответственности за сбыт и распространение наркотиков?
- б) Введение обязательного принудительного лечения от наркомании?
- в) Усиление антинаркотической пропаганды среди молодежи?
- г) Увеличение числа досуговых учреждений( клубов по интересам, доступность спортивных секций, кружков, возобновление деятельности подростковых клубов по месту жительства и т.д.) (нужное подчеркнуть).

**7. Следует ли вводить обязательно тестирование молодежи на предмет раннего выявления наркоманов?**

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Затрудняюсь ответить

**8. Твой возраст возраст?**

- а) 12-14 лет
- б) 14-16 лет
- в) 16 лет и старше