государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Красноармейское профессиональное училище»

классный час
«Быть гражданином»

Подготовила: Н. А. Горьковенко,
классный руководитель 33 группы.

с. Красноармейское, 2022 г.

Классный час : «Быть гражданином»

Цель: определить отношение каждого ученика к позиции “быть гражданином”; Затронуть сокровенные чувства в сердцах учащихся, высветлить в их душевном мире искреннее гуманное отношение к святым понятиям “Родина”, “Отечество”.

Оформление доски(плакаты):

- А что такое гражданин?
  Отечества достойный сын.
  Н. А. Некрасов.
- Гражданин - это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа.
- Каждому человеку в жизни предстоит выбор. Или он становится “винтиком”, обладающим своим “отверстием”. Или он - Гражданин, влияющий на свою судьбу и судьбу Отечества разумными и полезными действиями.
- Государственная символика РФ:
  1. Текст Гимна России.
  2. Герб.
  3. Флаг.

Ход классного часа

К.Р.:В одном из рассказов писателя Василия Шукшина выведен образ деревенского парня Пашки. Все знали о его несерьезном характере. Иначе как “балаболкой” и не называли. Но вот на автостоянке загорелся бензовоз. Минута - и рванет. Все кинулись врассыпную. А Пашка - за руль полыхающего чудовища и к реке. Едва успел прыгнуть с подножки. А бензовоз прямо с обрыва. В больнице, с головы до ног закованный в гипс, Павел опять балагурит: мол, в космос запускали, пришлось прыгать, а парашют не раскрылся…Незатейливая история, рассказанная писателем — выдающимся ***Гражданином***. Она повествует о людях, в чьих сердцах живет любовь к человеку, к своему дому, краю, Родине.

- *Как вы думаете, почему в тексте слово “Гражданин” начинается с большой буквы?*

-*Что означает слово “гражданин”?* (Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей. С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка).

- *В чем разница между значением этого слова и понятием “гражданин по рождению”?*

К.Р.: Каждый гражданин любой страны должен знать и с чувством уважения относиться к национальной символике.

Проводится анкетирование:

1. Государственные символы РФ.

2. Когда принят закон о гербе?
3. Что из себя представляет флаг РФ?
4. Что означает каждый цвет?
5. Назовите день флага РФ.
6. Назовите авторов музыки и слов гимна России.

- *Какие понятия включает в себя слово "гражданин"?* (Ответы обучающихся выписываются на доске).

- Патриотизм
- Боль за родную природу
- Высокая нравственность
- Любовь к родной природе, земле, близким, к своей Родине

- *что такое Родина?*

Звучит песня "С чего начинается Родина?" (Муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского).

Обучающаяся: Стихотворение М. Пляцковского

"Родина"

"Родина" - мы произносим тихо,
И в глазах задумчивых у нас
Медленно качается гречиха
И дымится луч в рассветный час.
Речка вспоминается, наверное,
Чистая, прозрачная до дна,
И сережки светятся на вербе,
И в траве тропинка не видна.
Родина! Отечество святое!
Перелески. Рощи. Берега.
Поле, от пшеницы золотое,
Голубые от луны стога.
Сладкий запах скошенного сена,
Разговор в деревне нараспев,
Где звезда на ставенку присела,
До земли чуть-чуть не долетев.

К. Р.: Я думаю, что вы получили исчерпывающий ответ на заданный вопрос. Сейчас для нашей страны наступили не самые легкие времена. И немало людей в разговоре о России используют слова: "В этой стране …?!" Смысл таков: разве может быть "в этой стране" что-нибудь хорошее?! Тут и пренебрежение, и высокомерие. И чувство собственного величия и достоинства. Ведь произнося эти слова, человек намекает, что в другой-то стране он бы …. Мол, я такой выдающийся, а вот страна подкачала…На протяжение тысячелетней истории России большинство людей, проживавших в "этой стране", и в смутные, и в хорошие времена, гордились своей принадлежностью к ней. Российский человек мог обладать самыми скромными

способностями и дарованиями. Но в определенных обстоятельствах проявлялись его особые свойства, которые свидетельствовали о том, что это - Гражданин.

- *Приведите примеры высокой гражданственности, которую в трудные для страны минуты показывали миллионы россиян.*

К. Р.: Россия лучшим своим гражданам ставит памятники. В Москве на Красной площади памятник Минину и Пожарскому с надписью: “Благодарная Россия - Гражданину Минину и князю Пожарскому”.

- *Как вы думаете, ощущать себя гражданином необходимо по заказу или это потребность души, веление сердца?*
- *Ученик - это гражданин?*
- *В каких практических делах выражается ваша позиция гражданина?*

“Быть гражданином” - это не просто запись в паспорте, это ***состояние души*** и ***потребность*** в реализации своих возможностей и способностей на благо любимой Родины и на ее процветание.

Обучающаяся: Стихотворение Е. Евтушенко

“Гражданственность”

Ты, гражданственность - флаг, а не флюгер.
Флюгер слишком усердно скрипит.
Тот, кто Родину подлинно любит,
Тот в любви никогда не криклив.
Стань, гражданственность, строже и чище -
Ведь прохожих нелепо хватать.
И, бия себя в грудь кулачищем,
Им орать: “Я люблю свою мать!”
Ты, гражданственность, - Пушкин, Некрасов -
Не бумаринствующие врали,
И замешана ты не на квасе,
И заквашена на крови.
Боль гражданства - не в собственной боли.
Тот, кто истинный гражданин,
Защищает собой все поле,
Даже если он в поле один.
Все мы порознь, как в чаще тропинка,
И дорога, когда мы одно.
Все мы порознь, как в поле травинка,
Ну а вместе - Бородино.
Показной героизм - криводушен.
Вы, не чувствуя собственных ран,
Защищайте Россию, как Пушкин,
Незаметный ее капитан.
Защищайте ее от двуличных
Подхалимов и клеветников

И от “умников” заграничных,
И отечественных дураков.
Защищайте леса и озера,
Прикрывая их грудью своей,
От губительного разора…
Не забудьте защиту людей!
Защищайте, как наши высоты,
Нашей совести рубежи,
Наших женщин - от хамства чьего-то
И детей - от безверья и лжи.
Крикуны исчезают бесследно,
Но, как совести внутренний глас,
На защиту России - бессмертно
Поднимает гражданственность нас.

Работа в группах

К. Р.: Гражданские качества человека проявляются в его поступках.

Задание: *В течение нескольких минут подготовьте небольшой рассказ о настоящем гражданском поступке (может быть, вспомните свой поступок)* Главное - объяснить, в чем гражданственность этого поступка, чем он отличается от обычных поступков. (Выслушиваются рассказы групп и задаются вопросы).

К. Р.: Подводя итоги очень серьезного и нужного, на мой взгляд, разговора, я предлагаю послушать стихотворение тольяттинского поэта Б. Скотневского:

У каждого заботой Своей
Глаза полны,
Наша Родина не что-то,
Она сегодня - мы.
У каждого дорога
Своя или тропа,
Но пусть нас очень много,
Мы все ее судьба.
Она не позабудет
Ни света и ни тьмы,
Она такою будет,
Какими будем мы.
И ей, одной - единой,
В любые времена
Не спрячешься за спины
Хоть широка страна.

К. Р.: Да, дувушки, “она такою будет”, какими будете вы. Дай-то Бог, чтобы наше будущее было в надежных руках. Смею надеяться - ваших. Задумайтесь, пожалуйста, и сделайте правильный вывод. Будущее можно улучшить активным

вмешательством в настоящее. Будьте достойными людьми.
Звучит песня “Любите Россию” (сл. В. Милявского, муз. С. Туликова