

**ЧЕК-ЛИСТ  
ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (АУДИТА)  
СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛГС РОССИЯ, ЧЕМПИОНАТОВ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (ВОРЛДСКИЛГС РОССИЯ),  
ЗАПРОСАМ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА**

Профессиональная образовательная организация (*полное наименование*)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноармейское профессиональное училище»

Образовательная программа среднего профессионального образования (*код, наименование*) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Объект внутреннего контроля (аудита): проектирование содержания образовательной программы среднего профессионального образования

Предмет внутреннего контроля (аудита): соответствие содержания образовательной программы среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), запросам регионального рынка труда

	Показатели оценки	Результат оценки (нужное оставить)	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей <sup>1</sup>	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
<b>БЛОК 1 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ДАЛЕЕ – ПС)»</b>				
1	Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ПС документально подтверждено	Да	Справка	
2	Сведения о результатах сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ПС отражены в пояснительных записках рабочих программ структурных единиц ОП СПО, учебном плане	Да	Пояснительная записка	

<sup>1</sup> Указать название документов (протокол/отчет/заключение по согласованию ФГОС СПО и рынка труда, РП, КОС и др.), подтверждающих выполнение показателя. По итогам аудита формировать электронную папку со сканом чек-листа по аудиту, документами, указанными графе № 3, и направить до 18.04.2022 по адресу: [cro\\_audit@croso.ru](mailto:cro_audit@croso.ru)

Показатели оценки		Результат оценки (нужное отметить)	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей <sup>1</sup>	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
3	Требования ПС нашли отражение в ОП СПО в виде дополнительных образовательных результатов из ПС	Нет		
4	Требования ПС нашли отражение в ОП СПО в виде конкретизированных/ детализированных образовательных результатов	Да	Рабочие программы к профессиональному циклу	
5	Требования ПС нашли отражение в ОП СПО в виде акцентного распределение часов на освоение/ формирование образовательных результатов	Да	Рабочие программы к профессиональному циклу	
6	Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований ПС определены	Нет		
7	Требования ПС распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Рабочие программы к профессиональному циклу	
8	Требования ПС распределены в междисциплинарном курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Рабочие программы по ПМ	
9	Требования ПС распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Нет		
10	Сформированность требований ПС оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/промежуточной/итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Да	КОС	
<b>ИТОГО ПО БЛОКУ 1 ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ</b>				
<b>БЛОК 2 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ТРЕБОВАНИЯМ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ (ДАЛЕЕ – ДЭ)»</b>				
<b>ИТОГО ПО БЛОКУ 2 ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ</b>				
1	Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ДЭ документально подтверждено	Нет		
2	Сведения о результатах сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ДЭ отражены в пояснительных записках рабочих программ структурных единиц ОП СПО, учебном плане	Нет		

Показатели оценки		Результат оценки (нужное оставить)	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей <sup>1</sup>	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
3	Требования ДЭ нашли отражение в ОП СПО в виде дополнительных образовательных результатов из ПС	Нет		
4	Требования ДЭ нашли отражение в ОП СПО в виде конкретизированных/ детализированных образовательных результатов	Нет		
5	Требования ДЭ нашли отражение в ОП СПО в виде акцентного распределение часов на освоение/ формирование образовательных результатов	Нет		
6	Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований ДЭ определены	Нет		
7	Требования ДЭ распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Нет		
8	Требования ДЭ распределены в междисциплинарном курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Нет		
9	Требования ДЭ распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Нет		
10	Сформированность требований ДЭ оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/промежуточной/итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Нет		
<b>ИТОГО ПО БЛОКУ 2 НЕ СООТВЕТСТВИЕ</b>				
<b>БЛОК 3 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ТРЕБОВАНИЯМ ЧЕМПИОНАТОВ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA) (ДАЛЕЕ – РЧ/НЧ)»</b>				
1	Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и РЧ/НЧ документально подтверждено	Нет	Справка	
2	Сведения о результатах сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и РЧ/НЧ отражены в пояснительных записках рабочих программ структурных	Нет		

**Показатели оценки**

	единиц ОП СПО, учебном плане	Результат оценки (нужное оставить)	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей <sup>1</sup>	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
3	Требования РЧ/НЧ нашли отражение в ОП СПО в виде дополнительных образовательных результатов из ПС	Нет		
4	Требования РЧ/НЧ нашли отражение в ОП СПО в виде конкретизированных/ детализированных образовательных результатов	Нет		
5	Требования РЧ/НЧ нашли отражение в ОП СПО в виде акцентного распределение часов на освоение/ формирование образовательных результатов	Нет		
6	Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований РЧ/НЧ определены	Нет		
7	Требования РЧ/НЧ распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Нет		
8	Требования РЧ/НЧ распределены в междисциплинарном курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Нет		
9	Требования РЧ/НЧ распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Нет		
10	Сформированность требований РЧ/НЧ оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/промежуточной/итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Нет		

**ИТОГО ПО БЛОКУ НЕ СООТВЕТСТВИЕ**

**БЛОК 4 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ЗАПРОСАМ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА» (ДАЛЕЕ – РАБОТОДАТЕЛЕЙ)**

1	Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и работодателей документально подтверждено	Да	Акт согласования, протокол согласования	
2	Сведения о результатах сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и работодателей отражены в	Да	Учебный план	

Показатели оценки		Результат оценки (нужное оставить)	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей <sup>1</sup>	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
пояснительных записках рабочих программ структурных единиц ОП СПО, учебном плане				
3	Требования работодателей нашли отражение в ОП СПО в виде дополнительных образовательных результатов из ПС	Нет		
4	Требования работодателей нашли отражение в ОП СПО в виде конкретизированных/ детализированных образовательных результатов	Да	Рабочие программы	
5	Требования работодателей нашли отражение в ОП СПО в виде акцентного распределение часов на освоение/ формирование образовательных результатов	Да	ОПОП, учебный план	
6	Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований работодателей определены	Нет		
7	Требования работодателей распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Рабочая программа	
8	Требования работодателей распределены в междисциплинарном курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Рабочие программы к профессиональному циклу	
9	Требования работодателей распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Нет		
10	Сформированность требований работодателей оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/промежуточной/итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Да	КОС	
ИТОГО ПО БЛОКУ 4		ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ		
ИТОГО ПО ЧЕК-ЛИСТУ		ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ		

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:






Образовательная программа среднего профессионального образования (код и наименование):  
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

- соответствует требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), запросам регионального рынка труда;
- нуждается в актуализации.



### УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (АУДИТА):

1. Привести ОПОП, учебный план, рабочие программы, контрольно-оценочные средства в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Срок: июнь 2022 г. Ответственные: заместитель директора по УТР, методист, мастер производственного обучения.
2. Привести ОПОП, учебный план, рабочие программы, контрольно-оценочные средства в соответствии с требованиями к проведению демонстрационного экзамена. Срок: июнь 2022 г. Ответственные: заместитель директора по УТР, методист, мастер производственного обучения.
3. Привести ОПОП, учебный план, рабочие программы, контрольно-оценочные средства в соответствии с требованиями к проведению чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSK). Срок: июнь 2022 г. Ответственные: заместитель директора по УТР, методист, мастер производственного обучения.

### ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ (АУДИТ) ПРОВЕЛИ:

Фамилия И.О.	Должность	подпись	дата
Пуларгина Г.Г.	преподаватель		12.04.2022 г.
Горьковенко Н.А.	преподаватель		12.04.2022 г.
Перевертова Л.М.	мастер производственного обучения		12.04.2022 г.
Хмелев С.В.	преподаватель		12.04.2022 г.
Ежова А.Ю.	методист		12.04.2022 г.

### С РЕЗУЛЬТАТАМИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (АУДИТА) ОЗНАКОМЛЕННЫ:

Фамилия И.О.	Должность	подпись	Дата
Смирнов А.П.	мастер производственного обучения		13.04.2022 г.
Будылков И.В.	мастер производственного обучения		13.04.2022 г.