Акт о согласовании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Предприятие (организация) работодатель: ООО «Сергиевское» муниципального района Красноармейский Самарской области»

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Квалификация базовой подготовки: Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка — водитель автомобиля

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик: ГБПОУ « Красноармейское профессиональное училище»

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности Красноармейское учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «профессиональное училище»» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Рабочая группа училища провела опрос руководителей и базовых организаций работодателей выпускников училища по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Опрос был проведен в МКУ «Управление сельского хозяйства муниципального района Красноармейский Самарской области».

Работодателями была проведена оценка следующих документов и сделаны соответствующие выводы:

- представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года №709, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 240983EE048CBF93DC06E5A1B9731686
Владелец: Ладыгина Елена Анатольевна
Действителен: с 08.11.2022 до 01.02.2024

-разработка содержания ОПОП по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: отражает современные тенденции работы в сельскохозяйственных предприятиях;

-охватывает все виды профессиональной деятельности специалиста;

-направлено на формирование следующих общих компетенций:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компенсациями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и

оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

3. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

4. Транспортировка грузов.

ПК 4.1Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных

руководителем.

.ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

.ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

.ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

.ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

. По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка будет вестись достаточно эффективно.

Работодатели обратили внимание, что подготовка квалифицированных рабочих и служащих в училище должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

•проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;

•самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;

•пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;

•составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;

•работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;

•уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;

•уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных;

• выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

На основании вышеизложенного, а так же с целью повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих согласовали учебный план. По предложению работодателя распределили учебные часы как общеобразовательного цикла ,так и вариативную часть. За счет часов вариативной части в ОПОП были внесены следующие коррективы: **216 часов** – максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе **144 часа** обязательных учебных занятий, и в учебном плане распределены на формированием учебных дисциплин:

ОП.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала 62 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 40 часа обязательных учебных занятий, 20 часа самостоятельной работы обучающегося.

ОП.07 Основы предпринимательства - 48 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 32 часов обязательных учебных занятий, 16 часов самостоятельной работы обучающегося.

ОП. 08 Основы финансовой грамотности — 54 часа максимальной нагрузки обучающегося, р том числе 36 часов, обязательных учебных занятий, 18 часов самостоятельной работы обучающегося

ОП.09 Социально-значимая деятельность - 54 часа максимальной нагрузки обучающегося, р том числе 36 часов, обязательных учебных занятий, 18 часов самостоятельной работы обучающегося

Заключение:

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста рабочего служащего определенные стандартом, введенные в ОПОП дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка груда к профессональным умениям,знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов,способных

адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда,готовых продолжать профессиональное обучение

2.Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей,фонд оценочных средств(комплект оценочных средств)) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Вывод: данная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка согласована.

Адреса, реквизиты, подписи Сторон

Сторона-1

ГБПОУ«Красноармейское
профессиональное училище»
_446140 Самарская область,
с.Красноармейское
тел: (884675)22609; 21282
факс (884675)22609
E-mail: kr-pu-33@mail.ru
ОКПО 13161704
ОГРН 1026303781580
ИНН/КПП 6375000070/637501001
р\счет 40601810036013000002
МУФСО(ГБПОУ«Красноармейское
профессиональное училище»,
л\с 618.01.016.0) Отделение Самара
г. Самара
Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»
_____ Е.А.Ладыгина

Сторона-2

ООО «Сергиевское»
муниципального района
Красноармейский Самарской области

Генеральный директор
ООО «Сергиевское»
муниципального района
Красноармейский Самарской области
_____ С.Н.Бутров