

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«Красноармейское
профессиональное училище»

_____ /Ладыгина Е.А. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

ПРИКАЗ № 76/1 « 31 » 08 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))»

с. Красноармейское,

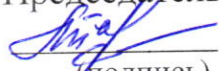
2021 г.

ОДОБРЕНА

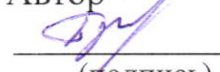
Методической
комиссией

Протокол № от «4» 2005 2021 г.

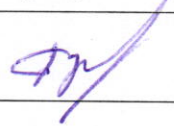
Председатель МК

 / Перевертова Л.М./
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Буцыков И.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» 05 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>01.03</u> <u>2021</u>	<u>Актуализирована</u>	<u></u>

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Допуски и технические измерения разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины ОП.04 Допуски и технические измерения для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве рабочей программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессиям:

1. газорезчик;
2. газосварщик;
3. электрогазосварщик;
4. электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;
5. электросварщик ручной сварки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать качество выполняемых работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;
- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплины Допуски и технические измерения обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих и профессиональных компетенций.

КОД	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции	11
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
подготовка сообщений	11
подготовка рефератов	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Допуски и технические измерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
	Допуски и технические измерения	38	
Тема 1.1	Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности	20	
	1. Введение.	1	2
	2. Отклонения, формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхностей.	1	2
	3;4. Практическое занятие №1: «Отклонения, формы и расположения поверхностей»	2	2
	5;6. Практическое занятие №2: «Шероховатость поверхностей»	2	2
	7;8. Допуски и посадки гладких цилиндрических и плоских сопряжений.	2	2
	9;10. Практическое занятие №3: «Графическое изображение размеров, отклонений и поля допусков»	2	2
	11. Основы технических измерений.	1	2
	12;13. Практическое занятие №4: «Технические измерения».	2	2
	14.. Средства линейных измерений.	1	2
	15;16. Практическое занятие №5: «Линейные измерения».	2	2
	17;18. Практическое занятие №6: «Определение отклонений от нормы»	2	2
	19;20. Тест №1	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	11	
	№1. Подготовить сообщение: «Единая система допусков и посадок (ЕСДП)	1	

	№2. Подготовить сообщение: «Система допусков и посадок (ОСЕ)»	2	
	№3. Подготовить сообщение: «Аттестация качества продукции»	2	
	№4. Подготовить реферат: «Анализ размеров и графическое изображение посадки»	2	
	№5. Подготовить реферат: «Влияние шероховатости на эксплуатационные части детали»	2	
	№6. Подготовить сообщение: «Посадки в системе отверстия и в системе вала»	2	
Тема 1.2	Допуски и различные средства измерений	18	
	1. Допуски и средства измерений углов и гладких конусов.	1	2
	2;3. Практическое занятие №7: «Допуски и средства измерений углов, гладких конусов».	2	2
	4. Допуски, посадки и средства измерения метрической резьбы.	1	2
	5;6. Практическое занятие №8: «Допуски и средства измерений метрической резьбы».	2	2
	7. Допуски и средства измерения шпоночных и шлицевых соединений.	1	2
	8;9. Практическое занятие №9: «Допуски и средства измерений шпоночных и шлицевых соединений».	2	2
	10. Допуски и средства измерений зубчатых колес и зубчатых передач.	1	2
	11;12. Практическое занятие №10: «Допуски и средства измерений зубчатых колес и зубчатых передач».	2	2
	13. Понятие о размерных цепях.	1	2
	14;15. Практическое занятие №11: «Допуски и различные средства измерений»	2	2
	16. Практическое занятие №12: «Допуски и различные средства измерений»	1	2
	17;18. Дифференцированный зачет	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	8	
	№7. Подготовить сообщение: «Штангенинструменты»	2	
	№8. Подготовить сообщение: «Чтение чертежей с обозначениями допусков форм и расположения поверхности, допустимой величины»	2	
	№9. Подготовить реферат: «Расшифровка обозначений допусков форм и расположения поверхности, допустимой величины шероховатости поверхностей»	2	
	№10. Подготовить реферат: «Допуски и отклонения формы и расположения поверхностей»	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Ученическая доска
- Набор для работы у доски (указка, чертежные принадлежности, мел, магниты для плакатов и т.д.)
- Шкафы для хранения наглядных пособий
- Стенды для учебной информации
- Макеты

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер
- Проектор
- Экран
- CD-диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски и посадки, ОИЦ «Академия» 2015
- 2.Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении, 3-изд. исправ. и дополн., М.:2006
- 3.Алешин Н.П. Контроль качества сварочных работ. М., Высшая школа, 1986г
- 4.Таранина Е.П. Допуски, посадки и технические измерения. ТО, «Академкнига/учебник» 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • контролировать качество выполняемых работ.	Наблюдение, практическая работа, опрос, тест.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; • допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.	Наблюдение, практическая работа, опрос, дифференцированный зачет.

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности	20	Дискуссионные занятия; проблемные дискуссии; практические занятия.	личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные
2	Допуски и различные средства измерений	17	Дискуссионные занятия; проблемные дискуссии; практические занятия.	личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные