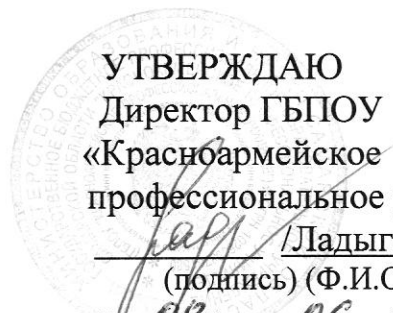


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Красноармейское
профессиональное училище»
_____/Ладыгина Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

«08» 06 2022 г.
ПРИКАЗ № 72 «08» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы технического черчения

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка

с. Красноармейское,
2022 г.

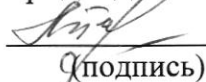
ОДОБРЕНА

Методической

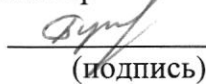
комиссией

Протокол № 4 от «20» 05 2022 г.

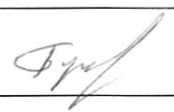
Председатель МК

 / Перевертова Л.М./
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Буцыков И.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» 05 2022 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
01.09.2022	Актуализирована	

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве рабочей программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессиям:

1. Мастер – наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка;

2. Тракторист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- использовать технологическую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. виды нормативно-технической и производственной документации;
2. правила чтения технической документации;
3. способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
4. правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
5. технику и принципы нанесения размеров;
6. требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплины Основы технического черчения обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих и профессиональных компетенций.

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных

	машин. Прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять плановое ресурсное (пред отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатного оборудования.
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
<i>подготовка сообщения:</i>	4
<i>аналитическая работа:</i>	13
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1.	Введение. Проекционное черчение	16	
	1. Технические средства и приемы выполнения графических работ.	1	2
	2. Практическое занятие №1: «Правила оформления чертежей»	1	2
	3;4. Практическое занятие №2: «Оформление чертежей»	2	2
	5;6. Геометрические построения.	2	2
	7;8. Практическое занятие №3: «Геометрические построения»	2	2
	9. Практическое занятие №4: «Основы проекционного черчения»	1	2
	10;11. Практическое занятие №5: «Проекционное черчение».	2	2
	12;13. Основные правила выполнения чертежей.	2	2
	14;15. Практическое занятие №6: «Выполнение чертежей».	2	2
	16. Контрольная работа.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	8	
	№1. Наблюдение и анализ: «Освоение основ работы с чертежными инструментами, принадлежностями и материалами» (с демонстрацией чертежных инструментов);	2	
	№2. Подготовить сообщение: «Изучение требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)»;	2	

	<i>№3. Подготовить сообщение: «Чертежные шрифты» (представить образцы шрифтов);</i>	2	
	<i>№4. Наблюдение и анализ: «Аксонметрические проекции многогранников»;</i>	2	
Раздел 2	Машиностроительное черчение.	18	
	1. Выполнение чертежей некоторых деталей.	1	2
	2;3. Выполнение чертежей некоторых деталей и их соединений.	2	2
	4;5. Практическое занятие «Выполнение чертежей».	2	2
	6. Эскизы деталей.	1	
	7;8. Практическое занятие «Рабочий чертеж и эскизы деталей»	2	2
	9;10. Практическое занятие «Выполнение эскизов деталей».	2	2
	11;12. Сборочный чертеж и детализирование.	2	2
	13;14. Практическое занятие «Выполнение сборных чертежей».	2	2
	15;16. Практическое занятие «Работа по схемам».	2	2
	17. Общие сведения о машинной графике.	1	2
	18. Дифференцированный зачет	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	9	
	<i>№5. Наблюдение и анализ: «Аксонметрические проекции тел с кривыми поверхностями»</i>	2	
	<i>№6. Наблюдение и анализ: «Выполнение технических рисунков геометрических тел наиболее часто встречающихся в формах технических деталей» (призма, пирамида, цилиндр, конус, сфера)</i>	2	

	<i>№7. Наблюдение и анализ: «Графические изображения материалов и правила их нанесения на чертежах»</i>	1	
	<i>№8. Наблюдение и анализ: «Виды разрезов»</i>	2	
	<i>№9. Наблюдение и анализ: «Особые случаи выполнения чертежей деталей»</i>	2	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Учебные занятия по дисциплине проводятся в кабинете Физика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (26мест);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы технического черчения»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М., Фазлулин Р.Л., Халдинов В.Л. Техническое черчение. 12-изд. «Стерео».2016г
2. Конышева Г.В. Техническое черчение. Учебник для колледжей, профессиональных училищ и технических лицеев. 2012
3. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник для СПО.-3-изд., перераб. И доп.-М.: Высшая школа, 2008

Дополнительные источники:

1. Павлова А.А., Карзинова Е.И., Мартыненко Н.А. Техническое черчение. 1-изд. 2018.
2. Новичихина Л.И. .Справочникпотехническомучерчению. 2013
3. Ботвинников А.Д. Черчение 7 -8 класс. 2009

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: 1. читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования; 2. использовать технологическую документацию.	наблюдение, контрольная работа, практические занятия, опрос
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: 7. основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; 8. общие сведения о сборочных чертежах; 9. основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей; 10. основы машиностроительного черчения; 11. требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	наблюдение, практические занятия, опрос, дифференцированный зачет

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Технические средства и приемы выполнения графических работ.	16	Дискуссионные занятия; проблемные дискуссии; практические занятия.	личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные
2	Машиностроительное черчение.	18	Дискуссионные занятия; проблемные дискуссии;; практические занятия.	личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные