

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Красноармейское  
профессиональное училище»  
\_\_\_\_\_/Ладыгина Е.А./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
ПРИКАЗ № 26/п от 31.08 2021 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Социально значимая деятельность

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-  
тракторного парка**

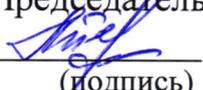
с. Красноармейское,  
2021г.

ОДОБРЕНА

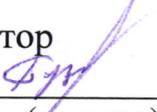
Методической  
комиссией

Протокол № 4 от «20» 05 2021 г.

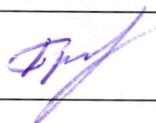
Председатель МК

 / Перевертова Л.М./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Буцыков И.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» 05 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>01.09.2021</u>	<u>Актуализировано</u>	<u></u>

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально значимая деятельность»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок общего гуманитарного, социально-экономического цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – далее ППССЗ) или в блок общепрофессионального цикла (для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования – далее ППКРС) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК)<sup>1</sup>:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

общие компетенции<sup>2</sup>:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

<sup>1</sup> В соответствии с ФГОС СПО по ТОП – 50 и актуализированным.

<sup>2</sup> В соответствии с ФГОС СПО третьего поколения для ППССЗ.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

общие компетенции<sup>3</sup>:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины<sup>4</sup>:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

---

<sup>3</sup> В соответствии с ФГОС СПО третьего поколения для ППКРС.

<sup>4</sup> 36 часов распределяются на весь срок реализации ООП СПО.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	Объем часов определяется профессиональной образовательной организацией (далее - ПОО) самостоятельно в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Теоретические основы социально значимой деятельности</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в системе социальных знаний	<b>Содержание</b>		
	Определение места дисциплины Социально значимая деятельность в системе социальных знаний.	1	
	Определение особенностей социально значимой деятельности как специализированной области общественной деятельности	1	1
Тема 1.2 Функции и принципы социально значимой деятельности	<b>Содержание</b>		
	Определение функций социально значимой деятельности	2	
	Определение принципов социально значимой деятельности	2	1
Тема 1.3 Формы и методы социально значимой деятельности	<b>Содержание</b>		
	Определение форм социально значимой деятельности	2	
	Определение методов социально значимой деятельности	2	1
Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности	<b>Содержание</b>		
	Анализ классификации технологий социально значимой деятельности	3	
	Сферы реализации технологий социально значимой деятельности	1	3
<b>Раздел 2. Сферы</b>		<b>16</b>	



<b>реализации социально значимой деятельности</b>			
Тема 2.1 Сферы применения социально значимой деятельности	<b>Содержание</b>		
	Определение особенностей социально значимой деятельности как части жизни общества, средств социализации Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности	4	
Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности	<b>Содержание</b>		2
	Определение особенностей разработки социально значимых проектов для личности Определение особенностей реализации социально значимых проектов для личности	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	4	3
	<b>ИТОГО</b>	6	
		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

#### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу**

Наличие высшего образования.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)<sup>6</sup></b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зачет по утвержденному КОС (Приложение 3)

<sup>6</sup> Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.