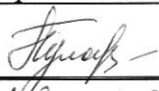
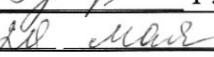
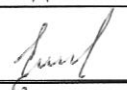
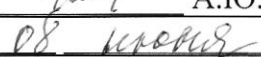


с.Красноармейское,2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Методического объединения преподавателей общеобразовательного цикла
Председатель
 Г.Г.Пуларгина
 2022
ОДОБРЕНО
Методистом
 А.Ю.Ежова
 2022

Составитель: Пуларгина Г.Г., преподаватель русского языка и литературы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	46
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	53
Приложение 1.....	54
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	54
Приложение 2.....	57
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	57

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по естественно-научному профилю;

учебного плана по профессии

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» по 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка отводится 221 час в соответствии с учебным планом по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;

– способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Русский язык является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОД изучается на базовом уровне.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению русского языка, которые обеспечивают формирование коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Лингвистическая компетенция формируется в процессе развития представлений о русском языке как о знаковой системе, совершенствования умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с языковыми нормами, умения использовать приобретенный словарный запас для общения в соответствии с речевой ситуацией, навыков работы с различными лингвистическими словарями.

Языковая компетенция формируется в процессе овладения новыми языковыми средствами, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, совершенствования умений использовать приобретенный словарный запас в коммуникативных целях.

Развитие **культуроведческой компетенции** направлено на овладение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Компетенция включает знания о национально-культурной специфике русского языка, основанные

на понимании языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа.

Также изучение русского языка способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, понимания русского языка как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

Реализация содержания ОД в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01, ОП.04, а также междисциплинарными курсами профессионального цикла МДК. 01.01, МДК.03.01, МДК.04.01 и профессиональными модулями ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Язык и речь. Функциональные стили речи», « Морфемика, словообразование, орфография», «Синтаксиси и пунктуация», «лексика и фразеология», «Морфология и орфография», «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 04	отражать сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 07	отражать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	отражать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	отражать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	отражать владение навыками познавательной, учебно-исследовательской

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 07	отражать умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 09	отражать владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	отражать сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРб 03	отражать владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРб 07	отражать сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 09	отражать овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПРб 10	отражать сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного
---	----------------	---

		<i>парка)</i>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных навыков

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **«Русский язык»** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка)
Наименование ВПД – ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования	
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
Наименование ВПД-ПМ.03.Выполнение механизированных работ в с/хозяйстве.	
ПК 3.2	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
Наименование ВПД-ПМ.04. Транспортировка грузов.	
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	221
Основное содержание	147
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	95
Профессионально ориентированное содержание	29
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	<i>Лекционное занятие 1.</i> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО естественно-научного профиля <i>Дидактические единицы (ДЕ):</i> язык и речь, основные уровни языка, литературный язык, языковая норма <i>Практическое занятие 1.</i> Входящий контроль знаний.	2	ПР6 01, ПР6 03. ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 07	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК3.2, ПК 4.5	<i>Познавательное</i> <i>Гражданское, Эстетическое</i>
Раздел 1.	Язык и речь.	15			<i>Познавательное</i>
Тема 1.1 Язык и речь.	Содержание учебного материала <i>Лекционное занятия 1.</i> Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. <i>ДЕ:</i> язык и речь, виды речевой деятельности, речевая ситуация и ее компоненты, правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств, речевое развитие	1	ПР6 01, ПР6 09, ПР610. ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 07,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК3.2, ПК 4.5	<i>Гражданское, Эстетическое</i>
	<i>Лекционное занятия 2.</i> Функциональные стили речи и их особенности. <i>ДЕ:</i> стили речи	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 09. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 03, МР 07,		
	<i>Лекционное занятие 3.</i> Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования.	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	ДЕ: разговорный стиль,		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	Лекционное занятие 4. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. <i>ДЕ: жанры научного стиля, доклад, статья, сообщение и др.</i>	I	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	Лекционное занятие 5. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. <i>ДЕ: официально-деловой стиль речи, жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме.</i>	I	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.5	
	Лекционное занятие 6. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. <i>ДЕ: официально-деловой стиль речи, жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме.</i>	I	ПР6 01, ПР6 07, ПР6 10 ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПК3.2, ПК 4.5	
	Лекционное занятие 7. Публицистический стиль речи. ДЕ: публицистический стиль речи, статья, отзыв, эссе, интервью	I	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07,		
	Лекционное занятие 8. Художественный стиль речи. ДЕ: художественный стиль речи.	I	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 9. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое ДЕ: текст, структура текста, сложное синтаксическое целое, абзац.	I	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Практические занятия 1. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста.	I	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	2. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	I	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	3. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста	I	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4. Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальностям естественно-научного профиля	I	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК3.2, ПК 4.5	
	5. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальностям естественно-научного профиля	I	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК3.2, ПК 4.5	
	13 <i>Тестирование.</i>	I	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Подборка и анализ текстов профессиональной направленности. 2. Составить служебную записку, резюме, объяснительную, заявление 3. Подготовить сообщение «Значение русского языка при освоении профессии СПО»	6			
Раздел 2.	<i>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</i>	11			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.1 Фонетика	Содержание учебного материала	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07		Познавательное Гражданское, Эстетическое
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Фонетический анализ слов. <i>ДЕ:</i> фонетическая единица, орфоэпические нормы. ассонанс, аллитерация				
	<i>Лекционное занятия 2.</i> Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза.. Фонетический разбор слова <i>ДЕ:</i> фонетическая фраза, соотношение звука и буквы	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07		
Тема 2.2 Орфоэпия.	<i>Лекционное занятия 3.</i> Орфоэпия. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов. <i>ДЕ:</i> ударение, виды ударений	1	ПР6 01, ПР6 03, Пр6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.5	
	<i>Практические занятия</i> <i>1.</i> Правописание безударных гласных.	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 07.		
	<i>2.</i> Правописание звонких и глухих согласных.	1	ПР6 01, ПР6 03, Пр6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			МР 01, МР 03, МР 09.		
	3. Употребление буквы Ъ	1	ПР6 01, ПР6 03, Пр6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	4. Правописание О/Е после шипящих и Ц.	1	ПР6 01, ПР6 03, Пр6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	5. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.	1	ПР6 01, ПР6 03, Пр6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	6.Выявление закономерностей функционирования системы русского языка.	I	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 09 ЛР 01,ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09,ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	7. Наблюдение над выразительными средствами фонетики.	I	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 09 ЛР 01,ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09,ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Подбор текстов с изучаемым явлением. 2.Изучение лекционного материала. 3.Подготовка сообщений: «Молодежный сленг» «Русский литературный язык XXвека».	6	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 09 ЛР 01,ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09,ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	<i>Диктант</i>	I			
Раздел 3.	Лексика и фразеология	15			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		ПР6 01,ПР6 07.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3.2. Фразеология.	Лексика. <i>Лекционные занятия 1.</i> Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. ДЕ: метафора, метонимия, градация. антитеза.	1	ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 07.		
	<i>Лекционное занятие 2.</i> Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. ДЕ: омонимы, паронимы, антонимы, синонимы	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 07.		
	<i>Лекционное занятие 3.</i> Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. ДЕ: контекстуальные синонимы, антонимы, градация, антитеза.	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 07.		
	<i>Лекционное занятие 4.</i> Лексика с точки зрения ее употребления. ДЕ: лексика, профессионализмы, термины	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 07.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.5	
	<i>Лекционное занятие 5.</i> Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3.3 Лексика.	<i>ДЕ:</i> жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы		ПР6 01, ПР6 07.		
	<i>Лекционное занятие 6.</i> Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. <i>ДЕ:</i> фразеология, фразеологические единицы	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 07.		
	<i>Лекционное занятие 7.</i> Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление. <i>ДЕ:</i> фразеологические единицы, афоризмы.	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 07.		
	<i>Лекционное занятие 8.</i> Лексические и фразеологические словари. Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями. <i>ДЕ:</i> энциклопедические и лингвистические словари	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 07.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.5	
	<i>Лекционное занятие 9.</i> Лексические нормы. <i>ДЕ:</i> лексические нормы, лексические ошибки	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 07.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия 1. Профессионализмы. Терминологическая лексика специальностей естественно-научного профиля	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 07.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК3.2, ПК 4.5	
	2. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей естественно-научного профиля СПО	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	3. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			МР 01, МР 03, МР 09.	ПК 1.1, ПК3.2, ПК 4.5	
	4.Составление связного высказывания на профессиональную тему	I	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК3.2, ПК 4.5	
	5.Составление связного высказывания с использованием заданных лексем	I	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение лекционного материала. 2.Знакомство со словарями и лексическая работа по ним. 3.Выполнение индивидуальных заданий. 4.Наблюдение за лексическими нормами в собственной речи, выводы. 5.Подготовка сообщений и рефератов:	10 2 2 2 2 2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	«Словари русского языка и сфера их использования»,				
	Тестирование.	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
Раздел 4.	Морфемика, словообразование, орфография.	19			
Тема 4.1 Морфемика.	Лекционное занятие 1. Понятие морфемы как значимой части слова. ДЕ: морфема, виды морфем	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 07.		<i>Познавательное Гражданское, Эстетическое</i>
	Лекционное занятие 2. Многозначность морфем. ДЕ: морфема, виды морфем	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 07.		
	Лекционное занятие 3. Синонимия и антонимия морфем. ДЕ: синонимия, антонимия	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 07.		
	Лекционное занятие 4. Морфемный разбор слов.	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>ДЕ:</i> морфема, виды морфем, морфемный разбор слова		МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 07.		
Тема 4.2 Словообразование	Лекционное занятие 5. Способы словообразования. <i>ДЕ:</i> способы словообразования	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.5	
	Лекционное занятие 6. Словообразование знаменательных частей речи. <i>ДЕ:</i> знаменательные части речи, словообразование, морфема	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 07.		
	Лекционное занятие 7. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. <i>ДЕ:</i> профессиональная лексика, словообразование профессиональной лексики	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 07.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.5	
Тема 4.3 Этимология	Лекционное занятие 8. Понятие об этимологии. <i>ДЕ:</i> этимология	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 07.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.4 Орфография	Практические занятия 1.Правописание приставок в разных стилях речи.	1	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	2.Употребление суффиксов в разных стилях речи.	1	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	3.Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	4.Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	1	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	5.Правописание приставок При/Пре.	1	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	6.Правописание сложных слов. Составление слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования.	1	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	7.Сопоставление устной и письменной речи.	1	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПК3.2, ПК 4.5	
	8.Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	1	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК3.2, ПК 4.5	
	9.Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова.	1	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Самостоятельная работа обучающихся	12			
	1.Изучение материалов лекции. 2.Изучение материалов учебника. 3.Выполнение индивидуальных заданий. 4.Выполнение словообразовательного разбора и анализа слов. 5.работа со словарем. 6.Подготовка сообщений и рефератов: «Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке» «Особенности словообразования и профессиональной лексики и терминов», «Синонимия. Роль синонимов в организации речи»	2 2 2 2 2 2			
	12.Диктант	1	ПР6 01, ПР6 03, Пр6 09 ЛР 01,ЛР 04, ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	<i>13. Контрольная работа.</i>	<i>1</i>	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
Раздел 5.	Морфология и орфография.	38			
Тема 5.1 Морфология.	Лекционное занятие 1 Грамматические признаки слова. Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. ДЕ: грамматические признаки слова, знаменательные незначительные части слова	<i>1</i>	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
Тема 5.2 Имя существительное.	Лекционное занятие 2 Имя существительное. ДЕ: имя существительное, вещественные, конкретные, отвлеченные, собирательные существительные	<i>1</i>	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 3 Лексико-грамматические разряды имен	<i>1</i>	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 5.3 Имя прилагательное. Тема 5.4 Имя числительное	существительных. Род, число, падеж, склонение <i>ДЕ:</i> лексико-грамматические разряды, род, число, падеж		МР 01, МР 07		
	<i>Лекционное занятие 4</i> Склонение имен существительных. <i>ДЕ:</i> склонение	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	<i>Лекционное занятие 5</i> <i>Имя прилагательное.</i> Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. <i>ДЕ:</i> имя прилагательное, разряды имен прилагательных	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	<i>Лекционное занятие 6</i> Степени сравнения прилагательных. <i>ДЕ:</i> степен сравнения имен прилагательных	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	<i>Лекционное занятие 7</i> <i>Имя числительное.</i> Лексико-грамматические разряды имен числительных. <i>ДЕ:</i> имя числительное, разряды имен числительных	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	<i>Лекционное занятие 8</i> Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др.с существительными. <i>ДЕ:</i> сочетание имен числительных с разными частями речи	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 07	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 5.5 Местоимение.	Лекционное занятие 9 Местоимение. Значение местоимения. ДЕ: часть речи, местоимение, разряды местоимений	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 10 Лексико-грамматические разряды местоимений. ДЕ: лексико-грамматические разряды местоимений.	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
Тема 5.6 Глагол	Лекционное занятие 11 Глагол. Грамматические признаки глагола. ДЕ: глагол, признаки глагола как самостоятельной части речи	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 12 Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. ДЕ: суффикс, спряжение	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 13 Правописание Не с глаголами. ДЕ: правописание глаголов	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
Тема 5.7 Причастие	Лекционное занятие 14 Причастие как особая форма глагола. Образование причастий. ДЕ: причастие-особая форма глагола, способы образования причастий	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 15 Причастный оборот	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 5.8 Деепричастие.	<i>ДЕ:</i> причастный оборот, знаки препинания при причастном обороте		МР 01, МР 07		
	<i>Лекционное занятие 16</i> Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий. <i>ДЕ:</i> деепричастие	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	<i>Лекционное занятие 17</i> Деепричастный оборот. <i>ДЕ:</i> деепричастный оборот, знаки препинания при причастном обороте	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	<i>Лекционное занятие 18</i> Правописание Не с деепричастиями. <i>ДЕ:</i> правописание деепричастий	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	<i>Лекционное занятие 19</i> Наречие. <i>ДЕ:</i> наречие	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	<i>Лекционное занятие 20</i> Слова категории состояния. <i>ДЕ:</i> слова категории состояния.	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
Тема 5.9 Служебные части речи	<i>Лекционное занятие 21</i> Предлог. Частица. Междометие. <i>ДЕ:</i>	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия. 1.Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных.	<i>1</i>	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	2.Морфологический разбор имени существительных.	<i>1</i>	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК3.2, ПК 4.5	
	3.Употребление форм имен существительных в речи.	<i>1</i>	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	4. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	<i>1</i>	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	5.Употребление имен прилагательных в речи.	<i>1</i>	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	6.Морфологический разбор имени прилагательного.	<i>1</i>	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК3.2, ПК 4.5	
	7.Правописание имен числительных.	1	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	8.Употребление числительных в речи.	1	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК3.2, ПК 4.5	
	9.Морфологический разбор имени числительного.	1	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК3.2, ПК 4.5	
	10.Правописание местоимений	1	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		

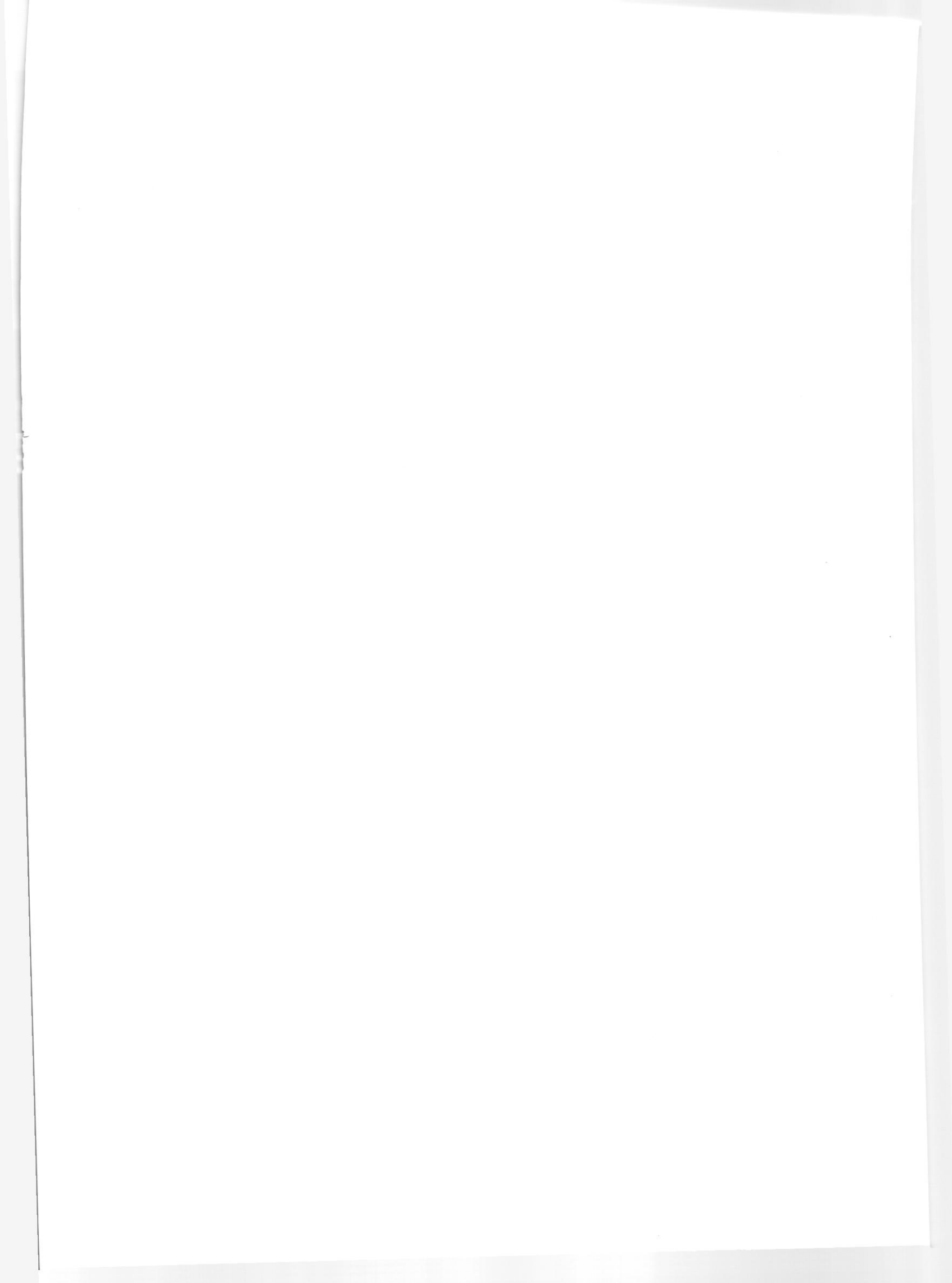
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	11.Употребление местоимений в речи.	<i>I</i>	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	12.Морфологический разбор местоимений.	<i>I</i>	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК3.2, ПК 4.5	
	13.Употребление форм глагола в речи.	<i>I</i>	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	14.Морфологический разбор глагола.	<i>I</i>	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК3.2, ПК 4.5	
	15.Морфологический разбор причастия.	<i>I</i>	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	16.Морфологический разбор деепричастия.	1	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.изучить материалы лекции. 2.Изучить материалы учебника. 3.Выполнить индивидуальные задания. 4.Выполнить морфологический разбор заданных слов. 5. Выполнить морфологический разбор заданных слов. 6. Подготовить устный ответ по разделу. 7.Подготовить конспект теоритического материала по разделу. 8.Подготовить сообщения: «Части речи в русской грамматике», «Лексико-грамматические разряды имен существительных»	15			
	38. Контрольная работа.	1	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07,ЛР 13 МР 01, МР 07		
Раздел 6.	Синтаксис и пунктуация.	47			
Тема 6.1 Словосочетание.	Лекционное занятие 1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное предложение, синтаксическое целое.	1	ПР6 01,ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 6.2 Простое предложение.	ДЕ: основные единицы синтаксиса, словосочетание, предложение, сложное предложение, синтаксическое целое.			ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.5	
	Лекционное занятие 2 Словосочетание. Строение словосочетания. ДЕ: словосочетание, строение словосочетания.	1	ПР 01, ПР 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 3 Виды связи слов в словосочетании. ДЕ: управление, примыкание, согласование	1	ПР 01, ПР 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 4 Синонимия словосочетаний. ДЕ: синонимия	1	ПР 01, ПР 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 5 Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. ДЕ: повествовательные предложения, восклицательные и вопросительные предложения	1	ПР 01, ПР 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 6 Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. ДЕ: логическое ударение, прямой и обратный порядок слов.	1	ПР 01, ПР 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 7 Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	ПР 01, ПР 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 6.3. Обособление в простом предложении.	ДЕ: грамматическая основа, подлежащее, сказуемое				
	Лекционное занятие 8 Второстепенные члены предложения. ДЕ: определение, дополнение, обстоятельство	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 9 Односоставные и неполное предложения. ДЕ: неполное предложение, односоставное предложение	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 10 Осложненное простое предложение. ДЕ: осложненное простое предложение	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 11 Обособление определений. ДЕ: определение, обособление определений	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 12 Обособление обстоятельств. ДЕ: обособление обстоятельств	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 13 Обособление дополнений. ДЕ: обособление дополнений	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 14 Вводные слова и предложения. ДЕ: вводные слова и предложения,	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	Лекционное занятие 15 Знаки препинания при обращении.	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 6.4. Сложное предложение	ДЕ: знаки препинания при обращении.		МР 01, МР 07		
	<i>Лекционное занятие 16</i> Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. ДЕ: сложное предложение, знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	<i>Лекционное занятие 17</i> Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в СПП. ДЕ: сложноподчиненное предложение, знаки препинания в СПП	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	<i>Лекционное занятие 18</i> Виды СПП. ДЕ: виды СПП	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	<i>Лекционное занятие 19</i> Бессоюзное сложное предложение. ДЕ: БСП, знаки препинания в БСП	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	<i>Лекционное занятие 20</i> Знаки препинания в БСП. ДЕ: знаки препинания в БСП	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	<i>Лекционное занятие 21</i> Способы передачи чужой речи. ДЕ: способы передачи чужой речи, цитата, диалог, монолог, прямая речь	1	ПР6 01, ПР6 07. ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
Тема 6.5. Способы передачи чужой речи			ПР6 01, ПР6 07.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия. 1.Синтаксический разбор словосочетаний.	19	ЛР 03, ЛР 07, МР 01, МР 07		
	2.Использование ССП в речи	1	ПРб 01, ПРб 03, Прб 09 ЛР 01,ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09,ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК3.2, ПК 4.5	
	3.Использование СПП в речи.	1	ПРб 01, ПРб 03, Прб 09 ЛР 01,ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09,ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК3.2, ПК 4.5	
	4.Знаки препинания в СП с разными видами связи.	1	ПРб 01, ПРб 03, Прб 09 ЛР 01,ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09,ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5.Знаки препинания в СП с разными видами связи.	1	ПР6 01, ПР6 03, Пр6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	6.Составление схем простых и сложных предложений.	1	ПР6 01, ПР6 03, Пр6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	7.Анализ ошибок в построении простого предложения.	1	ПР6 01, ПР6 03, Пр6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	8.Сопоставление устной и письменной речи.	1	ПР6 01, ПР6 03, Пр6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.	ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.5	
	9. Знаки препинания при прямой речи.	1	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	10. Замена прямой речи косвенной.	1	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	11. Знаки препинания при цитатах.	1	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			МР 09.		
	12.Оформление диалога.	1	ПР6 01, ПР6 03, Пр6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	13.Исследование текстов профессиональной направленности для выявления существенных признаков синтаксических понятий.	1	ПР6 01, ПР6 03, Пр6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.5	
	14.Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании.	1	ПР6 01, ПР6 03, Пр6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	15.Сопоставление устной и письменной речи.	1	ПР6 01, ПР6 03, Пр6 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	16. Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов профессиональной направленности.	1	ПР6 01, ПР6 03, Пр6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.5	
	17. Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов профессиональной направленности	1	ПР6 01, ПР6 03, Пр6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.		
	18. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры и пунктуационного разбора простого предложения	1	ПР6 01, ПР6 03, Пр6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			МР 01, МР 03, МР 09.		
	19.Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры и пунктуационного разбора сложного предложения	1	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 4.5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить материалы учебника и лекций 2.Составить опорный конспект для устного ответа 3.Выучить основные понятия по разделу 4.Подобрать по 2-3 примера из текстов худ.литературы словосочетания по видам, ССП,СПП, БСП. 5.Выполнить индивидуальное задание. 6.Составить или подобрать предложения к заданным схемам ССП, СПП, БСП. 7.Составить схемы к заданным предложениям. 8.Подобрать цитаты по разделу. 9.Исследовать текст профессиональной направленности на наличие простых и сложных предложений. 10. Исследовать текст профессиональной направленности на наличие простых и сложных предложений. 11.Составить связный текст проф.направленности с учетом правил пунктуации. 12.Подготовить сообщения по разделу.	25			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Проверочная работа №1 Проверочная работа №2 Контрольная работа. Контрольная работа.				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета: Русский язык и литература.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект парт и стульев для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы для хранения пособий и учебников,
- доска.

Технические средства обучения:

- методический комплекс преподавателя,
- комплект технической документации,
- наглядные пособия (плакаты, репродукции портретов поэтов и писателей, тестовый материал, карточки для индивидуальной работы,)
- тестовый материал,
- ноутбук.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред.федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ,от 07.06.2013№120-ФЗ,от 02.07.2013 №170-ФЗ, от23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ,от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, и ред.федеральных законов от 01.05.2017 №93-ФЗ «О внесении изменений в ст.71 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 07.06.2012 №24480).

Поташник М.М., Левит М. В. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. — М., 2014.

Самостоятельная работа: методические рекомендации для специалистов учреждений начального и среднего профессионального образования. — Киров, 2011.

Современная русская литература конца XX — начала XXI века. — М., 2011.

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/-М.: Издательский центр «Академия», 2016. 416 с.

Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1/- 4-е изд., стер.-М.: Издательский дом «Академия», 2017.- 448с.:ил.

Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/- 4-е изд., стер.-М.: Издательский дом «Академия», 2017.- 448с.:ил.

Для студентов

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/-М.: Издательский центр «Академия», 2016. 416 с.

Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1/- 4-е изд., стер.-М.: Издательский дом «Академия», 2017.- 448с.:ил.

Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1/- 4-е изд., стер.-М.: Издательский дом «Академия», 2017.- 448с.:ил.

Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/- 4-е изд., стер.-М.: Издательский дом «Академия», 2017.- 448с.:ил.

Дополнительные источники

Для преподавателей

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2021).

Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. – 2021. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.

Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата

обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

Программа «Час чтения». - URL: <https://gigabaza.ru/download/191231.html> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском». - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (дата обращения: 10.07.2021).

Ресурсы по литературе. - URL: <http://www.den-zadnem.ru/school.php?item=296> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.

Русская виртуальная библиотека. - URL: <http://www.rvb.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Русские словари. - URL: <http://slovari.ru> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.

Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). – Текст: электронный.

Слово. - URL: <http://umoslovo.ru/index.php/rodnaya-literatura> (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.

Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.

Сообщество «Час чтения». - URL: https://vk.com/chas_chteniya_petrovsk (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.

Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

Стихия: классическая русская/советская поэзия. - URL: <http://litera.ru/stixiya> (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.

Толковый словарь Даля онлайн. - URL: <http://slovardalja.net> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.

Толковый словарь Ожегова онлайн. - URL: <https://slovarozhegova.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.

Толковый словарь Ушакова онлайн. - URL: <https://ushakovdictionary.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.

Федеральный портал «Российское образование»: официальный сайт. – 2021. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. – URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> (дата обращения: 08.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

<https://fpu.edu.ru>,

<https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

www.edu.ru (Сайт Министерства образования и науки РФ образовательный портал)

<http://www.firo.ru/> (Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования)

www.ed.gov.ru (Сайт Федерального агентства по образованию)

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР)

www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система)

www.uroki.ru (образовательный портал «Уроки»)

www.metodiki.ru (образовательный портал «Методики»).

www.spravka.gramota.ru (справочная служба).

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература)

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета)

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

BOOK.RU электронный библиотечный портал «Кнорус»

Для студентов

<https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

BOOK.RU электронный библиотечный портал «Кнорус»

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

Справочно-информационный портал «Русский язык». -URL: <http://gramota.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

Стихия: классическая русская/советская поэзия. -URL: <http://litera.ru/stixiya> (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.

Толковый словарь Даля онлайн. - URL: <http://slovardalja.net> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.

Толковый словарь Ожегова онлайн. - URL: <https://slovarozhegova.ru> (дата обращения 15.07.2021). – Текст: электронный.

Толковый словарь Ушакова онлайн. - URL: <https://ushakovdictionary.ru> (дата обращения 15.07.2021). – Текст: электронный.

Федеральный портал «Российское образование»: официальный сайт. – 2021. - URL <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари энциклопедии. – URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> (дата обращения: 08.07.2021).

Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). – Текст: электронный.

Слово. - URL: <http://umoslovo.ru/index.php/rodnaya-literatura> (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.

Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.

Сообщество «Час чтения». - URL: https://vk.com/chas_chteniya_petrovsk (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.

Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

Стихия: классическая русская/советская поэзия. -URL: <http://litera.ru/stixiya> (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.

Толковый словарь Даля онлайн. - URL: <http://slovardalja.net> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.

Толковый словарь Ожегова онлайн. - URL: <https://slovarozhegova.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.

Толковый словарь Ушакова онлайн. - URL: <https://ushakovdictionary.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.

Федеральный портал «Российское образование»: официальный сайт. – 2021. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. – URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> (дата обращения: 08.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

<https://fpu.edu.ru>,

<https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

www.edu.ru (Сайт Министерства образования и науки РФ образовательный портал)

<http://www.firo.ru/> (Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования)

www.ed.gov.ru (Сайт Федерального агентства по образованию)

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР)

www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система)

www.uroki.ru (образовательный портал «Уроки»)

www.metodiki.ru (образовательный портал «Методики»).

www.spravka.gramota.ru (справочная служба).

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература)
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета)
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).
BOOK.RU электронный библиотечный портал «Кнорус»

Для студентов

<https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).
BOOK.RU электронный библиотечный портал «Кнорус»
<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
www.gumer.info (Библиотека Гумер).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб01. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), виды морфологических, синтаксических, орфоэпических и др. видов разбора слов, словосочетаний и предложений, заданий экзамена
ПРб03. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	
ПРб07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	
ПРб10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;	

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК03 анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК08 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). <i>ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</i>	ЛР01 отражают российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	МР07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
ОК02 организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК03 анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. <i>ПК 4.5. Работать с документацией установленной</i>	ЛР04 отражать сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	МР01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<i>формы.</i>		
ОК06 работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. <i>ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</i>	ЛР07 отражать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
ОК04 осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК05 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <i>ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.</i> <i>ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</i>	ЛР09 отражать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК01 понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР13 отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных	МР09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК03 анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. <i>ПК 1.1.</i> <i>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</i> <i>ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</i>	планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Приложение 2

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.01.Основы технического черчения. уметь: читать рабочие и сборочные чертежи; знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации. ОП.06.Общие компетенции профессионала. уметь: указывать фрагменты источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; извлекать информацию из одного или нескольких источников; систематизировать информацию по заданному вопросу; формулировать	(ПМ.01.) МДК.01.01.Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.1.Выполнять работы по техническому обслуживанию с/х машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств тех.обслуживания и ремонта уметь: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; знать: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для	ПР601сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПР603 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; Пр607 сформированность умений учитывать	Введение. Язык как средство общения и форм существования национальной культуры. Раздел 1.Язык и речь. Функциональные стили речи. Тема 1.1.1. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация, ее компоненты. Тема1.1.5. Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи. Тема1.1.6 Жанры официально-делового стиля. ПЗ 4. Информационная

содержащиеся в источнике аргументы; составлять резюме, определять пути профессионального развития; определять круг должностных обязанностей в соответствии с нормативно-правовой базой РФ. знать: структуру стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; монолог, диалог, дискуссию; структуру и роль проф.стандартов, правила составления резюме.	выполнения работ; общие положения контроля качества техобслуживания и ремонта машин	исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; ПР609 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуальног о понимания; ПР610 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;	переработка текстов проф.направленности . ПЗ 5. Составление связного высказывания на заданную тему. Раздел 4. Морфемика. словообразование, орфография. Тема 4.2.5 Способы словообразования. Тема 4.2.7. Особенности словообразования и профессиональной лексики и терминов. ПЗ 7. Сопоставление устной письменной речи. ПЗ 8. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Раздел 6.Синтаксис и пунктуация. Тема 6.1.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное предложение, синтаксическое целое. ПЗ 3. Использование ССП в речи.
---	--	--	--

			ПЗ 4. Использование СПП в речи. ПЗ 8. Сопоставление устной и письменной речи. ПЗ 13. Исследование текстов профессиональной направленности для выявления существенных признаков синтаксических понятий. ПЗ 16. Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов профессиональной направленности. ПЗ 19. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры и пунктуационного разбора.
ОП.04.Основы электротехники. уметь: читать электрические и монтажные схемы; знать: электротехническую терминологию; основные законы электротехники; основные характеристики электроизмерительных приборов	(ПМ.03.) МДК.03.01.Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве. ПК 3.2 обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах уметь: оформлять		Раздел 3.Лексика и фразеология. Тема 3.1.4. Лексика с точки зрения ее употребления. Профессионализмы. Термины. Тема 3.3.8.Лексические и фразеологические словари.

	первичную документацию знать: содержание и правила оформления первичной документации	Тема 3.3.9 Лексические нормы. ПЗ 1. Профессионализмы. ПЗ 3. Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи. ПЗ 4. Составление связного высказывания на заданную тему. Раздел 5. Морфология и орфография. Тема 5.4.8. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными. ПЗ 2. Морфологический разбор имени существительного. ПЗ 6. Морфологический разбор имени прилагательного. ПЗ 8. Употребление числительных в речи. ПЗ 9. Морфологический разбор имени числительного. ПЗ 12. Морфологический разбор местоимений. ПЗ 14. Морфологический разбор глагола
--	--	---

ОП.09.Социально значимая деятельность.	(ПМ.04.) МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С». ПК 4.5 работать с документацией установленной нормы уметь: получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; знать: порядок оформления путевой товарно-транспортной документации		Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Тема 2.2.3 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.
--	--	--	---