

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 171 от 31 августа 2021 г.
Директор ГБПОУ «Красноармейское
профессиональное училище»
_____ Е.А.Ладыгина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 04 ИСТОРИЯ

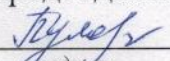
общеобразовательного цикла

**основной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

**15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)**

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
по общеобразовательным дисциплинам
Протокол № 4
от «24» мая 2021 г.

Председатель


Подпись /Пуларгина Г.Г./

Разработчик:

Преподаватель


/Нурудинова Р.А../

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.04 История** разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования,

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии –**15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**,

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (Приказ МИНобрнауки России от 29.01.2016 №50 «Об утверждении федерального образовательного стандарта СПО по профессии **15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 г. №41197»,

- примерной программы учебной дисциплины **История** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (далее –ФГАУ «ФИРО»)) в качестве рабочей программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г.ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения программы учебной дисциплины
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

1.1.Область применения программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее -ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

технического профиля профессионального образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППКРС.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ИСТОРИЯ на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ИСТОРИЯ для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами **Обществознание, Литература** и профессиональными дисциплинами **Безопасность жизнедеятельности, Общие компетенции профессионала.**

Изучение учебной дисциплины **ИСТОРИЯ** завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета** в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются результаты:

• **личностные:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• *предметные:*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает формирование универсальных учебных действий в контексте преимущества формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Личностные -умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, - знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения, -самоопределение (личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей). Регулятивные целеполагание , планирование, прогнозирование, контроль. Коммуникативные умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Личностные -умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, Регулятивные целеполагание, планирование, прогнозирование , контроль (коррекция, оценка, саморегуляция).	ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Коммуникативные умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Познавательные (общеучебные) -выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; -рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Личностные самоопределение (личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей). Регулятивные целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция, оценка, саморегуляция). Познавательные (логические) анализ; синтез; сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений. Коммуникативные умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Личностные	ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК4.Осуществлять поиск информации,
---	---

нравственно-этическая ориентация - действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей. Регулятивные саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные (действия постановки и решения проблем) самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия. Личностные жизненное самоопределение. Регулятивные выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения Познавательные (общеучебные) поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; структурирование знаний. Коммуникативные инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Личностные знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения, Регулятивные саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
---	--

Познавательные (общеучебные) выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.	
---	--

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная-171 ч.,
- самостоятельная работа обучающегося -85 ч..

В том числе вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
практика	119
из них	
контрольные работы	2
проверочные работы	2
зачет	6
тестирование	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе: - подготовка рефератов - выполнение домашних заданий - работа со справочниками и словарями - аналитическая работа с текстами учебника, - работа с контурными картами	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Введение</i>	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение. Значение изучения истории. История России-часть Всемирной истории.	1	2
	2. <i>Практическое занятие №1</i> Периодизация Всемирной истории.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа - работа с источниками информации (учебник, словари, энциклопедии, сеть Интернет), - разучивание определений и понятий.	2	2
<i>Древнейшая стадия истории человечества.</i>	Содержание учебного материала		
	3. <i>Практическое занятие №2</i> Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1	2
	4 <i>Практическое занятие №3</i> Неолитическая революция и ее последствия.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа - работа с источниками информации (учебник, словари, энциклопедии, сеть Интернет), - подготовка сообщений и докладов (в том числе компьютерных презентаций): -Появление ремесла и торговли.	2	2

	- Начало формирования народов. - Эволюция общественных отношений.		
Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	8	
	5. Практическое занятие №4 Ранние цивилизации, их отличительные черты.	1	2
	6. Практическое занятие №5 Расцвет цивилизаций бронзового века.	1	2
	7. Практическое занятие №6 Железный век Востока: время империй.	1	2
	8. Античная цивилизация. Быт греков и римлян	1	2
	9. Практическое занятие №7 Особенности цивилизаций Древнего мира- древневосточной и античной.	1	2
	10. Практическое занятие №8 Религии Древнего мира.	1	2
	11. Практическое занятие №9 Возникновение христианства.	1	3
	12. Практическое занятие №10 Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа - работа с источниками информации (словари, энциклопедии) - подготовка сообщений и докладов: №1 Древние цивилизации. №2 Возникновение древних религий.	3	3
	Содержание учебного материала	12	

Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	13. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1	2
	14. Практическое занятие №11 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	2
	15. Практическое занятие №12 Возникновение ислама.	1	2
	16 Практическое занятие №13 Византийская империя.	1	2
	17. Практическое занятие №14 Принятие христианства славянскими народами.	1	2
	18 Практическое занятие №15 Восток в Средние века.	1	2
	19. Практическое занятие №16 Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	1	2
	20. Империя карла Великого и ее влияние на соседние народы. Феодальная раздробленность в Европе.	1	2
	21. Основные черты западноевропейского феодализма.	1	2
	22. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1	3
	23. Зарождение централизованных государств в Европе.	1	2
	24. Тестирование.	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа - работа с контурной картой - разучивание определений и понятий по разделу - подготовка сообщений и докладов: 1) Восток в Средние века. 2) Зарождение централизованных государств в Европе.	3	3
	Содержание учебного материала	14	

От Древней Руси к Российскому государству.	25.Образование Древнерусского государства.	1	2
	26. Практическое занятие №17 Крещение Руси и его значение.	1	2
	27.Раздробленность на Руси. Крупнейшие самостоятельные центры на Руси.	1	2
	28. Практическое занятие №18 Владимири-Суздальское княжество.	1	2
	29.Древнерусская культура.	1	2
	30.Монгольское завоевание и его последствия.	1	2
	31. Практическое занятие №19 Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	2
	32. Практическое занятие №20 Борьба Руси против экспансии с Запада. Невская битва..Ледовое побоище.	1	2
	33. Практическое занятие №21 Начало возвышения Москвы.	1	2
	34. Практическое занятие №22 Куликовская битва, ее значение.	1	2
	35. Образование единого Русского государства.	1	2
	36. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года.	1	3
	37 Тестирование.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа - разучивание материалов учебника и лекций, №1) доклад «Невская битва и Ледовое побоище», №2) «Значение Куликовской битвы для дальнейшего развития Руси», - подготовка к тестированию.	5	3

Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала	9	
	38. Россия в царствование Ивана Грозного.	1	2
	39. Ливонская война, ее последствия.	1	2
	40. Опричнина, споры о ее смысле.	1	2
	41. Смутное время начала XVII века. Причины, участники, последствия.	1	2
	42. Ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы.	1	2
	43. Начало царствования династии Романовых.	1	2
	44. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	1	2
	45. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика в XVII веке.	1	2
	46. Практическое занятие №23 Культура Руси конца XIII- XVII веков.		
Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.	47. Проверочная работа.	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа. №1 Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. №2 Культура России XVII века. №3 Народные движения в XVII века. - подготовка к проверочной работе, - выучить даты по разделу.	5	3
	Содержание учебного материала	12	
	48. Модернизация как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному обществу.	1	2
	49. Зарождение ранних капиталистических отношений.	1	2
	50. Практическое занятие №24 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	1	2

	51. <i>Практическое занятие №25</i> Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	1	2
	52. <i>Практическое занятие №26</i> Реформация и контрреформация.	1	2
	53. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII вв.	1	2
	54. <i>Практическое занятие №27</i> Итоги, характер и значение Английской революции.	1	2
	55. <i>Практическое занятие №28</i> Страны Востока в XVI-XVIII вв.. Колониальная экспансия европейцев.	1	2
	56. Международные отношения в XVII-XVIII вв.	1	2
	57. <i>Практическое занятие №29</i> Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв.. Эпоха просвещения.	1	2
	58. Война за независимость и образование США.	1	2
	59. <i>Практическое занятие №30</i> Французская революция конца XVIII в.	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа. - разучивание материалов учебника - подготовка докладов: - Высокое Возрождение в Италии. - Европейские колонизаторы. - Династические войны в XVIII веке.	4	2
	Содержание учебного материала	10	
<i>Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи</i>	60. Россия в эпоху Петровских преобразований.	1	2
	61. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I.	1	2
	62. <i>Практическое занятие №31</i> Итоги и цена преобразования Петра Великого.	1	3

	63. Экономическое и социальное развитие в XVIII в.. Народные движения.	1	2
	64. Практическое занятие №32 Восстание Е.Пугачева и его значение.	1	3
	65. Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в.	1	2
	66. Практическое занятие №33 Присоединение Крыма и освоение Новороссии.	1	3
	67. Русская культура XVIII в..	1	2
	68. Практическое занятие №34 Историческая наука в России в XVIII в	1	3
	69. Зачет.	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	4	
	- систематизация знаний о Петровских преобразованиях и их значениях, - рассказ с использованием карты о восстании Е.Пугачева, - подготовка докладов: - Восстание Е.Пугачева. - Присоединение и освоения мира.		2
	Содержание учебного материала	6	
Становление индустриальной цивилизации	70. Промышленный переворот и его последствия.	1	2
	71. Различные модели перехода от традиционного общества к индустриальному. Становление политической структуры индустриального общества.	1	2
	72. Практическое занятие №35 Международные отношения.	1	2
	73. Крымская война и ее последствия.	1	2
	74. Практическое занятие №36 Политическое развитие стран Европы и Америки..	1	2

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	75. Контрольная работа.	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа. - разучивание определений и понятий, - раскрытие особенностей перехода от традиционного общества к индустриальному на примере отдельно взятого государства, - подготовка сообщений и докладов: №1) Гражданская война в США №2) Развитие западноевропейской культуры, №3) Теория Ч. Дарвина.	6	2
	Содержание учебного материала	4	2
	76. Практическое занятие №37 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	1	2
	77. Практическое занятие №38 Колониальный раздел Азии и Африки.	1	2
	78. Попытки модернизации в странах Востока.	1	2
	79. Практическое занятие №39 Китай и Япония.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. - раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, - подготовить рассказ с использованием карты о целях и методах колониальной политики европейцев, - подготовка сообщений и докладов- сопоставление практик проведения реформ в странах Востока, - разучивание определений и политических понятий	6	2
	Содержание учебного материала	14	

Российская империя в XIX веке	80. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	1	2
	81. Практическое занятие №40 Отечественная война 1812 г.	1	2
	82. Практическое занятие №41 Движение декабристов.	1	2
	83. Внутренняя политика Николая I	1	2
	84. Практическое занятие №42 Начало промышленного переворота в России.	1	2
	85. Практическое занятие №43 Общественное движение в России во второй половине XIX века.	1	2
	86. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1	2
	87. Практическое занятие №44 Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 гг.	1	2
	88. Практическое занятие №45 Реформы 60-70-х гг. в России XIX века.	1	2
	89. Практическое занятие №46 Общественное движение во второй половине XIX века	1	2
	90. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX века.		
	91. Практическое занятие №47 Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	1	2
	92. Практическое занятие №48 Золотой век русской литературы.	1	2
	93. Тестирование.	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа. - представление исторического портрета Александра I, Николая I, - характеристика основных государственных преобразований,		10	3

От Новой истории к Новейшей	- раскрытие содержания основных реформ, - подготовка сообщений и докладов: №1) Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в Европе, № 2) Определяющие черты развития в русской культуре XIX века, - подготовка презентации своего сообщения. - подготовка к тестированию.		
	Содержание учебного материала	15	
	94. <i>Практическое занятие №49</i> Международные отношения в начале XX века. Понятие «новейшая история».	1	2
	95. <i>Практическое занятие №50</i> Пробуждение Азии в начале XX века.	1	2
	96. <i>Практическое занятие №51</i> Россия на рубеже XIX-XX веков.	1	3
	97. Революция 1905-1907 гг.	1	2
	98. <i>Практическое занятие №52</i> Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1	2
	99. Россия в период столыпинских реформ.		
	100. <i>Практическое занятие №53</i> Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.	1	2
	101. <i>Практическое занятие №54</i> Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	1	2
	102. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	2
	103. <i>Практическое занятие №55</i>	1	2

	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 г.			
	104. Октябрьская революция в России и ее последствия.	1		2
	105. <i>Практическое занятие №56</i> II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и земле.	1		2
	106. Гражданская война в России.	1		2
	107. <i>Практическое занятие №57</i> Россия в годы Гражданской войны.	1		2
	108. <i>Контрольная работа.</i>	1		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа. - работа с контурной картой, - разучивание исторических и политических определений и понятий - систематизация знаний о развитии России в начале XX века. - подготовка сообщений и докладов: №1) Характеристика политического портрета Николая II, №2) Сущность Столыпинских реформ. №3) Россия в годы Гражданской войны. №4) Наш край в годы Гражданской войны.	8		2
	Содержание учебного материала	14		
	109. <i>Практическое занятие №58</i> Европа и США.	1		2
	110. <i>Практическое занятие №59</i> Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.	1		2
	111. <i>Практическое занятие №60</i> Недемократические режимы.	1		2

*Между
мировыми
войнами*

112. <i>Практическое занятие №61</i> Гражданская война в Испании.	1	2
113. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.	1	3
114. <i>Практическое занятие №62</i> Международные отношения. Деятельность лиги наций.	1	3
115. Культура в первой половине XX века.	1	2
116. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	1	2
117. <i>Практическое занятие №63</i> Сущность нэпа.	1	2
118. <i>Практическое занятие №64</i> Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	3
119. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Особенности советской политической системы.	1	2
120. <i>Практическое занятие №65</i> Стахановское движение.	1	2
121. <i>Практическое занятие №66</i> Советская культура в 1920-1930-х гг.	1	2
122. <i>Зачет.</i>	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа. - разучивание терминов и понятий по разделу, - характеристика экономического развития стран Европы и США в 20-30 годы XX века, - сравнение развития западной и советской культуры в 1920-1930-х гг., - оценка политических процессов 1920-1930-х гг. - подготовка сообщений и докладов: №1. НЭП. №2. Советская культура в 20-30-е года.	8	2

	Содержание учебного материала	12	
<i>Вторая мировая война.</i> <i>Великая Отечественная война.</i>	123. Накануне мировой войны.	1	2
	124. <i>Практическое занятие №67</i> Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.	1	2
	125. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	1	2
	126. <i>Практическое занятие №68</i> Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил.	1	2
	127. <i>Практическое занятие №69</i> Основные сражения и их итоги на первом этапе войны.	1	2
	128. <i>Практическое занятие №70</i> Историческое значение Московской битвы.	1	2
	129. <i>Практическое занятие №71</i> Второй период Второй мировой войны.	1	2
	130. <i>Практическое занятие №72</i> Основные сражения и их итоги на втором этапе войны.	1	2
	131. <i>Практическое занятие №73</i> Основные сражения и их итоги на втором этапе войны.	1	2
	132. <i>Практическое занятие №74</i> Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1	2

	133. <i>Практическое занятие №75</i> Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г.	1	2
	134. <i>Практическое занятие №76</i> Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.	1	2
	135. <i>Тестирование.</i>	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа. - работа с контурной картой, - разучивание исторических и политических определений и понятий, - систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн, - подготовка докладов и рефератов: №1 Этапы Великой Отечественной войны. №2 Значение победы над фашизмом. №3 Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. №4 Наш край в годы Великой Отечественной войны.	7	2
	Содержание учебного материала	12	
<i>Мир во второй половине XX века- начале XXI века.</i>	136. <i>Практическое занятие №77</i> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	1	2
	137 <i>Практическое занятие №78</i> Создание ООН и ее деятельность.	1	2
	138. <i>Практическое занятие №79</i> Ведущие капиталистические страны.	1	2
	139. <i>Практическое занятие №80</i> Послевоенное восстановление стран Западной Европы.	1	2
	140. <i>Практическое занятие №81</i>	1	2

	Страны Восточной Европы.			
	141. <i>Практическое занятие №82</i> Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии.	1		2
	142. <i>Практическое занятие №83</i> Индия, Пакистан, Китай.	1		2
	143. <i>Практическое занятие №84</i> Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития.	1		2
	144. <i>Практическое занятие №85</i> Кубинская революция.	1		2
	145. <i>Практическое занятие №86</i> Международные отношения. Борьба сверхдержав - СССР и США.	1		2
	146. <i>Практическое занятие №87</i> Развитие культуры.	1		2
	147. <i>Проверочная работа.</i>	1		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа. - работа с контурной картой, - разучивание исторических и политических определений и понятий, - подготовка докладов и рефератов: №1 Начало «холодной войны». №2 Кубинская революция.	3		3
	Содержание учебного материала			
	148 СССР в послевоенные годы.	1		2
	149. <i>Практическое занятие №88</i> Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	1		2
	150. <i>Практическое занятие №89</i>	1		2
	<i>Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов.</i>			

	СССР в 1950-начале 1960-х гг.			
	151 <i>Практическое занятие №90</i> XX съезд КПСС и его значение.	1		2
	152. <i>Практическое занятие №91</i> СССР во второй половине 1960-начале 1980-х гг.	1		2
	153. <i>Практическое занятие №92</i> Экономическая реформа 1965г. в СССР: задачи и результаты.	1		2
	154. <i>Практическое занятие №93</i> СССР в годы перестройки.	1		2
	155. <i>Практическое занятие №94</i> Политика гласности в СССР и ее последствия.	1		2
	156. <i>Практическое занятие №95</i> Развитие советской культуры (1945-1991 гг)	1		2
	157 <i>Практическое занятие №96</i> Развитие советской культуры (1945-1991 гг)	1		2
	158 <i>Практическое занятие №97</i> Успехи советской космонавтики.	1		2
	<i>159 Зачет.</i>	1		3
	<i>160 Зачет.</i>	1		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа. - работа с контурной картой, - разучивание исторических и политических определений и понятий, - подготовка докладов и рефератов: №1 СССР в послевоенные годы. №2 XX съезд КПСС и его значение №3 Экономические реформы СССР.	5		2

	Содержание учебного материала	10	10
Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.	161. Практическое занятие №98 Формирование российской государственности. Изменения в системе власти, Б.Н. Ельцин. Политический кризис 1993 г.	1	2
	162. Практическое занятие №99 Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	1	2
	163. Практическое занятие №100 Деятельность президента В.В.Путина – курс на продолжение реформ.	1	2
	164. Практическое занятие №101 Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса.	1	2
	165. Практическое занятие №102 Внешняя политика России. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.	1	2
	166. Практическое занятие №103 Внешняя политика России. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.	1	2
	167. Практическое занятие №104 Укрепление международного престижа России.	1	2
	168 Практическое занятие №105 Экономические реформы 1990-х гг. в России.	1	2
	169. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1	2
	170 Дифференцированный зачет.	1	3
	171 Дифференцированный зачет.	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа. - работа с контурной картой, - разучивание исторических и политических определений и понятий, - подготовка к итоговому зачету.	4	3

	<i>Итого</i>		171
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>			
Подготовка рефератов, докладов и индивидуальных проектов с использованием информационных технологий			85
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>			
	<i>Всего</i>		256

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу),
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: комплект парт и стульев для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения пособий и учебников, доска.

Технические средства обучения: методический комплекс преподавателя, комплект технической документации, наглядные пособия (карты, плакаты, портреты, тестовый материал, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение

Для студентов

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 16-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 448 с.

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред. федеральных законов от 01.05.2017 №93-ФЗ «О внесении изменений в ст.71 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 07.06.2012 №24480).

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 16-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 448 с.

Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

Перечень Интернет-ресурсов

www.edu.ru (Сайт Министерства образования и науки РФ образовательный портал)

<http://www.firo.ru/> (Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования)

www.ed.gov.ru (Сайт Федерального агентства по образованию)

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР)

www.uroki.ru (образовательный портал «Уроки»)

www.metodiki.ru (образовательный портал «Методики»).

www.spravka.gramota.ru (справочная служба).

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература)

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

[www. history. tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www. statehistory. ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www. kulichki. com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах).

BOOK.RU электронный библиотечный портал «Кнорус»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь : - актуализировать знания о предмете история, - высказывать собственные суждения о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества, - высказывать суждения о месте истории России во всемирной истории, - объяснять и применять исторические термины и понятия, - раскрывать причины возникновения исторических событий, - пользоваться географической и историческими картами, - характеризовать отличительные черты цивилизаций, - указывать особенности исторического пути и развития отдельных государств, - давать оценку историческим событиям, - систематизировать изучаемый материал по темам и разделам.	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, рефератов. Оценка работы с карточками, тестами. Оценка контрольных работ.

	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.
В результате освоения дисциплины студент должен знать: - периодизацию Всемирной истории, - основные даты исторических событий России и других государств, - месторасположение государств на географической карте мира, - историческое значение битв, сражений, - ключевые события политической истории современной России, - текущую информацию о внешнеполитической ситуации в стране и мире.	Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной работы: рефератов, докладов. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Значение изучения истории. История России-часть Всемирной истории.	2	Круглый стол, дискуссия	Личностные, коммуникативные, Познавательные (Общеучебные)
2.	Неолитическая революция на территории современной России.	2	презентация	Личностные, коммуникативные, Познавательные (Общеучебные)
3.	Образование Древнерусского государства.	2	Игра, презентация	Личностные, коммуникативные, Познавательные (Общеучебные)
4.	Россия в царствование Ивана Грозного	1	презентация	Личностные, коммуникативные, Познавательные (Общеучебные)
5.	Россия в эпоху петровских преобразований.	2	игра	Личностные, коммуникативные, Познавательные (Общеучебные)
6.	Присоединение Крыма.	2	Игра. презентация	Личностные, коммуникативные, Познавательные (Общеучебные)
7.	Международные отношения в XX веке	1	игра	Личностные, коммуникативные, Познавательные (Общеучебные)
8.	Первая мировая война	1	игра	Личностные, коммуникативные, Познавательные (Общеучебные)
9.	Вторая мировая	1	презентация	Личностные,

	война. Великая Отечественная война.			коммуникативные, Понавательные (Общеучебные)
10.	Внешняя политика России. Стратегия XXI века.	1	Круглый стол	Личностные, коммуникативные, Понавательные (Общеучебные)