

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Красноармейское
профессиональное училище»
_____ /Ладыгина Е. А./
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИКАЗ №76/1 от «31 » 08.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
39.01.01 Социальный работник

с. Красноармейское,
2021 г.

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией
Протокол № 4 от «04» 06. 2021 г.
Председатель МК / Пуларгина Г.Г./

Автор / Ксантинова А.В./

«04» 06. 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 39.01.01 Социальный работник, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве рабочей программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 384 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	5
2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование.....	17
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	36
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	39

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Обществознание является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 39.01.01 Социальный работник социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Обществознание на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание имеет

5

межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами – обществознание, экономика и профессиональными дисциплинами – безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность. Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми
- 6
- Достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться
7
- различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в
8
- глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

<p align="center">Виды универсальных учебных действий</p>	<p align="center">Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</p>
<p>личностные: -самоопределение (профессиональное);</p> <p>регулятивные: -планирование (определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата);</p> <p>познавательные: -структурирование знаний;</p> <p>коммуникативные: -планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками, работодателем-определение целей, функций участников, способов взаимодействия.</p>	<p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>личностные: -смыслообразование (обучающийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение»);</p> <p>регулятивные: -оценка (выделение и осознание</p>	<p>ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>

обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оцениванию качества и уровня усвоения);

познавательные:

-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

коммуникативные:

-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

личностные:

-самоопределение (личностное);

регулятивные:

-коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта);

познавательные:

-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

<p>коммуникативные:</p> <p>-управление поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера);</p> <p>личностные:</p> <p>-смыслообразование (обучающийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение»);</p> <p>регулятивные:</p> <p>-целеполагание (поставновка задачи на основе соответствия того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно);</p> <p>познавательные:</p> <p>-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</p> <p>коммуникативные:</p> <p>-постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации);</p>	<p>ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-</p>
--	--

<p>личностные: -самоопределение (профессиональное); регулятивные: -контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;</p> <p>познавательные: -поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</p> <p>коммуникативные: -постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации);</p> <p>личностные: -нравственно-этическая ориентация (действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей);</p>	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
--	--

регулятивные:

-саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию-выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий;

познавательные:

-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

коммуникативные:

-разрешение конфликтов (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация);

личностные:

-нравственно-этическая ориентация (действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей);

регулятивные:

-саморегуляция как способность к

ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

мобилизации сил и энергии;
способность к волевому усилию-
выбору в ситуации мотивационного
конфликта и к преодолению
препятствий;

познавательные:

-выбор наиболее эффективных
способов решения задач в
зависимости от конкретных условий;

коммуникативные:

-разрешение конфликтов
(выявление, идентификация
проблемы, поиск и оценка
альтернативных способов
разрешения конфликта, принятие
решения и его реализация).

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 350 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 233 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 117 часов.

В том числе часы вариативной части учебных циклов ППКРС предусмотрены.

2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	350
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	233
в том числе:	
теоретические занятия	110
практические занятия	123
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
- подготовка докладов:	25
- подготовка сообщения:	23
- аналитическая работа:	69
<i>Указываются все виды самостоятельной работы (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.) с указанием часов</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	1.Ведение. Обществознание как учебный курс.	1	1
	2.Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	1	2
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	12	
	3.Человек, индивид, личность.	1	2
	4.Деятельность и мышление.	1	2
	5.Виды деятельности. Творчество.	1	2
	6.Человек в учебной и трудовой деятельности.	1	2
	7.Основные виды профессиональной деятельности.	1	2
	8.Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	1	2
	9. Практическое занятие №1: Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	2
	10. Практическое занятие №2: Человек, индивид, личность.	1	2
	11. Практическое занятие №3: Деятельность и мышление.	1	2
	12. Практическое занятие №4: Потребности, способности и интересы.	1	2
	13. Практическое занятие №5: Межличностные конфликты.	1	2
	14. Практическое занятие №6: Межличностные конфликты.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	7	
	<i>№1. Подготовка сообщение на тему: «Роль труда и языка в развитии антропогенеза».</i>	1	
<i>№2. Подготовка сообщение на тему: «Что такое неолитическая революция и каковы её последствия?»</i>	1		
<i>№3. Наблюдения и анализ: «Я или мы : взаимодействие людей в обществе».</i>	1		
<i>№4. Наблюдения и анализ: «Ценности и идеалы существующие в современном мире».</i>	1		
<i>№5. Наблюдения и анализ: «Влияние характера человека на его</i>	1		

	<i>взаимоотношения с окружающими людьми».</i>		
	<i>№6. Наблюдения и анализ: «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми».</i>	1	
	<i>№7. Подготовка сообщение на тему: «Конфликты и их решения».</i>	1	
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	9	
	15. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.	1	2
	16. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	2
	17. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1	2
	18. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	1	2
	19. Современные войны, их опасность для человечества.	1	2
	20. Практическое занятие №7: Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	2
	21. Практическое занятие №8: Основные институты общества, их функции.	1	2
	22. Практическое занятие №9: Понятие общественного прогресса.	1	2
	23. Практическое занятие №10: Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	<i>№8. Наблюдения и анализ: « Противоречивые воздействия людей на природную среду».</i>	1	
	<i>№9. Наблюдения и анализ « Я и сфера общества ». (Сделать вывод о том какая из сфер общества играет решающую роль в вашей жизни.)</i>	1	
	<i>№10 Подготовка сообщение на тему: «Терроризм в нашем мире».</i>	1	
<i>№11. Подготовка сообщения к дискуссии на тему: «Человек и глобальные проблемы современности».</i>	1		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	10	
	24. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	1	2
	25. Культура народная, массовая и элитарная.	1	2
	26. Экранная культура – продукт информационного общества.	1	2
	27;28. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и	2	2

	духовного поиска в молодежной среде.		
	29;30.Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	2	2
	31. Практическое занятие №11: Культура общения, труда, учебы. Поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	2
	32. Практическое занятие №12: Духовная культура личности и общества.	1	2
	33. Практическое занятие №13: Культура народная, массовая и элитная	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5	
	<i>№12. Подготовка сообщение на тему : «Что такое субкультура».</i>	1	
	<i>№13. Наблюдения и анализ: «Культура общения в кино».</i>	1	
	<i>№14. Наблюдения и анализ: «Этикет в моей семье».</i>	1	
	<i>№15. Наблюдения и анализ: «Поведение обучающихся в общественном месте».</i>	1	
	<i>№16. Наблюдения и анализ: «Культура общения».</i>	1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	7	
	34. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	2
	35;36. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	2
	37;38. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2
	39. Практическое занятие №14: Наука в современном мире.	1	2
	40. Практическое занятие №15: Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
	<i>№ 17. Наблюдения и анализ: «Виды наук».</i>	1	
	<i>№18. Наблюдения и анализ: «Профессия в нашей жизни».</i>	1	
	<i>№19. Подготовка сообщение на тему: «Права и обязанности обучающихся».</i>	1	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	11	
	41;42. Мораль. основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.	2	2
	43;44. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал.	2	2
	45. Религия как феномен культуры. Мировые религии.	1	2
	46;47. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	2
	48. Практическое занятие №16: Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	2
	49. Практическое занятие №17: Религия, церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации	1	2
	50. Практическое занятие №18: Искусство в жизни людей. Виды искусства	1	2

	51.Контрольная работа №1. Практическое занятие №19	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	<i>№20. Наблюдения и анализ: «Добро и зло. Долг и совесть».</i>	1	
	<i>№21. Подготовка доклада: «Мировые религии».</i>	1	
	<i>№22. Наблюдения и анализ: « Виды искусства».</i>	1	
	<i>№23 . Наблюдения и анализ: «Искусство в жизни людей».</i>	1	
	<i>№24. Наблюдения и анализ: «Долг и совесть. Примеры из художественной литературы».</i>	1	
	<i>№25. Наблюдения и анализ: «Святые покровители семьи».</i>	1	
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	11	
	52.Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	1	2
	53;54.Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	2	2
	55;56.Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	2
	57.Практическое занятие №20: Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Реальный и номинальный доход. Экономика семьи	1	2
	58.Практическое занятие №21: Экономика как наука и хозяйство.	1	2
	59.Практическое занятие №22: Типы экономических систем.	1	2
	60.Практическое занятие №23: Защита прав потребителя.	1	2
	61.Практическое занятие №24: Потребности.	1	2
	62.Практическое занятие №25: Экономика семьи	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	<i>№26. Подготовка доклада на тему: «Роль информационных ресурсов в экономике».</i>	1	
	<i>№27. Наблюдения и анализ «Защита прав потребителя»</i>	1	
	<i>№28. Подготовка доклада на тему: «Конкуренция и её роль в рыночной экономике».</i>	1	
	<i>№29. Наблюдения и анализ: «Реальный и номинальный доход».</i>	1	
	<i>№30. Наблюдения и анализ: «Экономика как наука и хозяйство. Примеры.».</i>	1	
	<i>№31. Подготовка сообщения на тему: Основыне понятия закона «Защита прав потребителя»от 29.07.2018 N 250-ФЗ</i>	1	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	25	
	63;64.Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	2	2
	65;66.Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	

67;68.Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	2
69;70.Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. .	2	2
71;72.Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	2
73.Практическое занятие №26: Функции государства в экономике..Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	1	2
74.Практическое занятие №27: Функции государства в экономике.	1	2
75.Практическое занятие №28: Виды налогов.	1	2
76.Практическое занятие №29: Виды налогов.	1	2
77.Практическое занятие №30: Роль фирм в экономике.	1	2
78.Практическое занятие №31: Роль фирм в экономике.	1	2
79.Практическое занятие №32: Формы бизнеса в России.	1	2
80.Практическое занятие №33: Формы бизнеса в России.	1	2
81.Практическое занятие №34: Государственный бюджет.	1	2
82.Практическое занятие №35: Факторы спроса и предложения.	1	2
83.Практическое занятие №36: Факторы спроса и предложения.	1	2
84.Практическое занятие №37: Акции ,облигации ,ценные бумаги	1	2
85.Практическое занятие №38: Акции ,облигации ,ценные бумаги	1	2
86.Практическое занятие №39: Основы менеджмента и маркетинга	1	2
87. Практическое занятие №40: Понятие ВВП и его структура	1	2
Внеаудиторная самостоятельная работа	12	
№32. Подготовка сообщения на тему: «Основные черты современной рыночной экономики».	1	
№33. Подготовка доклада на тему : «Структура современного рынка товаров и услуг».	1	
№34. Подготовка доклада на тему: «Экономические реформы в РФ: от экономики сырьевой к экономике инновационной».	1	
№35. Наблюдения и анализ: «Виды налогов в России».	1	
№36. Подготовка доклада на тему: « Основы менеджмента и маркетинга»	1	
№37. Наблюдения и анализ: «Формы бизнеса в России»	1	
№38. Наблюдения и анализ : «Факторы спроса и предложения»	1	
№39. Наблюдения и анализ: «Выручка, прибыль»	1	
№40. Подготовка доклада на тему: « Акции, облигации, ценные бумаги»	1	
№41. Наблюдения и анализ: «Бизнес в нашем селе. Возможности.».	1	

	<i>№42. Наблюдения и анализ: «Основные источники финансирования бизнеса».</i>	1	
	<i>№43. Наблюдения и анализ: «Роль конкуренции в бизнесе».</i>	1	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Деньги, банки. инфляция	Содержание учебного материала	19	
	88;89.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	2
	90;91. Роль профсоюзов и государства на рынке труда.	2	2
	92;93.Человеческий капитал. Понятие безработицы, его причины и экономические последствия.	2	2
	94;95.Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	2
	96.Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	1	
	97. Практическое занятие №41: Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	2
	98. Практическое занятие №42: Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	2
	99. Практическое занятие №43: Роль центрального банка.	1	2
	100. Практическое занятие №44: Роль центрального банка.	1	2
	101. Практическое занятие №45: Банки России: значение и функции.	1	2
	102. Практическое занятие №46: Виды, причины и последствия инфляции.	1	2
	103. Практическое занятие №47: Защита прав потребителей.	1	2
	104. Практическое занятие №48: Защита прав потребителей.	1	2
	105. Практическое занятие №49: Спрос на труд и его факторы.	1	2
	106. Практическое занятие №50: Спрос на труд и его факторы.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	10	
	<i>№ 44. Наблюдения и анализ: «Безработица, её виды, причины, последствия».</i>	1	
	<i>№45. Наблюдения и анализ: «Спрос на труд и его факторы».</i>	1	
	<i>№ 46. Наблюдения и анализ: «Роль государственной службы занятости».</i>	1	
	<i>№ 47. Подготовка доклада на тему : «Факторы предложения труда».</i>	1	
	<i>№ 48. Подготовка доклада на тему : «Роль центрального банка».</i>	1	
	<i>№ 49. Наблюдения и анализ : «Услуги Сбербанка».</i>	1	
	<i>№ 50. Подготовка доклада на тему : «Роль профсоюзов и государства на рынке труда» .</i>	1	
	<i>№ 51. Наблюдения и анализ: «Формы оплаты труда в России ».</i>	1	
	<i>№ 52. Подготовка доклада на тему: «Банки России: значение и функции».</i>	1	
	<i>№53. Наблюдения и анализ: «Защита прав потребителей».</i>	1	

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	10	
	107;108.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	2	2
	109;110.Основные проблемы экономики России и ее регионов.	2	2
	111;112.Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	2
	113. Практическое занятие №51: Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	1	2
	114. Практическое занятие №52: Особенности современной экономики России.	1	2
	115. Практическое занятие №53: Организация международной торговли.	1	2
	116. Практическое занятие №54: Глобальные экономические проблемы.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5	
	<i>№54. Подготовка доклада на тему : «Особенности современной экономики России».</i>	1	
	<i>№ 55. Подготовка доклада на тему : «Основные проблемы экономики России».</i>	1	
	<i>№ 56. Подготовка сообщения на тему : «Экономические проблемы Самарской области».</i>	1	
	<i>№ 57. Подготовка доклада на тему : «Россия в мировой экономике».</i>	1	
<i>№58. Подготовка сообщения на тему «Что такое международные экономические отношения».</i>	1		
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	15	
	117;118.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
	119;120.Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	2	2
	121.Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	2
	122. Практическое занятие №55: Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	2
	123. Практическое занятие №56: Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	2
	124. Практическое занятие №57: Социальные отношения.	1	2
	125. Практическое занятие №58: Социальные отношения.	1	2
	126. Практическое занятие №59: Социальная стратификация.	1	2
	127. Практическое занятие №60: Социальная стратификация.	1	2

	128.Практическое занятие №61: Социальная мобильность.	1	2
	129.Практическое занятие №62: Социальная мобильность.	1	2
	130.Практическое занятие №63: Многообразие социальных ролей.	1	2
	131.Практическое занятие №64: Многообразие социальных ролей.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	7	
	№59. Подготовка сообщения на тему: «Социальное поведение».	1	
	№60. Наблюдения и анализ : «Современная молодёжь : проблемы и перспективы».	1	
	№61. Наблюдения и анализ : « Я и мои социальные роли ».	1	
	№62. Наблюдения и анализ: «Социальное поведение человека».	1	
	№63. Наблюдения и анализ: «Самый дорогой(значимый) для меня взрослый».	1	
	№64. Наблюдения и анализ: «Человек, заслуживающий уважения».	1	
	№65. Наблюдения и анализ: «Социальная мобильность».	1	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	16	
	132;133.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	2
	134;135.Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	2
	136;137.Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2	2
	138.Практическое занятие №65: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2
	139. Практическое занятие №66: Виды социальных норм и санкций.	1	2
	140. Практическое занятие №67: Виды социальных норм и санкций.	1	2
	141.Практическое занятие №68: Социальный конфликт.	1	2
	142. Практическое занятие №69: Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2
	143. Практическое занятие №70: Социальный контроль.	1	2
	144.Практическое занятие №71: Здоровый образ жизни.	1	2
	145.Практическое занятие №72: Здоровый образ жизни.	1	2
	146.Практическое занятие №73: Опасность наркомании, алкоголизма.	1	2
	147.Практическое занятие №74: Опасность наркомании, алкоголизма.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	8	
	№66. Наблюдение и анализ: «Самоконтроль».	1	
	№67. Наблюдение и анализ: «Здоровый образ жизни».	1	
	№68. Подготовка доклада на тему : «Девиантное поведение».	1	

	<i>№69. Наблюдения и анализ : « Конфликты и пути их решения».</i>	1		
	<i>№ 70. Подготовка доклада на тему : «Современные социальные конфликты».</i>	1		
	<i>№ 71. Подготовка сообщения на тему : «Здоровый образ жизни».</i>	1		
	<i>№ 72. Подготовка сообщения на тему : «День здоровья в нашем училище ».</i>	1		
	<i>№73. Наблюдения и анализ: «Опасность алкоголизма».</i>	1		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	13		
	148;149.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2	
	150;151.Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2	
	152;153.Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2	
	154;155.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	2	
	156. Практическое занятие №75: Правовые отношения родителей и детей.	1	2	
	157. Практическое занятие №76: Молодежь как социальная группа.	1	2	
	158. Практическое занятие №77: Этнические общности.	1	2	
	159. Практическое занятие №78: Межнациональные отношения.	1	2	
	160. Практическое занятие №79: Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2		
	<i>№74. Подготовка сообщения на тему: «Молодёжь как социальная группа»</i>	1		
	<i>№75. Наблюдения и анализ: « В чём состоят причины молодежного экстремизма?»</i>	1		
	<i>№76. Наблюдения и анализ: « Что значит понятие «настоящий мужчина?»»</i>	1		
	<i>№77. Наблюдения и анализ: «Общение в молодежной среде»</i>	1		
	<i>№78. Подготовка сообщения на тему: «Семейное право и семейное правоотношение»</i>	1		
	<i>№79. Подготовка доклада на тему: «Исторические типы этноса»</i>	1		
	<i>№ 80. Подготовка доклада на тему: «Современная демографическая ситуация в РФ .</i>	1		
	Раздел 5. Политика.			
	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	15	
161;162.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.		2	2	

	163;164. Политические институты. Государство как политический институт. Призраки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	165;166. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	2
	167. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	2
	168;169. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	2	2
	170. Практическое занятие №80: Политическая система, общество, ее внутренняя структура.	1	2
	171. Практическое занятие №81: Политическая система, общество, ее внутренняя структура.	1	2
	172. Практическое занятие №82: Правовое государство.	1	2
	173. Практическое занятие №83: Функции государства.	1	2
	174. Практическое занятие №84: Признаки государства.	1	2
	175. Практическое занятие №85: Формы государства.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	7	
	<i>№81. Подготовка сообщения на тему: «Виды власти существующие в современной России».</i>	1	
	<i>№82. Подготовка доклада на тему: «Политическая власть: история и современность».</i>	1	
	<i>№83. Наблюдения и анализ: «Причины политической пассивности граждан России?».</i>	1	
	<i>№84. Наблюдения и анализ: «Формы правления государства».</i>	1	
	<i>№85. Подготовка сообщения на тему: «Признаки государства».</i>	1	
	<i>№86. Подготовка сообщения на тему: «Фракции государства».</i>	1	
	<i>№87. Наблюдения и анализ: «Особенности демократии в современных обществах».</i>	1	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	13	
	176;177. Политические партии и движения в Российской Федерации, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм. Либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	2
	178;179. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	2

	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		
	180. Практическое занятие №86: Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	2
	181. Практическое занятие №87: Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	2
	182. Практическое занятие №88: Политическое участие и его типы.	1	2
	183. Практическое занятие №89: Личность и государство.	1	2
	184. Практическое занятие №90: Политические партии и движения в Российской Федерации.	1	2
	185. Практическое занятие №91: Политические партии и движения в Российской Федерации.	1	2
	186. Практическое занятие №92: Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	2
	187. Практическое занятие №93: Гражданское общество и государство	1	2
	188. Контрольная работа №2. Практическое занятие №94	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	7	
	<i>№88. Наблюдение и анализ: «Избирательный процесс в России».</i>	1	
	<i>№89. Наблюдение и анализ: «Бывает ли всплеск активности избирателей и когда?».</i>	1	
	<i>№90. Подготовка доклада на тему: «Гражданское общество и государство».</i>	1	
	<i>№91. Подготовка доклада на тему: «Формы государства: сравнительная характеристика 2-х государств на выбор: одно из истории, другое – современное».</i>	1	
	<i>№92. Наблюдение и анализ: «Роль СМИ в политической жизни общества».</i>	1	
	<i>№93. Подготовка доклада на тему: «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России».</i>	1	
	<i>№94. Подготовка доклада на тему: «Формы участия личности в политической жизни».</i>	1	
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	6	
	189;190. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	2
	191. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	1	2

	192. Практическое занятие №95: Право в системе социальных норм.	1	2
	193. Практическое занятие №96: Нормативно- правовые акты и их характеристика.	1	2
	194. Практическое занятие №97: Правомерное и противоправное поведение.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
	<i>№95. Наблюдение и анализ: «Правовые отношения в политической жизни общества».</i>	1	
	<i>№96. Наблюдение и анализ: «Система социальных норм».</i>	1	
	<i>№97. Наблюдение и анализ: «Противоправное поведение в жизни общества».</i>	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	
	195;196. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя российской Федерации. Система государственных органов российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
	197. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2
	198. Практическое занятие №98: Обязанность защиты Отечества.	1	2
	199. Практическое занятие №99: Полиция РФ	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
	<i>№98. Ознакомиться и проработать основные главы Конституции РФ.</i>	1	
	<i>№99. Подготовка доклада на тему: «Организация деятельности полиции в РФ».</i>	1	
	<i>№100. Наблюдения и анализ: «Права и обязанности гражданина РФ: плюсы и минусы».</i>	1	
	Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	6
200. Практическое занятие №100: Гражданское право		1	2
201. Практическое занятие №101: Гражданское право		1	2
202. Практическое занятие №102: Трудовое право,		1	2
203. Практическое занятие №103: Трудовое право,		1	2
204. Практическое занятие №104: Административное право:		1	2
205. Практическое занятие №105: Уголовное право		1	2
Внеаудиторная самостоятельная работа		3	
<i>№101. Наблюдения и анализ: « Трудовой договор».</i>		1	
<i>№102. Подготовка доклада на тему: «Система права и система законодательства в РФ».</i>		1	
<i>№103. Подготовка сообщения на тему: «Семья как ячейка общества».</i>		1	

6.4.Международное право	Содержание учебного материала	2	
	206. Практическое занятие №106: Международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2
	207. Контрольная работа №3. Практическое занятие №107	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	<i>№104. Наблюдения и анализ: « Международная защита прав человека».</i>	1	
Раздел 7. Нравственные основы семейного воспитания			
Тема 1. Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала	5	
	208.Кто я?	1	2
	209. Практическое занятие №108: Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.	1	2
	210.Я и другие.	1	2
	211. Практическое занятие №109: Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека.	1	2
	212. Практическое занятие №110: Мужественность и женственность.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
	<i>№105. Наблюдения и анализ: « Кто я? Личность».</i>	1	
	<i>№106. Наблюдения и анализ: « Я и другие. Отношения».</i>	1	
	<i>№107. Наблюдения и анализ: « Дружба в жизни человека».</i>	1	
Тема 2.Возраст семьи	Содержание учебного материала	9	
	213.Добрачные отношения.	1	2
	214. Практическое занятие №111: Любовь и влюбленность. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.	1	2
	215.Свадьба. Начало совместной жизни.	1	2
	216. Практическое занятие №112: Самый важный день. Первый год совместной жизни.	1	2
	217.Молодые родители.	1	2
	218. Практическое занятие №113: Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорожденным.	1	2
	219.Особенности зрелой семьи.	1	2
	220. Практическое занятие №114: Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления.	1	2
	221. Практическое занятие №115: Семейные конфликты. Супружеское	1	2

	многолетие.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5	
	№108. Наблюдения и анализ: « Соя идеальная семья».	1	
	№109. Наблюдения и анализ: « Большая ложь пробного брака».	1	
	№110. Наблюдения и анализ: « Спасет ли семья мир?».	1	
	№111. Наблюдения и анализ: « Родители и дети. Отношения».	1	
	№112. Наблюдения и анализ: « Проблемы молодой семьи».	1	
Тема 3. Я-Семья-Общество	Содержание учебного материала	10	
	222.Семья-основа всякого общества.	1	2
	223.Практическое занятие №116: Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство.	1	2
	224.Практическое занятие №117: Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1	2
	225.Устройство жизни семьи. Личность и семья.	1	2
	226.Практическое занятие №118: Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.	1	2
	227.Семейное воспитание.	1	2
	228.Практическое занятие №119: Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	1	2
	229.Практическое занятие №120: Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.	1	2
	230.Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни.	1	2
	231.Практическое занятие №121: Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5	
	№113. Подготовка сообщения на тему: « История семейной политики в России».	1	
	№114. Наблюдения и анализ: « Мое детство».	1	
	№115. Наблюдения и анализ: « Что бы я хотел сказать моим будущим детям».	1	
	№116. Подготовка сообщения на тему: « Традиции семьи, рода».	1	
	№117. Наблюдения и анализ: « Значимость семьи в жизни человека».	1	
	232;233.Дифференцированный зачёт.Практическое занятие №122-123	2	2
	ИТОГО:	233	

Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта из изучения.
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>
1.2. Духовная культура личности и общества	<p>Разъяснять понятия: культура, «духовная культура личности и общества; показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать культура народная, массовая, элитарная.</p> <p>Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>
1.3. Наука и образование в современном мире.	<p>Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.</p>
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их роли в жизни людей.</p>
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Давать определение понятий эволюция, революция, общественный прогресс.</p>
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая	<p>Давать характеристику понятий: экономика; типы экономических систем; традиционная, централизованная</p>

наука. Экономические системы.	(командная) и рыночная экономика.
3.2.Рынок. фирма. Роль государства в экономике.	Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
3.3.Рынок труда и безработица.	Разъяснять понятия: спрос на труд и предложение труда; безработица, ее причины и экономических последствий.
3.4.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеризовать становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4.Социальные отношения	
4.1.Социальная роль и стратификация	Разъяснять понятия: социальные отношения и социальная стратификация. Определять социальные роли человека в обществе
4.2.Социальные нормы и конфликты	Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления. Социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3.Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этических общностей, семьи)
5.Политика	
5.1.Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, внутренняя структура политической системы. Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеризовать типологии политических режимов. Знать понятие правового государства и уметь называть его признаки.
5.2.Участники политического процесса	Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия: гражданское общество и правовое государство. Характеризовать избирательные кампании в Российской Федерации
6.Право	
6.1.Правовое регулирование общественных отношений	Выделять роль права в системе социальных норм. Давать характеристику системе права.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.
7. Нравственные основы семейной жизни	
7.1. Личность и межличностные отношения.	Давать понятие личности. Характеризовать направленности личности.
7.2. Возраст семьи	Объяснять особенности добрых и семейных отношений. Определять роли человека в семье. Уметь разрешать семейные конфликты.
7.3. Я-Семья_общество	Знать типы и функции семьи. Определять значение семьи для общества и государства. Знать семейные традиции.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения Для обучающихся

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник.- М.,2017.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие.-М.,2017.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие.-М.,2017.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.-М.,2017.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум.-М.,2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты.-М.,2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания.-М.,2015.

Севериной К.М. Обществознание в схемах и таблицах.-М.,2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.-М.,2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 год (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006

№ 74-ФЗ)\\СЗ РФ.-2006.-№23.-ст.2381.

Гражданский кодекс РФ.Ч.1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ)\\СЗ РФ.-1994.-№32.-ст.3301.

Гражданский кодекс РФ.Ч.2 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.1996 № 14-ФЗ)\\СЗ РФ.-1996.-№5.-Ст.410.

Гражданский кодекс РФ. Ч.3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ)\\СЗ РФ.-2001.-№49.-Ст.4552.

Гражданский кодекс РФ.Ч.4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ)\\СЗ РФ.-2006.-№52 (ч.1).-Ст.5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ)\\СЗ РФ.-2001.-№44.-Ст.4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ)\\СЗ РФ.-2002.-№1-(Ч.1).-Ст.1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ)\\СЗ РФ.-2002.-№1(Ч.1).-Ст.3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)\\СЗ РФ.-1996.- №25.-Ст.2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»\\СЗ РФ.-1992.- №15.-Ст.766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»\\ Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.-1991.- №18.-Ст.566.

Закон РФ от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»\\СЗ РФ.-2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп)\\СЗ РФ.-1995.- №10.-Ст.823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм и доп)// Сз РФ.-1993.

Федеральный закон от 31.05.2002г № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»//СЗ РФ.-2002.

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред.Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм от 09.12.2016).

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»//СЗ РФ.-1999.-№14.-Ст.1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 07-ФЗ «Об охране окружающей среды»//СЗ РФ.-2002.-№2.-Ст.133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире»// российская

газета.-1995.-4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»//СЗ РФ.-1999.-№18.-Ст.2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы»// Российские вести.-1996.-18 мая.

Указ президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»// Российская газета.-2012.-9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г № 2\16-з).

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществознание.-М.,2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.-М.,2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ.-М.,2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ; контрольная работа
Российская гражданская идентичность, патриотизм. Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ; контрольная работа
Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ; контрольная работа
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ;
Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ;
осознанное отношение к профессиональной	опрос;

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ;
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ; контрольная работа
Осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	опрос; практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ;
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ; контрольная работа
Понимание смысла ключевых понятий: базовые семейные ценности, основы морали и нравственности	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ; контрольная работа
	Дифференцированный зачет

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/ п	Тема раздела	Кол- во часо в	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
	Введение	2		
1	Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	21	Лекции-беседы; интерактивная лекция с применением видеоматериалов; практические занятия.	личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные
2	Раздел 2. Духовная культура человека и общества	28	Лекции-беседы; дискуссионные занятия; проблемные дискуссии; интерактивная лекция с применением видеоматериалов; практические занятия.	личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные
3	Раздел 3. Экономика	65	Лекции-беседы; дискуссионные занятия; проблемные дискуссии; интерактивная лекция с применением видеоматериалов; практические занятия.	личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные
4	Раздел 4. Социальные отношения	44	Лекции-беседы; дискуссионные занятия; проблемные дискуссии; интерактивная лекция с применением	личностные; познавательные; регулятивные;

			видеоматериалов; практические занятия.	коммуникативные
5	Раздел 5. Политика.	28	Лекции-беседы; дискуссионные занятия; проблемные дискуссии; самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; интерактивная лекция с применением видеоматериалов; практические занятия.	личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные
6	Раздел 6.Право	19	Лекции-беседы; дискуссионные занятия; проблемные дискуссии; самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; интерактивная лекция с применением видеоматериалов; практические занятия.	личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные
7	7. Нравственные основы семейной жизни	24	Лекции-беседы; дискуссионные занятия; проблемные дискуссии; самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; интерактивная лекция с применением видеоматериалов;	личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные

			практические занятия.	
8	Дифференцированный зачет	2		Личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные

